

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ! ЕЩЁ РАЗ  
НАПОМИНАЕМ ВАМ, ЧТО...

Каждая игрушка рассчитана на определённый возраст. Если ребёнка 2-3 лет вполне удовлетворит машинка с нарисованными на ней частями, то ребёнку 6-7 лет играть с такой машинкой будет неинтересно.

Чем младше ребёнок, тем крупнее должен быть материал для строительных игр. В возрасте 6-7 лет крупный строительный материал обязательно надо дополнить мелким.

Ребёнок не играет всеми игрушками сразу, поэтому время от времени убирайте некоторые из них. Когда эти игрушки появятся снова, он будет рад им, как новым.



**Дорогие родители!**  
**Даже самая любимая**  
**игрушка не сможет**  
**заменить живого**  
**общения с мамой**  
**и папой!**



**Играйте вместе**  
**со своими детьми -**  
**укрепляйте семейные**  
**ценности!**



МБДОУ «КРИУЛИНСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД №3»

**Игрушки нужно**  
**выбирать,**  
**а не собирать!**



Составитель:  
педагог - психолог  
И.Н. Филатова

## Непрерывный спутник игры — игрушка.



Она помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности. Игрушка должна быть настолько удобной для ребенка, чтобы он мог ей активно манипулировать, разыгрывая свою роль. Чтобы вообразить себя мамой, надо иметь в руках дочку – куклу, о которой можно заботиться: кормить, одевать, укладывать спать. Хорошая игрушка - не обязательно самая красивая. Главное, она должна помогать осуществлять замысел игры. Правильный подбор игрушек – ответственное дело.

В наше время мир игрушек многообразен. Игрушки для детей дошкольного возраста можно разделить на несколько видов: Сюжетные, или образные, игрушки:— куклы, фигурки животных,



мебель, посуда, предметы домашнего быта, сказочные персонажи. Одни из любимых детьми игрушки те, которые изображают зверей: плюшевые мишки, тигрята, собачки. Особое место отводится куклам и фигуркам людей (сказочные человечки, солдатики). Дети во время игры как бы одушевляют их, проявляя заботу, разговаривают с ними, руководят.



*Технические игрушки*, которые все больше входят в жизнь. Это разные типы конструкторов, транспорт, всевозможные технические сооружения и механизмы. Популярностью у детей пользуются конструкторы «Лего». Они необходимы детям, так как развивают мышление, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, творческие способности. *Спортивно – моторные игрушки.* Способствуют повышению двигательной активности детей, развитию ловкости, меткости, выдержки. В старшем возрасте дети с удовольствием осваивают настольные игры (хоккей, футбол), овладевают спортивными играми (бадминтоном, кеглями, городками).

## «Антиигрушки»: что это такое и как с ними бороться?

Часто дети просят родителей купить игрушки, изображающие чудовищ или монстров. Не надо, уважаемые мамы и папы, путать их с персонажами русских сказок! Там встречаются, конечно, драконы и чудовища, но они всегда на стороне зла. А положительные герои – богатыри, например, никогда не бывают чудовищами. Такие сказки и игры на их основе учат детей отличать добро от зла. Предлагаемые сейчас различные монстры, воины – скелеты, чудовища и др. участвуют в игре как на стороне добрых, так и на стороне злых сил, поэтому ребенку иногда бывает трудно, даже порой невозможно отличить добро от зла, «плохих» от «хороших».



Игры и игрушки, основанные на содержании воинственных мультфильмов с игрушками – монстрами, формируют в детях агрессию. Насилие воспринимается ребенком как что-то совершенно нормальное, даже героическое.