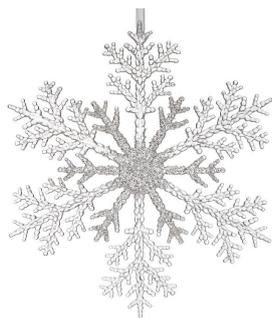


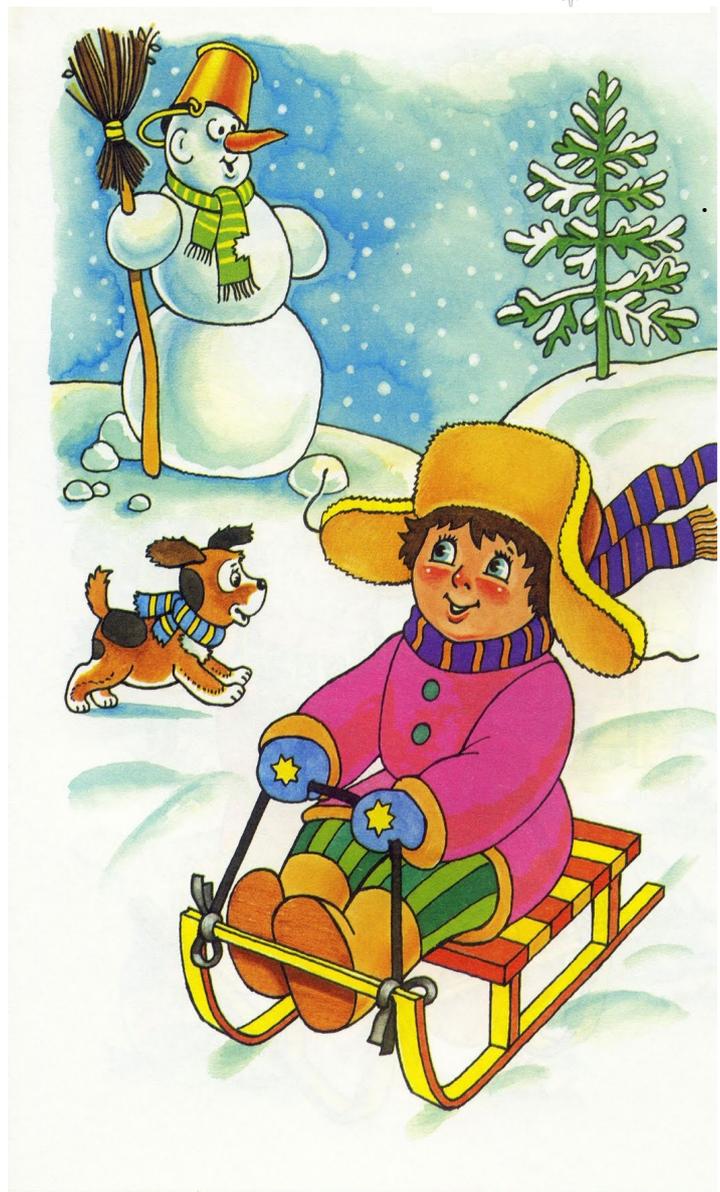
ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»
Декабрь 2020

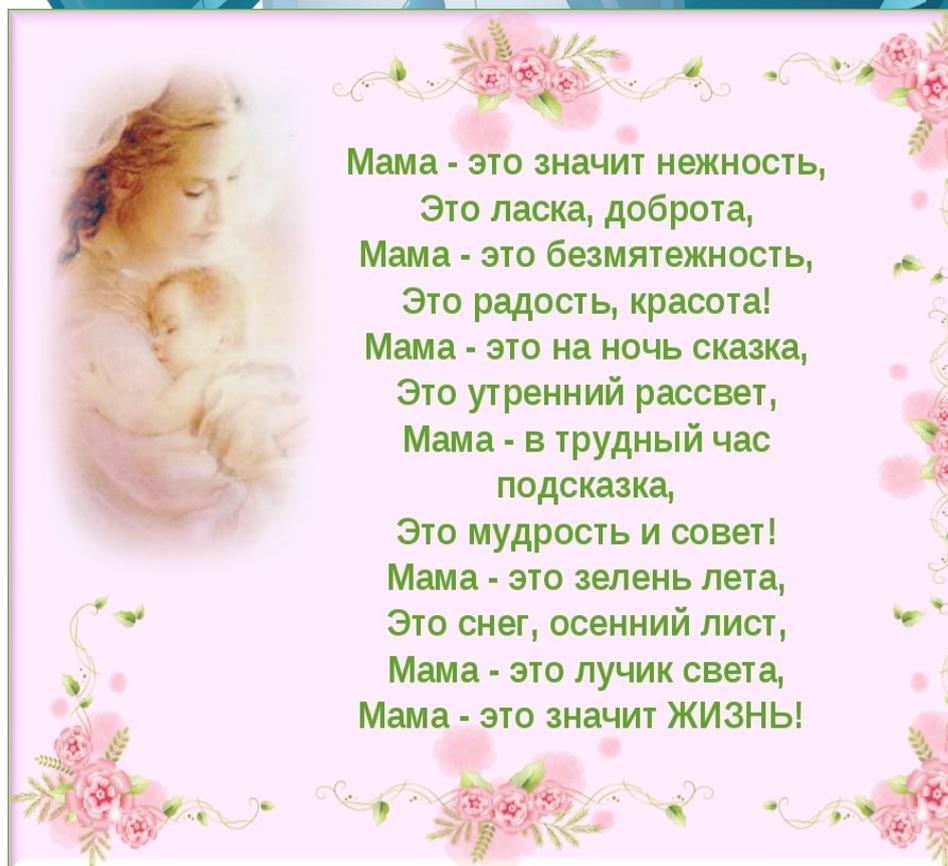


В этом выпуске:

