

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»
Январь 2021

В этом выпуске:

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| «Адаптация первоклассников к школе». | 2-3 |
| Автор: Федякова С.М. | |
| «Сказка в жизни ребенка» | 5 |
| Автор: Перминова Т.В | |
| «Новогоднее приключение» | 6 |
| Автор: Скрипова Н.В. | |
| «Новогодние чудеса во 2 мл. группе» | 8 |
| Автор: Черемнова Н.А. | |
| «Новый год- пора чудес» | 10 |
| Автор: Минеева О.В. | |
| «Пузырчатая пленка для рисования» | 11 |
| Автор: Малышева С.Г. | |
| «Игра «Ладшки» | 13 |
| Автор: Филатова И.Н. | |
| «Пальчиковые игры» | 15 |
| Автор: Старцева Н.П. | |
| «Осторожно гололед». | 16 |



Адаптация первоклассников к школе.

Начало обучения в школе для ребенка – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни. В рамках преемственности со школой в декабре специалистами МАОУ «Криулинская СОШ» организован педагогический совет «Адаптация к школе первоклассников», с приглашением специалистов МБДОУ «Криулинский детский сад №3». На данном мероприятии обсуждались вопросы адаптации первоклассников и возникшие проблемы у выпускников детского сада. Одна из основных проблем озвучена учителем – логопедом Комарницкой О.В. – речевая готовность детей к школе: недостатки в развитии устной речи (нарушения звукопроизношения, бедность словарного запаса, грамматические ошибки (неправильное согласование слов в предложении, искажения окончаний слов и т.д., низкий уровень связности речи и др.).

Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Низкий уровень развития устной речи ребенка приводит к значительным трудностям в овладении им в школьном возрасте письменной речью.

Приспособление (или адаптация) ребёнка к школе происходит не сразу. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5 – 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше – 3-4 месяца, то и даже весь учебный год.

По итогам к школе адаптировались 91 % детей, у остальных ребят адаптация продолжается по различным причинам.

Для решения возникших проблем по речевому развитию у будущих первоклассников в детском саду на заседании психолога – педагогического консилиума МБДОУ «Криулинский детский сад №3» специалистами запланирован и проведен ряд мероприятий.



Ни одна работа с детьми не даст результат, если не подключить в данную деятельность родителей (законных представителей). На зимние каникулы для детей старшего дошкольного возраста были предложены родителям (законным представителям) в чатах ссылки на сказки и мультфильмы, предусмотренные программой, организована консультация по теме «Читаем детям». В результате просмотров и чтения сказок и мультфильмов ребята старших групп подготовили выставку рисунков «Волшебный мир сказок». Все работы получились очень интересными и разнообразными. Активное участие в выставке приняли ребята подготовительной группы под руководством воспитателя Перминовой Т.В. Запланировано проведение родительского клуба «Речевая готовность к школе» в видео-формате с участием учителя-логопеда Гилевой О.П. и педагогом-психологом Филатовой И.Н. Работа в данном направлении продолжается.

Целенаправленная работа по речевому развитию даст положительные результаты и позволит решить возникшие проблемы у будущих первоклассников.

ст. воспитатель Федякова С.М.



По дороге по прямой
Шла зима с морозами,
Шла зима к себе домой -
Снег стелила розовый.

За зимою две метели
Снег тот веяли, мели,
Снег взвивали, как хотели,
И кидали хрустали.

Зимние месяцы

Декабрь

У декабря полно забот -
Как все успеть - не знает!
Он провожает старый год
И новый год встречает!

Январь

Открываем календарь -
Начинается январь,
В январе, в январе
Много снега на дворе.

Февраль

В феврале, в феврале
Вьюга мчится на метле.
Заметает все пути,
Чтобы марту не пройти.





«Сказка в жизни ребёнка»

Сказка занимает немаловажное место в жизни и в процессе развития ребёнка! Со сказками связаны первые представления маленького человека о справедливости и долге, храбрости и хитрости, добре и зле...

