

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРИУЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ  
САД № 3»

# Газета "Дошколёнок"

Май 2020



В номере:

Статья «Этот праздник День Победы»

Федякова С.М.  
Стр. 2

Статья «Праздник мира в стране весны»

Перминова Т.В.  
Стр. 3

Консультация «15 идей, как увлечь ребенка, пока мама занята»

Филатова И.Н.  
Стр. 4-5

Консультация «Играем с ребенком дома»

Скрипова Н.В.  
Стр. 6-7

Статья «Сказка про филлимоновскую игрушку»

Мальтшева С.Г.  
Стр. 8-9

Информация «Рейдовые осмотры продолжаются»

Стр. 10-11

**Счастья, голубого неба,  
Доброты и солнца света!  
Пусть всегда смеются дети,  
Будет мир на всей планете!**



## Этот праздник День Победы!



**9 Мая** — это не просто праздник, это — один из великих дней, почитаемый не только в России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. День Победы — это праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина.

В условиях пандемии в нашем детском саду организована дежурная группа. Наполняемость группы - это дети разного возраста, которые

посещают МБДОУ «Криулинский детский сад №3» и их оба родителя работают в данный период.

В преддверии праздника - 8 мая с детьми были организованы и проведены различные мероприятия, направленные на решение задач нравственно-патриотического воспитания. После утреннего приема с детьми организовали гимнастику «Мы будущие солдаты». Ребята с удовольствием выполняли упражнения и показывали какими сильными и ловкими должны быть наши защитники Отечества. В течении дня прослушивали детские песни, посвященные дню Победы, защитникам Родины, нашей стране России, маршировали под песню «Бравые солдаты», повторяли стихи с детьми о Дне Победы.

В художественно - эстетическом направлении развития с ребятами рисовали и раскрашивали на тему «Этот День Победы!». Даже самые маленькие приняли активное участие в изобразительной деятельности. Анна Малышева замечательно изобразила праздничный салют, а Каюмов Ренат рисовал танк. После из выполненных работ организовали для родителей (законных представителей) выставку детских работ, посвященную 9 мая - Дню Победы.

Память о трагических днях Великой отечественной войны передается из поколения в поколение. И мы, всеми силами должны сохранять эту память и передавать её своим воспитанникам.

ст. воспитатель Федякова С.М.

## Праздник Мира в стране и весны!!!



День Победы 9 Мая -  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подаривших народам Победу  
И вернувших нам мир и весну!  
(Н. Томилина)

Всё дальше уходит от нас эта дата - 9 мая 1945 года. Наше поколение не проникнуто тем временем, теми надеждами и страхами. Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне? Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страдании людей, что пережили то время? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Много сказано слов на тему Победы, много произнесено речей, написано книг, статей, песен, стихотворений, снято кинофильмов. Много ещё скажут, потому что это - огромное горе, которое мы не имеем права забывать.

Накануне 9 мая в старшей группе «Почемучки» реализовывался проект, посвященный дню Великой Победы. Ребята узнали много интересного из героического прошлого нашей Родины, посмотрели фото и кинохроники, услышали песни военных лет. Сами ребята исполняли стихи, слушали песни о войне и о победе. Дети через художественные работы отражали свои впечатления о великом празднике Победы, о мире и нашей прекрасной Родине. Вспоминая подвиги дедов и прадедов, сердечно поздравляем всех со светлым днем памяти, Днем Победы! Чистого неба, яркого солнца, мира, радости и счастья всем живущим на Земле!

Воспитатель старшей группы  
Перминова Т. В.

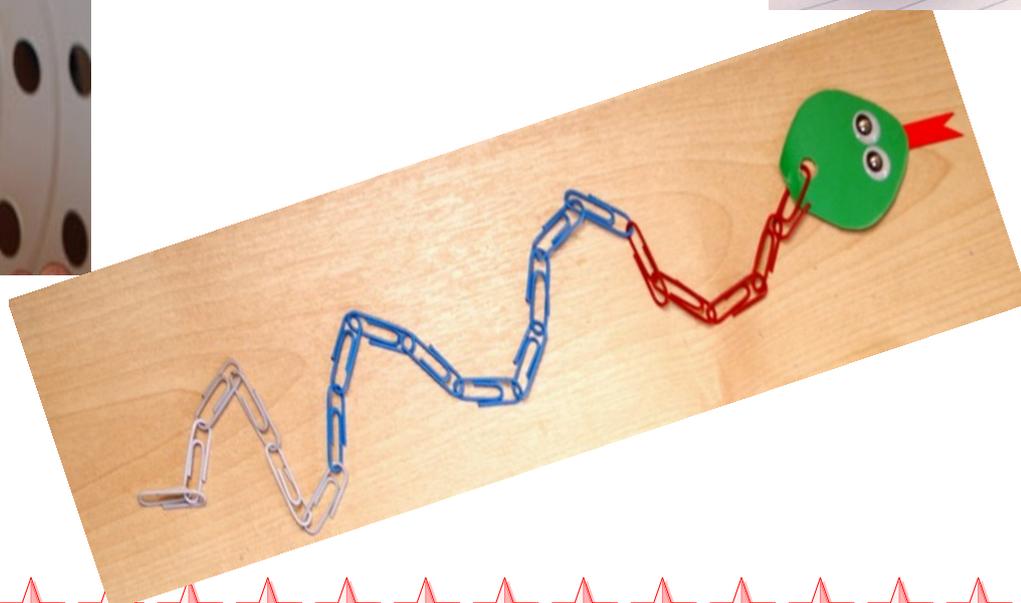
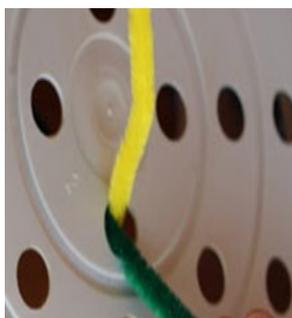


