

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»
Май 2021

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

«Самообразование педагога– ресурс
повышения проф. мастерства».

Автор: Федякова С.М..

«Нужен ли дошкольнику отпуск»

Автор: Семенова Л.В..

«Прогулка в группе раннего возраста»

Автор: Ташкина Ю.В...

«Значение игр с мячом»

Автор: Платыгина Е.Н..

«Почему дома нужен пластилин»

Автор: Малышева С.Г.

«Чем занять ребенка дома»

Автор: Скрипова Н.В.

«Странички безопасности»

2-3

4-5

6-7

8

9

10

11-15



Самообразование педагога – ресурс повышения профессионального мастерства.

Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не "отстать от поезда современности". Самообразование – это потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия педагога. Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне. Это путь к совершенствованию профессионального мастерства.

Современный педагог должен не только владеть методикой воспитания и обучения детей, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного педагога. Совершенствование качества обучения и воспитания в детском саду напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования.

Для обобщения передового педагогического опыта в МОУО МО Красноуфимский округ в апреле организован конкурс «На лучшую организацию работы по самообразованию в 2020-2021 учебном году». Организатором конкурса являлся наш МБДОУ «Криулинский детский сад №3». Участниками конкурса были воспитатели и специалисты района. На конкурс представили свои материалы по организации самообразования старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды. Цель конкурса - подведение итогов работы по самообразованию педагогов МО Красноуфимский округ в 2020\2021 учебном году. К сожалению, небольшая часть педагогического сообщества представила результаты своей работы, ведь в дошкольных образовательных учреждениях нашего округа много творческих, инициативных и активных воспитателей и специалистов.

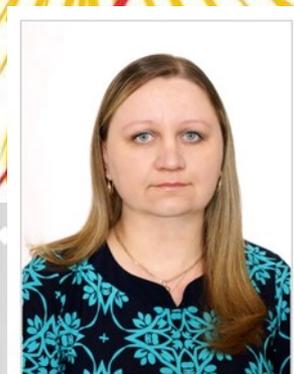
Первое место в конкурсе заняла воспитатель МБДОУ «Криулинский детский сад №3» Цепилова Екатерина Анатольевна, с темой по самообразованию: «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста как средство подготовки руки к письму». Педагогом представлена работа по самообразованию в данном направлении, эффективные методы и приемы, технологии и полученный результат.

Второе место у учителя – логопеда МБДОУ «Криулинский детский сад №3» – Михляевой Любови Викторовны, 3 место у воспитателя МБДОУ «Криулинский детский сад №3» Ташкиной Юлии Владимировны.

Участники конкурса представили педагогический опыт как возможно не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Самообразование педагогов ДОУ имеет ключевое значение для профессионального становления, а также важно для личностного роста педагога. Только имея представление о перспективных методах и приёмах работы с детьми, можно успешно реализовать цели воспитания всесторонне развитой, здоровой и творческой личности ребёнка.

старший воспитатель Федякова С.М.



2

1

3

Нужен ли дошкольнику отпуск?



Вот и наступает лето. А это значит, что большинство родителей задумываются стоит ли водить ребенка в детский сад.

Лето — это пора, когда хочется целый день проводить на улице.

Вы устаете на своей работе? После пяти, а то и шести рабочих дней выходные кажутся нам праздником. Но и то толком отдохнуть получается крайне редко. То дома надо прибраться, то машину починить, то к родителям съездить...

Ваш ребенок устает не меньше вас. Поскольку детей в группе много, то и шума в ней достаточно. Вот вы, к примеру, устаете от шума в поликлинике или на рынке? А ваш ребенок живет в шуме пять дней в неделю. Одиннадцать месяцев в году. Так может, стоит иногда делать паузу? И давать ему полноценный отдых от детского сада?

Попробуем рассмотреть проблему глубже...

Минусы:

1. Как правило, в период отпусков, групп в садиках работает мало. Например, 4 вместо 6. Детей разного возраста соединяют между собой в группах (дежурных группах)

2. В группе места для игр не хватает. Приходится все свободное проводить на улице. А там — жара невероятная! Дети устают от прогулок и не желают играть на улице. Что уж говорить о дневном сне, когда температура в помещении доходит до 40 градусов. К сожалению, тепловые удары у детей в садике — не редкость. И воспитатели в этом не виноваты.

3. Еще один существенный минус посещения детского сада летом — это чужие воспитатели. Конечно, так продолжается не все лето, но определенный период времени родителям придется доверять своего ребенка незнакомому воспитателю, который, возможно, даже имя вашего чада запомнить не успеет.