Сказка - универсальное средство в сфере воспитания. Можно сказать, что она многофункциональна. Сказки развлекают, заинтересовывают. Дети слушают их с большим вниманием. В сказках обрисовываются ситуации,

отношения между героями, выходящие за границы повседневности. С их помощью ребёнок расширяет свой кругозор, знание об окружающем мире. Сказка в понятной, назидательной форме воспитывает, показывая образцы нравственности. С помощью сказки можно корректировать поведение детей.

Во время работы над сказками в подготовительной группе, мы старались не просто познакомить детей с новой сказкой, но и развивали познавательные способности, творческое воображение, память, работали над звукопроизношением, обогащали словарь новыми словами. Воспитывали ценностное отношение к сказкам, как виду искусства, родному языку и литературной речи.

На протяжении всей работы с детьми проводились тематические беседы «Мои любимые сказки», «Сказочные герои, которые мне нравятся», викторина, игры-драматизации по коротким художественным произведениям. Дети с удовольствием играли в подвижные и сюжетно-ролевые игры по сюжетам знакомых сказок, используя разные виды театральных кукол (пальчиковые, плоскостные, бибабо, самостоятельно инсценировали сюжеты из сказок), конструировали сказочные дома и замки, а так же лепили, рисовали, учились создавать книжки - малышки и т.д.

Русская сказка – это волшебная сокровищница, её богатства бережно копились столетиями, а ценности, спрятанные в ней, доступны каждому!

Воспитатель подготовительной группы: Перминова Т.В.



«НОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»



Снег в лесу закутал елку,
Спрятал елку от ребят.
Ночью елка втихомолку
Пробежала в детский сад.
А у нас в саду веселье,
Пляшет шумный хоровод.
Под молоденькой елью
Мы встречаем Новый год!

Всем известно, что Новый год для детей самый желанный праздник в их жизни. Этот долгожданный праздник елки и зимы в нашей средней группе «Улыбка» состоялся 23 декабря 2020 года. Подготовку к нему я начала еще до наступления праздников. Вместе с детьми я разучивала песни, стихотворения, проводила беседы. Сценарий нашего Новогоднего утренника был предложен музыкальным руководителем Томиловой А.В.. Дети вместе с родителями с удовольствием готовились к празднику и с нетерпением его ждали. С большим удовольствием педагоги оформили группу к празднику.

И наконец, этот долгожданный день наступил. Дети пришли на праздник веселые, нарядные, в предвкушении чудес. Наш праздник отличался легкостью, весельем, непринужденностью. В начале утренника дети повстречали Кота и Лису, которые похитили ключ от сундука с подарками и хотели спилить ёлочку. Но Дед Мороз помог детям найти ключ и подарил детям долгожданные сладкие подарки. Дети водили хороводы, читали стихи, с удовольствием спели для Деда Мороза песню «Здравствуй, Дед Мороз», сыграли с ним в игры «У тебя Дед Мороз...!», «Мы пойдем сейчас налево».

Праздник получился очень весёлым и радостным, оставил много приятных впечатлений и эмоций. Уже после праздника в группе шло горячее обсуждение увиденного. Дети размышляли, выдвигали свои гипотезы по поводу того, как происходило волшебство. А для нас лучший подарок к Новому году – это видеть счастливые глаза детей.

С Новым годом, садик мой!
Звонким смехом, доброй сказкой
Начался сегодня день –
Все надели дружно маски,
Танцевать и петь – не лень!
Этот праздник – самый яркий!
Он бывает лишь зимой.
Дед Мороз несёт подарки,
С Новым годом, садик мой!

Воспитатель средней группы Скрипова Н.В.



Январь



Зима в разгаре. Январь - самый холодный зимний месяц. Земля покрыта снегом, лес тонет в сугробах, мороз рисует узоры на окнах. Во время прогулки обратите внимание ребенка на то, что день прибавился. Днем небо очищается от облаков, светит яркое солнце.

Побеседуйте с ребенком о народных приметах и поговорках:

- Дым столбом - к морозу.
- Солнце - на лето, зима - на мороз.
- Спасибо, мороз, что снегу нанес.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- Январь-батюшка год начинает, зиму величает.