- | | |
|--|-------|
| «Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери»
Автор: Федякова С.М. | 3 |
| «Мамочка у каждого самая прекрасная»
Автор: Перминова Т.В | 4 |
| «День Матери в средней группе»
Автор: Скрипова Н.В. | 5 |
| «Милые мамы, мы Вас поздравляем»
Автор: Черемнова Н.А. | 6 |
| «Минутка добра»
Автор: Ташкина Ю.В. | 7 |
| «Пижамная вечеринка в старшей группе»
Автор: Озорнина М.Ф. | 8 |
| «Мини –музей «Народная игрушка»
Автор: Платыгина Е.Н.. | 9 |
| «Тайна снежинки»
Автор: Семенова Л.В. | 10 |
| «Рисование Цветными карандашами»
Автор: Малышева С.Г. | 12 |
| «Холод и снег –еще не повод сидеть в группе»
Автор: Старцева Н.П. | 14 |
| Страница безопасности | 16-17 |



Мамам посвящается.....



Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери



Все дети талантливы, по- своему. Кто-то хорошо танцует, кто – то из ребят поет, а кто-то умеет читать стихи... Чтение стихов – это особое искусство.

На базе МБДОУ «Криулинский детский сад №3» - Саранинский детский сад в этом году организован конкурс чтецов « Загляни в мамыны глаза» среди воспитанников наших детских садов, приуроченный Дню матери. Конкурс предполагал участие детей старшего дошкольного возраста. В МБДОУ «Криулинский детский сад №3» по ул. П.Е.Голенищева, участвовали воспитанники старшей и подготовительной группы: Солодова Кристина, воспитанница старшей группы; Юби Камилла, Ашихмин Ростислав, Ковалева Юлия - воспитанники подготовительной группы.



27 ноября компетентное жюри определило победителей конкурса. Огромная радость – наши воспитанники заняли призовые места: Солодова Кристина со стихотворением «Утро» В. Шуграева, заняла 1 место, а Ашихмин Ростислав со стихотворением «Обида» Э. Машковской – занял 3 место в конкурсе. Победители награждены дипломами, остальные ребята получили дипломы за участие в конкурсе.

В этом конкурсе не может быть проигравших, потому что самое главное - это умение передавать силу и красоту слова другим.

Огромное спасибо участникам конкурса и конечно их отзывчивым родителям!



Мир становится лучше, когда люди читают стихи!

ст. воспитатель
Федякова С.М.

«Мамочка у каждого самая прекрасная»

Спросите любого ребенка, кто самый любимый человек на свете и, непременно, услышите: «Моя мама!». Для детей мама - идеал доброты, ума, красоты. Она дарит своему дитя всю себя: любовь, доброту, заботу, ласку. Мама - самый главный человек в жизни каждого человека.

В современных условиях, чтобы организовать даже самое небольшое мероприятие, нужно хорошо постараться. В ход идут самые смелые идеи по воплощению задуманного.

На этапе подготовки к празднику были подобраны художественные произведения русских и советских писателей, дидактические игры, иллюстрации, собрали видеоматериалы. На протяжении двух недель беседовали с ребятами о маме, составляли рассказы «Я и моя мама», подбирали к слову «мама» ласковые слова (например, «Моя мама... какая...?») - добрая, ласковая, умная, классная, крутая и т.д.), читали книги «Осенняя сказка» Каралийчев А., «Рыцари» Драгунский В.Ю., «Волк и семеро козлят» и другие, смотрели мультфильм «Мама для мамонтёнка», конструировали из строительного материала «Наш дом», играли в сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Я помогаю маме», «Встречаем гостей», говорили о профессиях своих мам.

Итогом стал добрый и веселый праздник «Милая мамочка». Наши дети, которые с нетерпением ждали этого праздника с великим удовольствием и волнением рассказывали стихотворения, высказывали пожелания, пели песни о маме, танцевали флешмоб, участвовали в конкурсах. Все поздравления от детей мамы получили в назначенный день в виде видеоролика.

Воспитатель подготовительной группы Перминова Т.В.



Отчет о проведении тематической недели, посвященный «Дню Матери»

С 23.11.20 по 27.11.20 в МБДОУ «Криулинский детский сад №3» проходила тематическая неделя посвященная «Дню матери». Этот чудесный праздник не обошёл и нас стороной, а именно среднюю группу «Улыбка». В течение всей недели в нашей группе были проведены беседы: «Как я маме помогаю», «Как зовут мою маму», «Чем можно порадовать маму». Пальчиковые игры «Ладушки», «Моя семья». Дидактические игры: «Назови ласково», «Животные и их детеныши», «Как зовут твою маму?». Играли в коммуникативную игру «Покажу, как я люблю». Разгадывали загадки про: «Маму».



Составляли с детьми рассказы на тему: «Где работает моя мама», «Расскажи о маме, бабушке».