4. Так же летом в садах отсутствуют занятия, кроме занятий физической и художественно-эстетической направленности. Поэтому дети играют в игры, которые были пройдены в течении года в саду или которые они знали еще до детского сада.

С недостатками разобрались, переходим к достоинствам :

Плюсы

1. У вас появиться возможность наобщаться друг с другом. Ведь почти всегда нам не хватает времени на погулять-почитать-поиграть... А в отпуске от работы и садика вы прекрасно сможете все наверстать и ребенок будет точно уверен в том, что маме и папе интересна его жизнь и приятно его общество.

2. Вы можете совместно попутешествовать. Дети любят приключения. И легче всего знакомятся с миром вместе с родителями. Почему бы вам не съездить на речку, к морю? А если нет такой возможности просто выбраться на два-три дня на природу? И детям интересно и вам полезно побыть в тишине и покое. И какое-то время просо побыть обычными счастливыми родителями любознательного чада.

3. Ваш ребенок будет болеть значительно реже. По статистике, которую ведут воспитатели детских садов, значительно реже болеют те дети, которым давали такой вот «отпуск» от детского сада. Просто потому что организм успевал восстановить свои силы для продолжения учебно-игрового процесса вместе с детьми.

Если же ребенок посещал и продолжает ходить в садик еще и летом, то осень и зима обязательно ознаменуются продолжительными больничными листами. Вам нужно портить здоровье малыша и свои отношения с начальством? Если нет, то летний отдых просто необходим.

Выводы

Помните от того как мы относимся к ребенку и его здоровью зависит то, как через время он будет относиться к нам и нашим потребностям. Помня про это правило, постарайтесь найти время и побыть с ним ценой одного месяца вне детского сада.

Заведующий МБДОУ Семенова Л.В.



«Прогулка в группе раннего возраста»

Приятная и неотъемлемая часть жизни детей — прогулки. Гуляя, ребенок знакомится с миром, познает новые для себя природные явления. Он учится взаимодействовать со сверстниками и обществом в целом, развивает понятие о дисциплине. Дети на прогулках становятся более наблюдательными, расширяют свой кругозор. Кроме того, активность на свежем воздухе помогает поддерживать крепкое здоровье.

Прогулки с детьми — элемент режима, позволяющий удовлетворить детскую потребность в двигательной активности. Важно гулять ежедневно и в любую погоду, чтобы подготовить ребенка к любым “сюрпризам” природы и не дать ему заболеть позже, когда он столкнется с дождем/снегом/ветром. Главное правило — одевайте детей по погоде. Учитывайте состояние здоровья и возраст ребенка. Не нужно переходить из крайности в крайность, закутывая его в сто слоев одежды, или же, наоборот, одевая его слишком легко. Нормальным считается, если конечности немного прохладные, а нос теплый. Поэтому не стоит кутать и перегревать ребенка, если вам показалось что у него прохладные ручки.

От годика и до трех лет детки предпочитают обычно ролевые подвижные игры, ведь в этом возрасте им необходимо много внимания (со стороны и родителей, и детей), а также игры с песком и водой. Важно, чтобы ребенок мог сам выбирать, во что он желает играть и с кем.

Дети нашей группы очень любят играть с песком. Всем деткам, независимо от пола, нравится копать, строить, лепить и создавать что-то особенное. Игры с песком и водой не только доставляют детям удовольствие, но и развивают, знакомят с окружающим миром, благотворно влияют на психику малышей, снимают напряжение, гасят негативные эмоции, тренируют терпение.



Примеры игр с песком:

Игра «Отпечатки»

Цель: получение первого чувственного опыта.

На ровной поверхности песка взрослый и ребенок оставляют следы рук, пальчиков, ног, коленок. В процессе игры можно сравнить отпечатки взрослого и ребенка, вложить руку ребенка в отпечаток взрослого.

Игра «Я рисую на песке»

Цель: развитие крупной и мелкой моторики, развитие речи.

Ребенок рисует пальчиками или палочкой солнышко, тучку, домик, человечка. Все рисунки можно объединить в один сюжет и придумать маленький рассказ.

Игра «Напои песочек»

Цель: развитие интереса к работе с песком, опытам.

Сухой песок хорошо впитывает воду, детям очень нравится эта игра. Мы проводим ее и на улице, и в группе. Предложите детям отсыпать из сухого песка большую горку, сделать кулачком углубление в верхней части горки и аккуратно вливать туда воду тонкой струйкой. В горке образуется еще одно углубление, вода в нем похожа на озеро, которое постепенно впитывается в берега.