Расскажите ребенку о жизни диких животных зимой.

- Медведь спокойно спит в берлоге, занесенной снегом, но сон его чуток. От шума проснется и вылезет наружу.
- Белка тоже спит большую часть суток. На 2-3 часа она просыпается в середине дня, чтобы подкрепиться.
- Опасны зимой волки. Они собираются в стаи, рыщут по полям и лесам, ищут добычу.
- Зима - тяжелое время для лисицы. Приходится долго рыскать в поисках мышей-полевок.



Новогодние чудеса во второй младшей группе.



Выбрал папа елочку

Самую пушистую

Самую пушистую,

Самую душистую.

Елочка так пахнет,

Мама сразу ахнет.

А. Усачев.

Зима прекрасная пора года. На улице вся земля укрыта белоснежным «покрывалом» зимы. Блеск уличных фонарей, создает непередаваемое сияние снежных сугробов. Блеск снежинок, легко парящих в воздухе, красивее всех на свете бриллиантов.

Мы любим зиму за то, что она дает верить в чудеса. Зимой празднуют один из любимых, долгожданных и радостных праздников новый год. На улице царит праздничная атмосфера, и абсолютно все люди готовятся к празднику. Люди украшают свои дома гирляндами, и когда смотришь на них, не можешь оторвать свой взгляд от этой красоты.

Атмосфера праздника царила и в детском саду. В нашей младшей группе «Почемучки» воспитатели совместно с воспитанниками весь предновогодний месяц готовились к встрече с Дедом Морозом и Снегурочкой. С детьми проводили тематические беседы, читали хорошие добрые сказки, смотрели мультфильмы из богатейшей коллекции «Союзмультфильм», устраивали зимние посиделки. Родители трудились над созданием карнавальных костюмов.

Совместно с музыкальным руководителем - Томиловой Анной Владимировной, разучивали песни, танцы, украшали группу. И вот настал долгожданный день!

Разноцветные сверкающие гирлянды и ярко украшенная елочка принесли детям ощущение чуда. Утренник окунул всех в сказку. Завораживающим оказалось начало представления, когда очутились в гостях у Деда Мороза.

Дети совместно с Мишуткой помогли Снегурочке расколдовать Деда Мороза, который потерял память после встречи с Зимой. Все ребята с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли. Никто не остался равнодушным. Заключением праздника стал выход на улицу, в поисках подарков. Море радости и эмоций вызвали подарки, врученные детьми, из рук самого Дедушки Мороза!

Если не подготовить праздник, то и Дед Мороз не придет. Он ведь не все адреса знает! Хочется сказать спасибо за труд, за идеи, за подготовку, Томиловой А. В., младшему воспитателю Гладких Наталье Всеволодовне, воспитателю Сюевой Е. А. Огромная благодарность всем родителям за костюмы для детей. За помощь в подготовке праздника хотелось поблагодарить родителей: Титову Екатерину Викторовну, Титова Сергея Васильевича, Каюмову Ирину Сергеевну, Каренину Анну Николаевну, Чашину Елену Юрьевну, Хрущеву Альфию Миннахановну.