Читали рассказы и стихотворения: Е. Благиной «Вот какая мама!», «Мамин день», Ю. Яковлев «Мама», Н. Саконская «Разговор о маме». ЧХЛ « Волк и семеро козлят». Игра – ситуация «Мама и дочка». Дети изготовили открытки в виде аппликации «Цветы для мамы».

26 ноября в нашей группе состоялось итоговое мероприятие – праздничное развлечение «День матери». Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали для мамочек, а так же приготовили мамам поздравительные открытки, сделанные своими руками.

Мама - это самое главное слово на земле. Это первое слово, которое человек произносит и звучит оно на всех языках одинаково ласково и нежно. День Матери - это теплый, сердечный праздник. С каждым годом он все больше и больше входит в Российские дома.

Воспитатель Скрипова Н.В.





Милые мамы, Мы Вас поздравляем!

День матери – замечательный день, когда каждый из нас поздравляет своих мам. Ситуация, связанная с пандемией, внесла свои изменения в нашу жизнь, в том числе и в жизнь детских садов. И сегодня нам, педагогам дошкольного образования, все больше приходится

работать с вами родители, в дистанционном формате. Дети нашей группы «Почемучки» долго готовились к этому празднику. Готовили подарки, рисовали, учили песни, танцы, читали художественные произведения о мамах.

Незабываемым стал детский утренник, который мы посвятили самым добрым, чутким, нежным, заботливым, и самым красивым - нашим мамам. Мама дарит тепло, любовь и красоту. Все, что окружает нас в этом мире, начинается с мамы.

Праздничное поздравление, запечатленное в видео - формате, было представлено, любимым мамам в группе WhatsApp, которое приятно удивило и порадовало такому поздравлению своих детей. В начале утренника музыкальный руководитель Томилова Анна Владимировна подготовила и представила мультимедийную презентацию «Любимым нашим мамам посвящается». На протяжении всего праздника, ребята радостно пели песни «Мамочка мы тебе поможем», играли в подвижные игры «Бобик и птички», «Прятки с платочком», исполнили любимый танец «Мы стираем, посмотри».

Каждый ребенок выражал в своем поздравлении всю свою любовь к маме. Итогом поздравления стали подарки, которые готовили дети. Нами Екатериной Альбертовной и Натальей Александровной был подготовлен фильм, в котором были отображены все памятные моменты детского утренника.

Милые наши мамы, мы вас поздравляем!!!



Воспитатель Черемнова Н.А.



«Минутка добра».

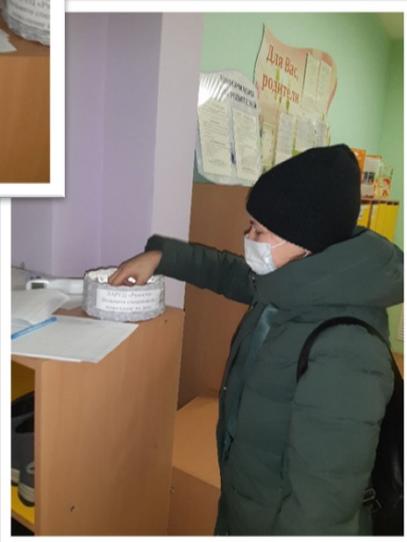
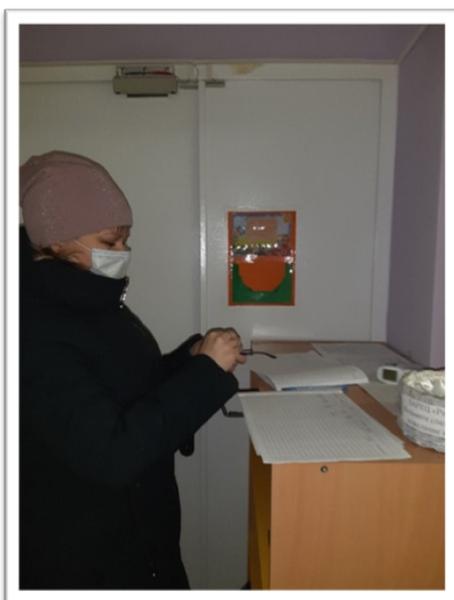
Взаимодействие с семьей — одно из важнейших направлений деятельности ДОУ. Чтобы оно было эффективным, необходимо использовать новые формы работы с родителями. Хочу поделиться своим опытом работы с родителями детей раннего возраста.

В раздевалке 1 младшей группы №2 был организован «Ларец радости» с пожеланиями для родителей. Родителям

предлагалось достать оттуда свиток с позитивным пожеланием на день. Например, пожелания хорошего настроения, улыбок от окружающих людей, удачи и добра и т.д. Пожелания из «Ларца радости» принесли родителям море позитива и улыбок.

Так же родителям вместе со своими детьми было предложено поучаствовать в создании «Ласковой полянки». Дети выбирали цветы, приклеивали их на полянку, а родители писали, как ласково называют своих детей.

Совместное взаимодействие детей и родителей в результате творческого процесса способствует их сближению и позволяет им лучше узнать друг друга. Любой родитель хочет видеть своего ребенка творческой личностью. Интересно наблюдать, как в процессе творчества родители сами становятся детьми, казалось бы простые и давно известные вещи приводят в восторг и вызывают забавную реакцию у взрослых людей.