Спасибо родителям за ведерки и совочки для песочницы. Наши воспитанники теперь с удовольствием создают свои шедевры из песка.

Воспитатель Ташкина Ю.В.



Значение игр с мячом в развитии детей раннего возраста.

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Игры с мячом весьма популярны, они встречаются у всех народов мира и не случайно считаются самыми распространенными.

Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими и ловкими. Однако, многие родители уделяют мало времени играм с мячами, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым.

Игры с мячом развивают координацию движений, укрепляют мышцы плечевого пояса, развивают и укрепляют мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера, меткости.

В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы.

В нашей группе «Капельки» дети очень любят играть с мячами. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняют разнообразные движения, получают нагрузку на все группы мышц, активизируется весь организм. Такие игры развивают ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакций, нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ, усиливают работу легких и сердца.

Мяч – первый предмет в жизни ребенка, форма которого наиболее благоприятна для игр детей раннего возраста.

А систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование основных свойств нервной системы: силы, подвижности, уравновешенности. Особенно большое значение придается возникновению радостных эмоций. Игры с мячом – это любимое занятие детей!

Воспитатель: Платыгина Елена Николаевна



Почему дома нужен пластилин.



Проводя опрос среди детей, есть ли у них дома пластилин, очень много слышала ответ: «Нет! Мама не купила, или мама не разрешает». Конечно, пластилином нужно заниматься под контролем взрослого. Но у дошкольника этот материал должен быть. Почему для детей так важно заниматься лепкой? В прошлом веке знаменитая Мария Монтессори заметила связь между развитием тонких движений руки и речью детей. Она заключила, что мелкая моторика влияет на развитие речи ребенка. Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. В. М. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, развивают речь ребенка. Только занимаясь лепкой, ребенок знакомится с объемной формой предмета, взаимосвязью его частей, у него формируются навыки работы двумя руками, скоординированность движений, активно развиваются мелкие мышцы пальцев, глазомер, пространственное мышление. Когда ребенок лепит, развивается его мелкая моторика, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления, к тому же лепка благотворно влияет на нервную систему в целом. Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься лепкой. Чем чаще ребенок занимается лепкой, чем разнообразнее материал, из которого он лепит, тем активнее у него развиваются общие и изобразительные способности. Ребенок ставит перед собой серьезные задачи, у него формируется конструктивное мышление, ведь, изображая человека в рисунке, достаточно только пририсовать ему две ноги, а в лепке задача сложнее - нужно, чтобы человек стоял на этих ногах. Каждый ребенок может создать свой собственный маленький пластилиновый мир, лепка приобщает малышей к миру прекрасного, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Поэтому лепку можно рассматривать не только как один из любимых детьми видов деятельности, но и как инструмент коррекции и развития.

На занятиях в группах дети лепят как на плоскости (пластилинография), так и объемные предметы, животных и человека. Учатся пользоваться стекой, делить кусок пластилина на части, используют различные приемы лепки. Дайте им дома пластилин и дети продемонстрируют Вам, чему они научились в детском саду. Хочется обратить внимание, что для развития мелкой моторики лучше раскатывать шарики и жгутики между ладонями, а не на досочке. Прежде чем начать лепку, разогрейте руки-дети расскажут Вам потешки, которые мы используем на разминке.

Таким образом, занятия лепкой могут комплексно воздействовать на развитие ребенка:

- повышать сенсорную чувствительность, то есть способствовать тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- развивать воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;
- синхронизировать работу обеих рук;
- формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его и при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

Педагог доп. образования Малышева С.Г.



ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА БЕЗ МУЛЬТФИЛЬМОВ И ГАДЖЕТОВ?

Быть родителем – значит посвящать детям все свое свободное время, но иногда так хочется немного отдохнуть или необходимо заняться домашними делами. А как быть, если нужно совместить с воспитанием детей работу на дому? Конечно, можно включить ребенку мультфильм или дать поиграть телефоном, но ведь это может негативно отразиться на его развитии.

Вот вам рецепты, как занять ребенка, если нужна минутка тишины. Эти способы помогут вашему ребенку стать самостоятельным, научиться играть самому и развиваться.

Рисование. Дать ребенку альбом, краски, фломастеры, карандаши – и он занят. Главное, периодически поглядывать, чтобы ребенок не сгрыз карандаш или не испортил ремонт. Вместо альбома можно использовать рулон старых обоев или ватман.

Раскраска. Заготовки для раскрашивания легко найти в интернете и распечатать, ну или купить в магазине.