## 15 идей, как увлечь ребенка, пока мама занята.

Наши дети активно стремятся участвовать во всех домашних делах и хотят нам помогать. Но в силу своих возрастных особенностей дети не могут продолжительное время быть заняты одним делом. Предлагаю небольшой список увлекательных идей в помощь маме и папе. Данные идеи подарят вам несколько минут времени и способствуют развитию вашего малыша.

1. Комкать, рвать, резать ножницами бумагу.
2. Вырезать из старых журналов картинки и приклеивать на лист.
3. Откручивать/закручивать крышки от банок/бутылок.
4. Делать дырочки в бумаге с помощью дырокола.
5. Скреплять бумагу с помощью степлера.
6. Играть со скрепками, в том числе собирать из них цепочку.
7. Катать машинки по приклеенному скотчу.
8. Сматывать нитки в клубок.
9. Просовывать спички или зубочистки в перевернутый вверх дном дуршлаг.
10. Приклеивать пластилин на старые DVD и CD – дисках.
11. Открывать ключом съемный замок.
12. Переливать воду из емкости в другую с помощью шприца (без иглки).
13. Выкладывать фигурки макаронами на размазанном пластилине.
14. Прикреплять малярный (бумажный) скотч на линолеум на кухне и потом отдирать его.
15. Открывать спичечные коробки с заранее приготовленным там сюрпризом (в некоторые коробки положить что-то интересное, а некоторые оставить пустыми).

Педагог психолог Филатова И.Н.





## **Консультация для родителей «Играем с ребёнком дома».**

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, способ познания окружающего. Игра для ребенка вдвойне интересней, когда ребенок чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей — родителей.

Зачастую родители не знают, что многие домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить малышей. В то же время игра является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных возможностей. Не зря существует такое мнение: «Игра — вещь полезная, игра с взрослыми — вещь очень полезная, игра с родителями — вещь особо полезная!». Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива, развиваются познавательные процессы (*любопытность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.*). Игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду играм детей отводится значительное место в режиме дня. А как использовать игры в домашних условиях?

**«Игры на кухне»** При организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

**«Съедобное-несъедобное»**. Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

Отгадываем **«Вкусные» загадки**. В поле родился, На заводе варился, На столе растворился. (*Сахар*)

Маленькое, съедобное Колесо съедобное. Я одна его не съем, Разделю ребятам всем. (*Бублик*)

Дедушка смеется, на нем шубонька трясется. (*Кисель*)

Холодок в пакете Едят и взрослые и дети Холодок, холодок, Дай лизнуть тебя разок! (*Мороженое*)

В воде родится, а воды боится. (*Соль*)

Наши поросятки выросли на грядке, К солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки играют с нами в прятки. (*Огурцы*)

**«Цвет, форма, размер»**

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (*предметы на кухне*) определенного цвета, формы, размера.

### «Назови ласково»

**Цель:** формирование навыков словообразования.

**Правила игры:** Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

### «Обзывалки»

**Цель:** развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

**Правила игры:** Совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (*Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.*)

### Задания на развитие мелкой моторики:

1. рассортировать белую и красную фасоль;
2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
3. в мешочек положить крупу (*рис/гречка/горох*) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;
4. посчитать, сколько столовых (*чайных*) ложек, например – риса, войдет чашку, банку...

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Фантазируйте и играйте на здоровье!

Воспитатель Скрипова Н.В.