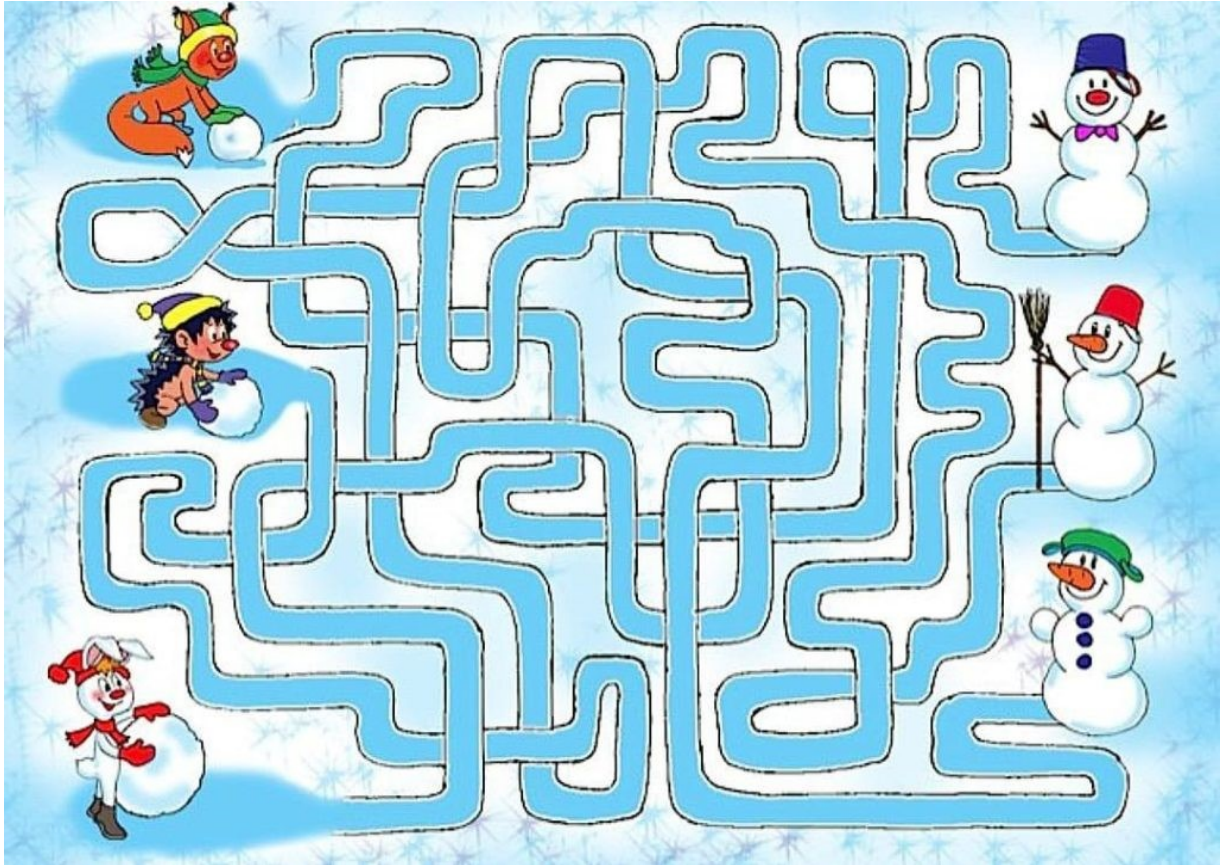
Все вместе мы сумели придать празднику особое очарование. А приятные, яркие воспоминания остаются потом на всю жизнь.

Спасибо!

Воспитатель: Черемнова Наталья Александровна.



Чей снеговик?



Найди 4 отличия



Новый год – пора чудес!



Новый год является временем радостной сказки, как для детей, так и для взрослых. Однако больше всего атмосфера волшебства и праздника восхищает маленьких ребят, поэтому Дед Мороз со своей прекрасной Снегурочкой, сверкающие разноцветные гирлянды и украшенная елочка, всегда приносят детям ощущение настоящего чуда.

Особую радость для малышей - дошколят доставляет встреча нового года в детском саду. Ведь в садике можно проводить настоящие хороводы, получить подарки из рук Дедушки Мороза и Снегурочки. Приятные воспоминания

от проведенного таким образом праздника остаются у ребенка на всю жизнь.

Вот и в нашей группе прошёл новогодний праздник. В центре украшенная елка. Дети пришли на представление нарядные, весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. В гости к ребятам пришла Снегурочка, ежик и конечно главный герой этого праздника Дед Мороз. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник. Ребята пели песни, танцевали, рассказывали стихи, играли с Дедом Морозом в прятки. Никто не остался без внимания Деда Мороза и получил долгожданные подарки и сладости.



Огромная благодарность родителям за дивные костюмы для детей и помощь в подготовке праздника! Все вместе мы сумели придать празднику особое очарование. А приятные, яркие воспоминания остаются потом на всю жизнь.

Воспитатель Минеева О.В.



Консультация для родителей.