Лепка. Пластилин, соленое тесто или тесто для лепки – все подойдет. В дело могут идти и разные подручные мелочи, такие как пуговицы, семена, стрежень ручки или трубочка от сока.

Буквы и цифры из цветного картона увлекут на некоторое время неутомного карапуза. Можно пририсовать им глаза, носы и рты.

Вырезать картинки из журналов. Достаточно показать ребенку, как пользоваться безопасными ножницами и ребенка уже не оторвать от красивых картинок в старых журналах.

Цветная бумага и дырокол. Красивые цветные кружочки можно наклеивать на бумагу, составлять узоры, главное, потом хорошенько пропылесосить.

Двусторонний скотч поможет создавать композиции, прикрепляя камушки, ракушки, трубочки и палочки, цветочки.

Игра с прищепками. Можно взять ведерко и крепить прищепки к его краям, вырезать из картона ежика или солнце и украсить их.



Ракетка и шарик для тенниса. Подвесить шарик в дверной проем и дать ребенку ракетку, чтобы он учился отбивать.

Боулинг. Построить малышу пирамидку из кубиков или выставить кегли, кукол (да что угодно!) и показать, как сбивать предметы мячиком. Ребенок будет выстраивать предметы и снова их разбрасывать.

Но не стоит забывать, что самое важное для ребенка – это внимание и любовь родителей, поэтому нельзя всецело надеяться на новомодные гаджеты. Задача мамы и папы – воспитать в ребенке личность, а игрушки этого сделать не смогут.

Старайтесь каждый день предлагать и придумывать разные виды деятельности не только ребенку, но и всем членам семьи. Так никто не заскучает и не загрустит!

Воспитатель Скрипова Н.В.

Найди 10 отличий



СЛУЖБА – 101 информирует!

За четыре месяца 2021 года в городе Красноуфимске

произошло 22 пожара, 4 человека погибли,

травмирован 1 взрослый человек и 1 ребенок!

(В 2020 году за такой период произошло 17 пожаров, погибло 3 человека, травм нет.)

Причины пожаров:

Неисправность, нарушение эксплуатации электрооборудования и электробытовых приборов - **5** пожаров, (на 1 случай меньше, чем в 2020 году). Неосторожное обращение с огнем (в том числе при курении) – **10** пожаров (на 4 пожара больше прошлого года). Неисправность и нарушение эксплуатации отопительных печей- **5** пожаров (увеличение на 1 пожар по сравнению с аналогичным периодом 2020 года).

Места возникновения пожаров:

Жилые дома – **15** пожаров, (в 13 частных домах, в 1 ведомственном доме и 1 садовом домике), Прочие- **6** пожаров (увеличение на 2 пожара)

Отдел ГО ЧС администрации ГО Красноуфимск

*Не играй со спичками –
может случиться пожар!*



СЛУЖБА – 101 информирует!

За четыре месяца 2021 года в МО Красноуфимский округ произошло

24 пожара, погиб 1 человек и 2 человека травмировано на пожаре.

(За 2020 за такой же период времени года произошло 16 пожаров,
травмирован 1 человек, гибели не допущено)

Причины пожаров в сравнении с 2020 годом.

Неисправность или нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования и электробытовых приборов - **9** пожаров (увеличение на 4). Неисправность и нарушение эксплуатации отопительных печей- **5** пожаров (увеличение на 1пожар). Неосторожное обращение с огнем (в том числе при курении) -**9** пожаров (увел.на4). Поджоги – **1** пожар.

Места возникновения пожаров:

Жилые дома - **17** пожаров, (17 пожаров произошло в частных жилых домах, в прошлом году было 8 пожаров).

Увеличение количества пожаров

(по сравнению с аналогичным периодом 2020 года) допущено:

- Саргаинский,Рахмангуловский,Криулинский,Сарсинский.Александровский территориальные отделы СОТ Красный Луг - на 1 пожар,
- Бугалышский,Большетурышский,Ювинский территориальные отделы-на 2 пожара
- Саранинский территориальный отдел - на 3 пожара

Будьте осторожны с огнем!

Берегите свой кров, себя и своих близких!

Это надо знать!

Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
Правила движения,



Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!

Переходить
дорогу только на
зеленый сигнал
светофора.

Проезжая
часть улицы
предназначена
для машин.

Тротуар служит
для движения
пешеходов.

По улице ходить
спокойным шагом,
придерживаясь
правой стороны.

Посмотри
по сторонам,
прежде чем перейти
дорогу.

Посмотри внимательно, что девочки делают правильно и что неправильно.

Поставь в квадратиках знак (+), если так можно делать, и знак (-), если нельзя.

Придумай рассказы по картинкам.