Спасибо
родителям за
совместное творчество
с детьми!



Воспитатель Ташкина Ю.В.

Пижаменная вечеринка в старшей группе.



*Днём не нужна нам пижама,
В шкаф убрала её мама –
Там она лежать должна
До вечернего темна,
Но сегодня исключенье!
Все в пижамах без сомненья!
Будем праздник начинать,
Веселиться и играть!*

В старшей группе «Лучики», состоялось необычное мероприятие, которое запомнилось всем ребятам надолго - «Пижаменная

вечеринка». Идея провести такой праздник возникла спонтанно, после внеплановой беседы с детьми про «Волшебные сны».

И вот настал этот день! После завтрака, пока на улице еще темно, мы все переоделись в красивые пижамы, одели носочки, взяли с собой подушки, покрывала и отправились в музыкальный зал. По прибытию, мы превратились все в пижамиков.

Начали мы вечеринку с пижамного модного дефиле «Моя пижама», ребята показали свои замечательные спальные наряды под весёлую музыку пройдя по дорожке из покрывал, все были очень артистичными. Затем, поиграли в необычные, очень веселые игры: «Пигги-Вигги», «А мы чихали!». Поиграли в соревнования: «Донеси подушку на голове», «Построй башню из подушек». Отгадывали загадки и много танцевали.

Закончилась наша вечеринка в спокойной атмосфере под тихую, спокойную музыку, под которую дети смогли полежать и отдохнуть. Все

остались довольными, зарядились хорошим настроением и надеждой на следующую встречу.

Воспитатель Озорнина М.Ф.





Мини-музей «Народная игрушка» в первой младшей №1 группе.



Приобщение к культуре и традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Именно в этот период необходимо создать условия для раскрытия всех задатков и способностей ребёнка, его творческих возможностей. И начинать приобщение к ценностям народной культуры необходимо начинать с малых лет. Детские впечатления неизгладимы. Детство – незабываемая пора в жизни ребёнка. Она должна быть наполнена теплом, добротой, радостью, любовью и игрушками. Именно поэтому мы с педагогом – психологом Филатовой И.Н. выбрали тему «Народные игрушки».

К созданию мини-музея, а именно подбору экспонатов, подключились родители. Так появились интересные экспонаты, которыми можно детям поиграть.

Кукла «Зайчик на пальчик», эту игрушку раньше родители давали детям, когда уходили в поле, а если ребёнку становилось скучно или страшно, он мог поговорить с ним, пожаловаться или просто поиграть.



Кукла «Хороводница», не только забавная игрушка для детей, но и своеобразный тренажёр для пальчиков малышей. Для того, чтобы кукла закружилась в танце, надо быстро вращать пальчиками палочку на которой она закреплена. Эта забава помогает в развитии мелкой моторики пальцев, кистей рук способствует и развитию речи.

Деревянный журавлик очень заинтересовал детишек, дёргая за верёвочку, его крылья поднимаются вверх и опускаются вниз, как будто он летит.

А ещё лапти, деревянные ложки, матрёшки и др. игрушки.



Хочу выразить благодарность и сказать большое спасибо родителям: Азизян И.А., Карепиной Е.А., Щербаковой В.В., Сосниной Е.Ф., благодаря вашему творческому вдохновению, мастерству и отзывчивости, наш мини-музей «Народная игрушка» пополнился замечательными и разнообразными экспонатами и занял 3 место по итогам смотра – конкурса на лучший мини-музей в ДО.

Воспитатель: Платыгина Е.Н.

«Тайна снежинки»



1 декабря наступила настоящая календарная зима, в этот день с ребятами Калиновского детского сада провели занятие «Тайна снежинки».

Занятие провели после возвращения с прогулки, где с ребятами наблюдали за падающими снежинками, тем самым снимали эмоциональное напряжение.

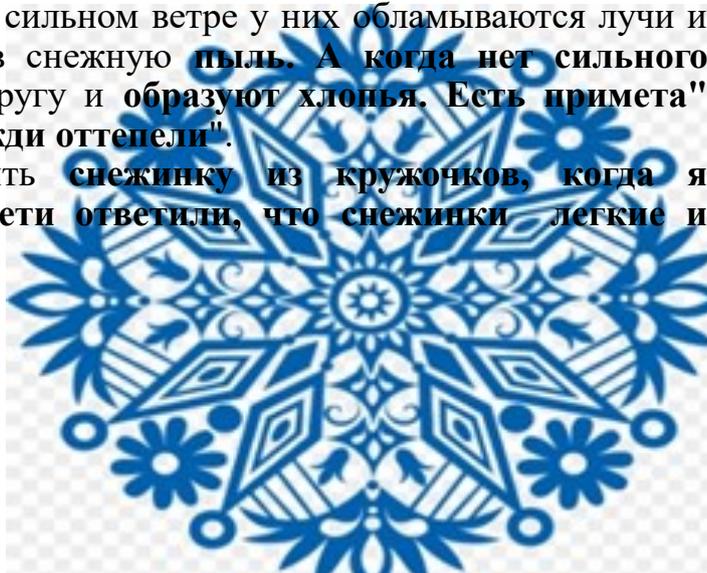
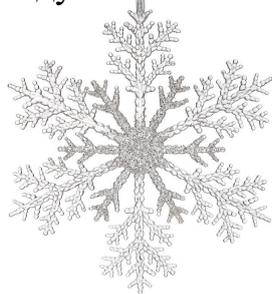
*Летают снежинки,
Почти невидимки,
Как много всегда их зимой.*

Наверное, каждый ребенок хотя бы раз задавал взрослым вопрос: «Откуда берется снег? Его что – Дед Мороз приносит?». На эти вопросы мы вместе с детьми рассуждали, откуда же появляется снег и почему летом идет дождь, а зимой – снег. А может быть, и Вы думаете, что снег и дождь идет из одних и тех же туч? Это не так! Узнали, как это происходит на самом деле.