Использование пузырчатой пленки как одна из техник нетрадиционного рисования.

Этот бросовый упаковочный материал—пузырчатая пленка—давно известен как доступный «Антистресс». Взрослых часто бывает трудно оторвать от лопания пузырьков, а что говорить о детях! Когда есть дети, такой материал незаменим для занятия ребенка. Можно заниматься пленкой с детьми с 3 лет.

При желании можно даже заказать рулон, чтобы экспериментам не было конца и края. Скорее всего, у маленького ребенка плохо получится лопать пузыри непослушными пальчиками, а вот попрыгать по пленке кроха точно сможет. Главное делать это босиком. Это и развлечение, и отличный массаж стоп, своеобразный ортопедический коврик.

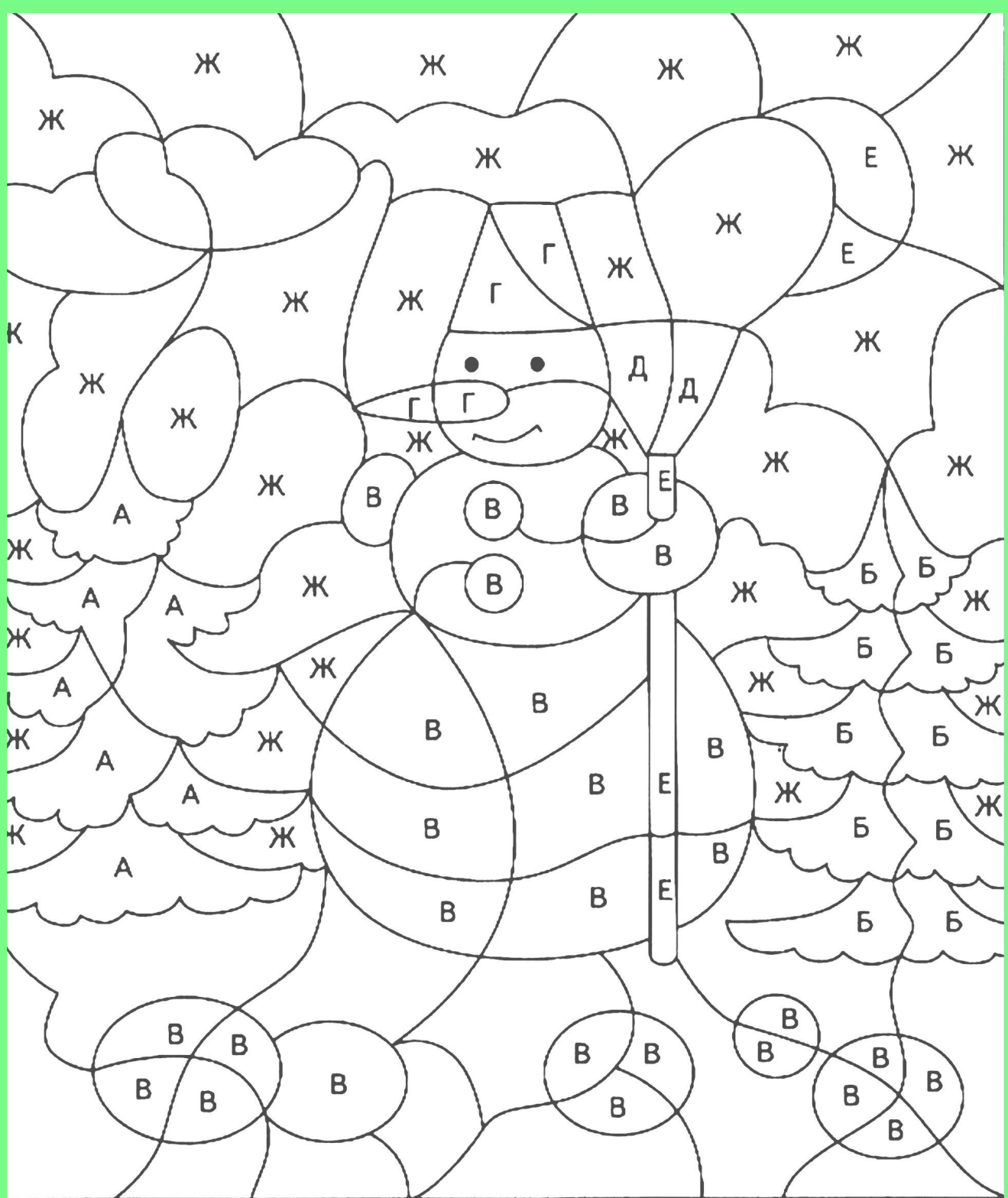
А уж если ребенок постарше и ему удастся лопать шарики, то он, почти наверняка, с трудом оторвется от этого занятия. Особенно, если подобное развлечение его коснулось впервые. Конечно, скоро интерес угаснет, а если пленка всегда будет в свободном доступе, то малыш и вовсе перестанет обращать на нее внимание. Наша задача этот интерес вновь разжечь. Чем мы и занимались на занятии кружка по изобразительной деятельности. Первый этап был лопать пузырьки, а уже потом на новой пленке, рисовать. Тема «Новогодние игрушки». Для начала обвели шаблон круга, чтобы знать границы изображения, затем аккуратно покрасили пленку гуашью— и началось! Если бы Вы знали, как здорово печатать! Даже пробовали сделать рисунки разноцветными. Работы получились у всех. Не было неудачных работ, не было грустных лиц. Мало времени. Хотелось продолжать еще и еще. После высыхания, новогодние шары были вырезаны и итогом работы стала новогодняя елочка, украсившая фойе.