## Сказка про филимоновскую игрушку.

Свои коррективы внесло дистанционное общение с детьми и для нас – воспитателей. Очень трудно приходится общаться с детьми через родителей, а тем более увлечь росписью... Сегодня я хочу предложить небольшую сказку про известный промысел-ФИЛИМОНОВСКУЮ ИГРУШКУ. Почему сказку, спросите Вы, просто неизвестно как и когда появился этот промысел. Но говорят более 700 лет назад. Филимоновская игрушка - один из старейших промыслов, широко известный и популярный и в России и за рубежом. В самом сердце России, недалеко от старинного города Одоева, Тульской области, на высоком берегу реки Упы стоит деревня Филимоново. Местные жители на вопрос об ее происхождении, отвечают, что игрушки у них в деревне делают испокон веков. И рассказывают такую легенду...

*В деревеньке Анастасова монастыря люди беднѣхонько жили – земли здесь были мало плодородными, какой хлеб посеют, всё хилый урождался, потому что кругом глина была, да на диво всем разноцветная. Только в местных лесах грибов да ягод много было, да речка Упа люд местный рыбкой отменной баловала, на всех хватало. Появился однажды в тех местах мужик беглый, Филимоном его кликали. Остерегались поначалу люди-то его, чужак все-таки. А он и взаправду странным оказался. Чудак – глину месить начал. Вымажется в ней – всей деревне на посмешище. Только из глины-то той он горшки делал, как потом оказалось, махотки разные и ещё безделушки, чтобы ребятишек тешить. А поделки-то его нужными оказались для воды, для молока и квасу разного. Работу свою он стал на ярмарку в Одоев носить. Всё нарасхват, да ещё просят: «Приноси», да «Приноси свистульки свои, мил человек». Люди ему за это деньги давали. Так на эти деньги Филимон хоромы себе новые справил. Тут мужики местные стали к беглому похаживать да рукоделием его интересоваться. Вся деревня заразилась таким ремеслом – и стар и млад. Зажила деревня, прославилась в округе, особенно игрушками-свистулками. На склоне большого оврага, что разделял две деревни – Филимоново и Карасинки, была построена из кирпича печь, в которой плотными рядами укладывали посуду, а пустоты между горшками заполняли свистулками. Обжиг был необыкновенно красочным зрелищем. До глубокой ночи горели эти могучие костры, освещая раскаленные горшки и игрушки. Для всех жителей деревни день этот был торжественным событием – итогом всей зимней работы. У печей собирались нарядно одетые жители. Все ожидали чуда – появления преображенных огнем глиняных изделий. И это чудо возникало перед их восхищенным взором: местная глина после обжига приобретала белый цвет...*

*Затем игрушки и посуду расписывали яркими красками, в основном горизонтальными линиями. Всем на удивление, а жителям на гордость.*

Вот такая сказка, которую предлагаю прочитать детям.

Педагог дополнительного образования Малышева С.Г.

## Филимоновская игрушка



## Рейдовые осмотры продолжаются

С наступлением весенне-летнего пожароопасного периода с 15 апреля 2020 года сотрудниками отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ, Ачитского ГО на подведомственной территории совместно с представителями органов местного самоуправления, а также с работниками лесного хозяйства ГКУ СО «Красноуфимское лесничество» проводятся плановые (рейдовые) осмотры, обследования территории общего пользования населенных пунктов и территории домовладений, мест массового отдыха людей и территории садоводческих объединений граничащих с лесными участками. В ходе данных рейдов проверяется очистка территории от сухой растительности и мусора, наличие защитных противопожарных минерализованных полос или иных противопожарных барьеров, исключающих распространение огня при пожарах. Основной целью проводимых рейдов является пресечение нарушений и неукоснительное соблюдение требований пожарной безопасности, чтобы предотвратить возможные пожары.

Так с начала наступления пожароопасного периода по 24 апреля текущего года было проведено 14 рейдовых осмотров различных территорий, в результате которых внесено 9 предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований пожарной безопасности, 4 граждан за нарушения требований пожарной безопасности привлечены к административной ответственности.

Для информирования населения о наступлении пожароопасного периода и о необходимости соблюдения требований пожарной безопасности по улицам населенных пунктов передвигаются автомобили, ретранслирующие данную информацию. Также данная информация до жителей населенных пунктов доводится через уличные пункты оповещения.



## Уважаемые граждане!

### Соблюдайте меры пожарной безопасности!

Правообладатели земельных участков (собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков), расположенных в границах населенных пунктов, садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений обязаны производить регулярную уборку мусора и сухой растительности, разведение костров, сжигание отходов и травы запрещено. Не бросайте непотушенные сигареты на землю, сухая прошлогодняя трава и скопившийся за зиму мусор легко загораются. Ограничьте доступ детей к источникам огня.

## «Телефон пожарно-спасательной службы МЧС России – 101»



Отдел надзорной деятельности и профилактической работы ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ, Ачитского ГО