«В снегопад, при тихой безветренной погоде, из облаков на землю падают, точно маленькие парашютики, снежинки. Раньше думали, что снег – это замёрзшие капельки воды и идёт он из тех же туч, что и дождь. Но потом ученые доказали, что снег никогда не рождается из капелек воды. Водяной пар есть в воздухе всегда. Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой – в снежинки. Оказывается, водяные пары поднимаются очень высоко над землей, где очень холодно, и из них образуются крошечные кристаллики. Кристаллик растет, потому что к нему присоединяются другие крошечные кристаллики. Потяжелев, этот кристаллик начинает опускаться на землю. Падая, он продолжает расти и превращается в красивую звездочку – снежинку. Подставив варежку, можно поймать снежинку и полюбоваться ее узором. Кажется, что каждая снежинка не похожа на другие, но ученые сумели выделить несколько основных форм снежинок. Им даже дали названия: звезда, пластинка, столбик, игла, пушинка, ёж, запонка.

Среди снежинок нет ни одной, которая бы повторяла узор других. Все снежинки индивидуальны. Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани и снежинки превращаются в снежную пыль. А когда нет сильного мороза снежинки лепятся друг к другу и образуют хлопья. Есть примета "Снежные хлопья стали крупными - жди оттепели".

Дети попробовали изобразить снежинку из кружочков, когда я спросила почему из кружочков? Дети ответили, что снежинки легкие и воздушные.



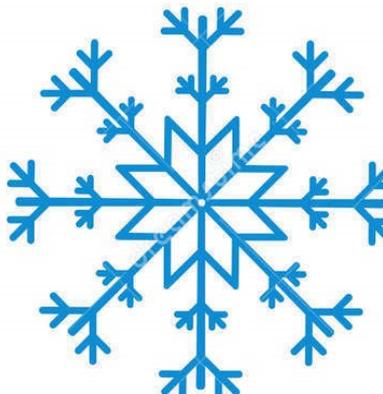
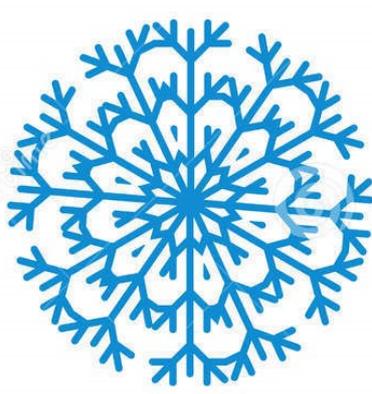
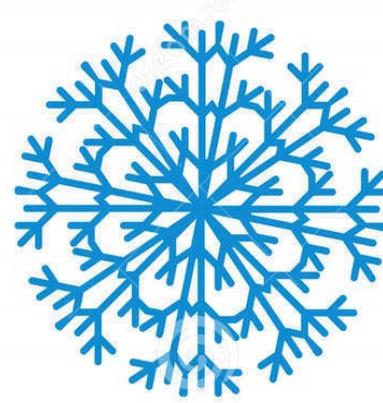
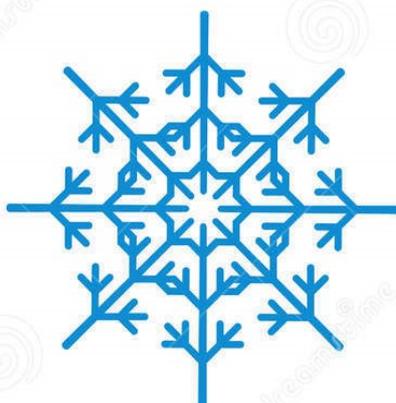
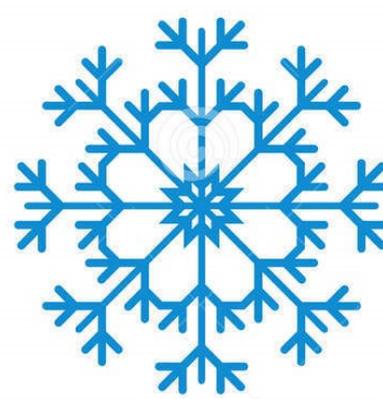
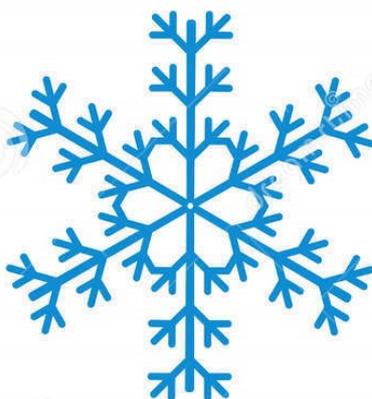
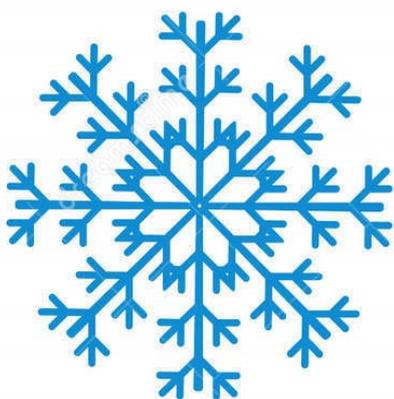
В конце занятия совместными рассуждениями и усилиями пришли к выводу, что главное предназначение снега зимой в том, что при таянии весной он питает нашу землю влагой. Оказывается что под снежным одеялом тепло и многие звери и птицы зарываются в снег и так спят ночью. Снежный покров спасает растения от вымерзания. Снежинки очищают воздух от пыли и гари, поэтому во время снегопада всегда легко дышится. Эльдар С. предложил сочинить сказку о Снежинке.