Рисовать пузырчатой пленкой можно все, что угодно— морское дно, дорожку, ветку сирени и одуванчик, лес и снег. Фантазии нет конца.

В своих консультациях чаще всего предлагаю родителям для занятия с детьми материалы, не требующие больших затрат, но интересные и взрослым и детям своей необычностью. Хотелось бы пожелать, пусть ваше свободное время проходит с пользой!

Педагог доп. образования Малышева С.Г.





- | | | |
|---------------------------|-----------------------|------------------|
| А - светло-зелёным | Г - красным | Ж - синим |
| Б - тёмно-зелёным | Д - коричневым | |
| В - голубым | Е - жёлтым | |

Игра «Ладони»

Уважаемые родители, для проведения совместного досуга с детьми дома, предлагаю игру «Ладони». Известно, что совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Вступая в мир детской игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей.

«Ладони» это очень простая и весёлая игра, в которую можно играть вдвоём или втроём. Данная игра научит ориентироваться в числах и развивает внимательность, память.

Для игры вам потребуется: ручка или фломастер, листок в клеточку (желательно в крупную клеточку).

Как играть:

Каждый игрок на листе в клеточку обводит свою ладонь фломастером.

Внутри ладони фломастером нужно расставить в любом порядке числа от 1 до 10 (можно меньше или больше)

Игра начинается! Первый игрок называет любое число из тех, что нарисованы в ладонке.

Второй игрок должен быстро найти его и обвести в кружок.

Пока соперник ищет заданное число, первый игрок расставляет крестики в клеточках на своем листке. Начинать нужно с верхней левой клетки.

Затем второй игрок называет число, а первый его ищет.

Победит тот, кто быстрее заполнит крестиками все клетки своего поля.

Для родителей:



Ответ (Детские игры)

Источник информации:

Детский журнал «Непоседа»

Педагог-психолог: Филатова И.Н.

Пальчиковые игры

Пальчиковые игры – это уникальный способ развития ребенка. Они представляют собой своеобразный массаж и гимнастику для пальцев рук и ног. Движения обычно сопровождаются короткими веселыми стихами, и дети с удовольствием их повторяют. Для малышей пальчиковые игры являются самостоятельным занятием, а для старших дошкольников они могут стать разминкой между упражнениями.