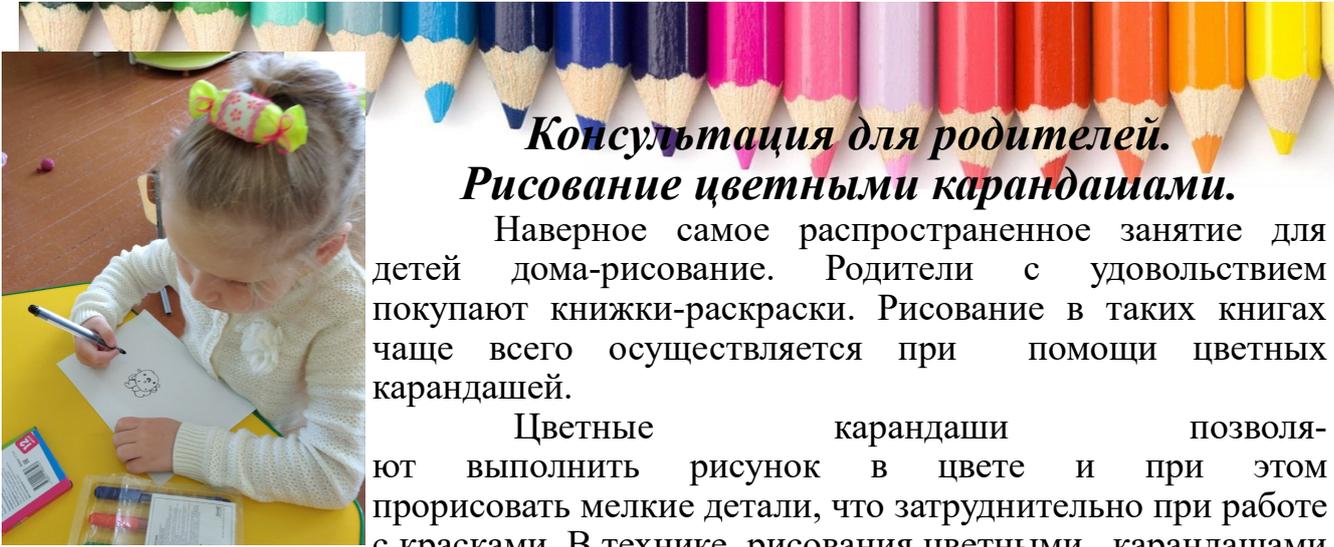
Жила была Снежинка.....

А какие сказки сочинили дети Калиновского детского сада, мы узнаем на следующем занятии.

Педагог- психолог Семенова Л.В.

Найди 2 одинаковые снежинки.





Консультация для родителей. Рисование цветными карандашами.

Наверное самое распространенное занятие для детей дома-рисование. Родители с удовольствием покупают книжки-раскраски. Рисование в таких книгах чаще всего осуществляется при помощи цветных карандашей.

Цветные карандаши позволяют выполнить рисунок в цвете и при этом прорисовать мелкие детали, что затруднительно при работе с красками. В технике рисования цветными карандашами используются такие приёмы, как наложение одного цвета на другой и изменение насыщенности рисунка при усилении нажима.

Не нужно пускать увлечение рисованием «на самотек». Прежде всего, следует привить детям умение правильно держать карандаш. Ребёнка уже с двух лет следует учить правильно держать карандаш (пальцами правой руки), так как закрепившийся неправильный навык затруднит в дальнейшем обучение письму, а переучивание потребует больших усилий. В начале для ребёнка это трудно, но все дети на третьем году осваивают правильный навык при условии внимания со стороны воспитателей и родителей, терпеливого и настойчивого повторения упражнений.

Для проведения линий карандашом требуется нажим на бумагу, поэтому положение руки должно быть устойчивым: рука опирается о стол предплечьем около локтя, кисть руки по возможности должна быть свободна. При рисовании вся кисть руки меняет своё положение. В зависимости от этого меняется и положение карандаша в пальцах. Это легко заметить, если попробовать нарисовать круг, не отрывая руки, или закрасить относительно крупный рисунок.

Существует несколько правил рисования карандашами:

1. Карандаш нужно держать тремя пальцами (большим и средним, придерживая сверху указательным, не слишком близко к отточенному концу).
2. Когда рисуешь линию сверху вниз, рука с карандашом идёт сбоку от линии, а при закрашивании слева направо – под линией.
3. Закрашивают рисунок, не заходя за контур нарисованного предмета, без просветов.
4. Закрашивая рисунок, нужно равномерно нажимать на карандаш: сильнее – чтобы закрасить ярче, слабее – чтобы закрасить светлее.
5. Следить, чтобы карандаши были наточены (многие дети сами быстро учатся их точить при помощи точилки).

Желаю Вам, уважаемые родители, успехов в освоении техники рисования цветными карандашами вашими детишками. Пусть рисование приносит им только положительные эмоции и радость от интересного времяпрепровождения с книжкой – раскраской!

Педагог доп. образования Малышева С.Г.



Найди 4 отличия.

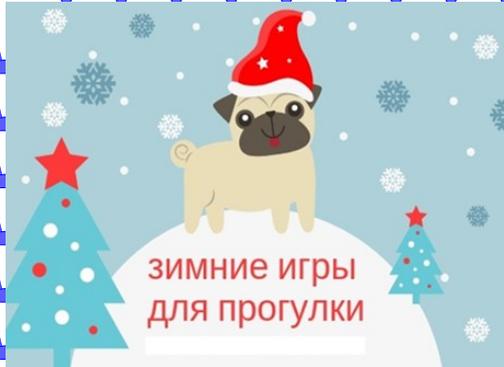


Помоги девочке добраться до снеговика.



Холод и снег –

не повод сидеть в группе!



В холодную погоду важна организация деятельности, способствующая оптимизации детской двигательной активности, препятствующая переохлаждению. Если ребенок не занят интересной игрой, не бегает, не катается на санках, то весьма вероятно, что скоро он начнет

замерзать. Поэтому в арсенале воспитателя должны быть разнообразные коллективные или групповые игры, которые необходимо чередовать с непродолжительными спокойными занятиями, оставляя время и для самостоятельной деятельности детей.

Нельзя допускать, чтобы дети бросали снежки в голову друг другу — это может стать причиной ранения глаз и др. " Если перед прогулкой занятия носили статический характер — ее лучше начать подвижной игрой; если предшествовали динамические занятия — игру целесообразнее организовать в середине прогулки. Не рекомендуется завершать прогулку подвижными играми.

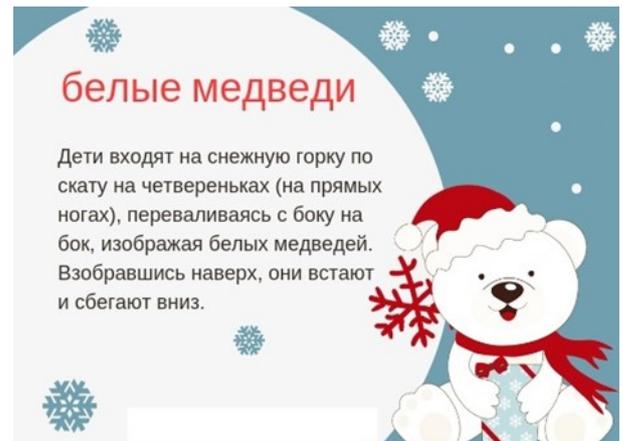
Зимние экскурсии детей должны быть педагогически оправданы, а передвижение детей — безопасным. Учащенное дыхание и пульс, покраснение лица, усиленное потоотделение свидетельствуют об избыточной нагрузке и нарушении теплового состояния ребенка. В этом случае следует уменьшить интенсивность игры, переключить детей на спокойные занятия. Малоподвижных детей, во время прогулки предпочитающих спокойные игры, необходимо побуждать активно двигаться. При жалобах детей на холод необходимо вовлечь их в подвижную игру.

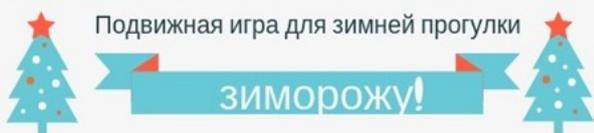
Правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей. Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до четырех часов в день. Режим дня детского сада предусматривает проведение дневной прогулки до обеда после проведения образовательной деятельности и вечерней – после полдника.

Вашему вниманию предоставлена подборка зимних игр на прогулке для детей в возрасте 4- 6 лет. Отличаются они по степени подвижности – от бурных до спокойной игры на внимание.

Холод и снег – не повод сидеть в группе! Играйте, гуляйте и веселитесь!

А за это Дед Мороз подарит вам и нашим детям румяные щечки.

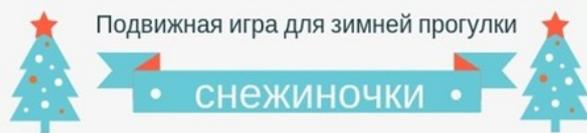




Подвижная игра для зимней прогулки

зиморожу!

Все играющие собираются на одной стороне площадки, взрослый с ними. **«Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу»**, - говорит он. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме». Дозировка: 3-4 раза.



Подвижная игра для зимней прогулки

снежиночки

Дети движутся гурьбой вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону. Взрослый говорит: **«Снежиночки-пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть»**. Дозировка: 4 раза.

найди Снегурочку

Нарядите куклу Снегурочкой и спрячьте ее на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом.