О пользе пальчиковой гимнастики

Пальчиковые игры – это не только веселое, но и чрезвычайно полезное занятие для детей разного возраста. Они способствуют:

Развитию мелкой моторики, а значит и речи;

Развитию координации движений;

Подготовке руки к письму;

Расширению словарного запаса;

Развитию внимания, памяти, воображения;

Снятию эмоционального и умственного напряжения;

Установлению теплого телесного контакта между ребенком и взрослым

зимние пальчиковые игры

ПРОГУЛКА ВО ДВОРЕ



Раз, два, три, четыре, пять
(Загибаем пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.
(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,
(«Лепим» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили,
(Крошачие движения всеми пальцами)
С горки мы потом катались,
(Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)

А ещё в снегу валялись.
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли.
(Отряхиваем ладошки)
Съели суп и спать легли.
(Руки под щёки)

зимние пальчиковые игры

ЕЛОЧКА



Посмотри: на нашей елке
(Сложить ладошки вместе)
Очень колкие иголки.
От низа до макушки
(Показываем низ и верх)
Висят на ней игрушки —
Звездочки и шарики,
(Сложить две руки, словно шарик)
Яркие фонарики
(Крутим фонарики).

зимние пальчиковые игры

НАСТУПИЛИ ХОЛОДА



Ветер тучу-мельницу
Крутит во весь дух
(Крутим ручками, словно мельница),
И на землю стелется
Белый-белый пух
(Встряхиваем ладошки).

Закрывайте окна,
Закрывайте двери
(Соединяем ладошки вместе).

Закрывайте уши
(Закрываем ушки),
Закрывайте нос
(Закрываем нос).

Ходит, бродит по дорогам
Старый дедушка Мороз
(Ходим указательным и средним пальцами)

Щиплет уши, щиплет нос,
Щиплет щёчки дед Мороз
(Щипаем названные части тела).

зимние пальчиковые игры

ЗДРАВСТВУЙ, ПАЛЬЧИК



Маша варежку надела.
Ой, куда я пальчик дела?
(Загибаем большой палец)
Нету пальчика, пропал
В свой домишко не попал.
Маша варежку сняла.
Поглядите-ка, нашла!
(Высовываем пальчик)
Ищешь, ищешь, не найдешь.
Здравствуй, пальчик
(Пальчик здороваётся, кивает),
Как живешь?

Не заставляйте ребенка заниматься пальчиковой гимнастикой, если он не в настроении. Лучше сделать перерыв и вернуться к играм, когда малыш сам этого захочет.

Инструктор по физ. развитию Старцева Н.П.

ОСТОРОЖНО, ГОЛОЛЕД

Морозец + небольшая оттепель + еще один морозец = гололед

Как свести к минимуму риск упасть и получить травму:

- по возможности обходите скользкие участки;
- поскользнувшись, постарайтесь упасть вперед, на живот, вытянув вперед руки, слегка согнутые в локтях - чтобы не было перелома;
- при падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо;
- не падайте на колени: лучше запачкать одежду, чем получить травму;
- если падаете назад, сгруппируйтесь, округлив спину и поджав колени к животу. Падая на спину плашмя можно повредить позвоночник;
- на склоне безопаснее падать на бок, выставив вперед и вверх одну руку, чтобы не удариться головой.

**Если я пойду по льду,
То, конечно, упаду.
Так что, лучше я его
Потихоньку обойду.**



Чаще всего дети падают на «пятую точку». Результат - ушиб копчика

При ушибе копчика очень больно ходить, сидеть: копчик - место прикрепления 15 мышц, там много нервных сплетений.

Ребенка, получившего такую травму, надо раздеть, уложить на живот и побыстрее приложить к ушибленному месту холод -

мягкую, смоченную в холодной воде и отжатую салфетку. По мере прогрева салфетку надо менять. Если боль не утихает, дайте ребенку обезболивающее и противовоспалительное средство.

Когда станет полегче, пострадавшего переворачивают с живота на спину, но лежать надо не на мягкой, а на полужесткой поверхности.

При незначительной травме боль проходит через 2-3 дня, если же ребенок продолжает жаловаться, при ходьбе испытывает боль и дискомфорт - обязательно обратитесь к хирургу.

Как ты думаешь, какой подарок получит белочка? Что Дед Мороз принёс зайчику, а что – медвежонку?