Во время прогулки скажите детям о том, что сегодня к ним обещала прийти в гости Снегурочка, она хочет поиграть с ними. Наверное, она уже пришла и спряталась от ребят. Найдя

Снегурочку, дети водят хороводы с ней, приплясывают, кружатся парами.

Подвижная игра для зимней прогулки

зима пришла!

Дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т. п.

Взрослый говорит:

«Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!»

Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке.

На сигнал: **«Зима пришла, холодно! Скорей домой!»**

— все бегут на свои места и снова прячутся.

снайперы

На верхний край снежной стенки или вала кладут яркий кубик, кеглю или другой предмет и предлагают детям сбить их снежком.

Можно поставить для сбивания несколько одинаковых или разных предметов.

В этом случае в игре одновременно будет участвовать больше детей (по числу предметов-целей).

зимние забавы

Возьмём снега мы немножко,
Снежки слепим мы в ладошках.

Дружно ими пробросались —

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатили,

Друг на друга водрузили.

Сверху третий, малый ком.

Снег стряхнули с рук потом.



Страница безопасности!



Юный пешеход, будь внимателен!

Вот и наступила долгожданная зима - это Новый год, Рождество, каникулы, веселые игры в снежки, катание на коньках и лыжах.

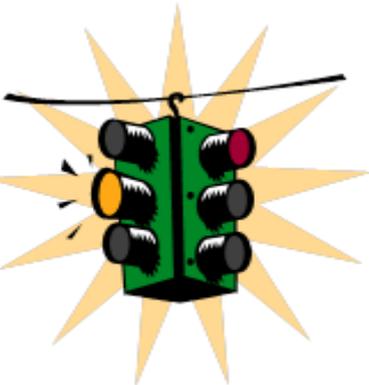
Время просто замечательное, но вы должны быть очень внимательными и не забывать, что в любое время года необходимо соблюдать Правила дорожного движения.

Вот несколько советов для вашей безопасности:

1. Помни, что количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

- сугробы на обочине;
- сужение дороги из-за неубранного снега;
- стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.



2. Знай и не забывай, что дорогу нужно переходить на зеленый сигнал светофора и по пешеходному переходу!

3. Не стой рядом с буксующей машиной! Не пытайся ее толкать! Из-под колес могут вылететь куски льда и камни. А главное – машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.

4. Выходя из автобуса, будь особенно осторожен: ступеньки наземного транспорта могут обледенеть. И это может привести к травме.

4. Выбирайте безопасное место для игр и развлечений.

Горка так и манит прокатиться на санках, подожди, если её скат заканчивается на дороге это - опасно, даже если машины ездят очень редко. Лучше найди безопасную горку и катайся с ветерком!

При обнаружении опасных горок и наледей, которые выходят на проезжую часть, сообщите вместе с родителями по тел. 02, 8(34394)7-63-22, 8(34391)7-14-53.

ОГИБДД МО МВД России «Красноуфимский»

Безопасность детей на зимней дороге

На территории Свердловской области за 10 месяцев 2020 года зарегистрировано 265 дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в которых 297 детей получили травмы различной степени тяжести и 3 ребенка погибли, причем двое погибших в ДТП детей - это пешеходы, один из которых погиб по собственной неосторожности. Еще один ребенок погиб в качестве пассажира, в момент ДТП он не был пристегнут ремнем безопасности. По причине нарушения правил дорожного движения самими детьми зарегистрировано 73 ДТП.

С начала текущего года на территории Красноуфимска, Красноуфимского и Ачитского городских округов зарегистрировано четыре ДТП с участием детей, в которых получили травмы различной степени тяжести 4 ребенка, двое из которых пешеходы травмы получили в результате нарушения ПДД.

Ежегодно в декабре-феврале увеличивается вероятность дорожных происшествий с участием несовершеннолетних по причинам скатывания детей и подростков с горок и наледей на проезжую часть, использования придорожных снежных валов для игр.

В зимний период года происходит естественное образование опасных горок, наледей и скатов, сформированных искусственным образом снежных валов, выходящих на проезжую часть и используемых подростками для катания и игр, принимая во внимание тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в целях обеспечения безопасности дорожного движения, - в период с 07 декабря 2020 года по 01 марта 2021 года на территории г. Красноуфимска и Красноуфимского и Ачитского городских округов будет проходить профилактическое мероприятие "Горка".

Уважаемые взрослые! Категорически запретите детям катание на санках, коньках, «бубликах» вблизи проезжей части. Ребенок может съехать прямо под колеса автомобиля. Подобные горки немедленно должны быть ликвидированы. Не проходите мимо, если увидите детей за таким смертельно опасным «развлечением».

ГИБДД МО МВД «Красноуфимский» обращается ко всем участникам дорожного движения: в случае обнаружения опасных горок, наледей, снежных скатов и валов, выходящих на проезжую часть и используемых детьми для игр, в целях их

последующей ликвидации просим сообщать о них по

телефонам, номера которых указаны ниже.
Телефон Дежурной части: 02 или (34394) 7-63-22,

Ачит (34391) 7-14-53.

Телефоны ГИБДД: (34394) 5-02-56, Ачит (34391) 7-17-74

От вашей оперативности напрямую зависит жизнь тех, кто только делает первые шаги во взрослую жизнь.

Пожалуйста, не оставайтесь равнодушными!

ГИБДД МО МВД Россия «Красноуфимский»

