

# ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Криулинский детский сад №3»  
Июль 2021

## В этом выпуске:

«Моя семья» 2  
Автор: Федякова С.М.

Выставка рисунков 3  
«Моя семья»  
Автор: Скрипова Н.В..

«Береги природу» 4  
Автор: Перминова Т.В.

«Воспитание бережного  
отношения к природе» 5  
Автор: Малышева С.Г.

«Нетрадиционные  
техники рисования.  
Кляксография» 6  
Автор: Ижикова И.Ю.

«Волшебная  
песочница» 8  
Автор: Филатова И.Н..



## *Моя семья – моё богатство.*



Основы народной педагогики первичны для каждого из нас. Любая семья, даже при отсутствии необходимых навыков может выходить и вырастить ребенка. Семья занимает центральное место в формировании и воспитании личности малыша. В семье ребенок получает первичные навыки и восприятие действительности, приучается осознавать

себя полноправным представителем общества. Роль семьи в воспитании и развитии ребенка нельзя недооценивать.

8 июля в России отмечается очень значимый праздник - День семьи, любви и верности. В рамках празднования Дня семьи, любви и верности в МБДОУ «Криулинский детский сад №3» по ул. Голенищева,1 проводились и организовывались различные мероприятия с воспитанниками. Одно из таких мероприятий выставка рисунков и плакатов «Моя семья – мое богатство» ребят старшего дошкольного возраста. Активное участие в подготовке выставки приняли воспитанники подготовительной группы и их родители, под руководством воспитателя Скриповой Натальи Валерьевны.

Ребята рисовали свою семью кто-то самостоятельно, кто-то с помощью родителей. Воспитанники оформили плакат «Наша дружная семья». Рисунки участников выставки получились очень интересными и содержательными. Поучаствовали даже ребята, которые не посещают на сегодняшний день детский сад, а находятся на летнем отдыхе: Сорогин Трофим и Аплаев Максим. Спасибо всем участникам выставки и их родителям! Молодцы!

Укрепление и возрождение семейных ценностей, передача семейных традиций, повышение авторитета семьи является одной из задач дошкольного образовательного учреждения, и мы вместе будем работать в данном направлении и укреплять значимость и ценность семьи в современном обществе.

Старший воспитатель Федякова С.М.

## Выставка рисунков «Моя семья»



*Ничего на свете лучше нету,*

*Чем очаг семьи, теплом согретый.*

*Взгляд детей улыбочиво — счастливый,*

*Добротой мир семьи творимый.*

Каждый ребенок любит рисовать. А что может быть лучше рисунка, на котором изображена семья? По плану детского сада на летний период, накануне праздника «День семьи, любви и верности», детям подготовительной группы было предложено нарисовать рисунок на тему "Моя семья". Дома дети рисовали сами или с родителями, а в детском саду дети самостоятельно нарисовали свою семью. Дети очень старались, потому что для каждого ребенка его семья является самой прекрасной и дружной! Они рисуют то, что видят, то, что им близко или нравится, и, конечно же, изображают доступными для себя средствами себя и свою семью. Психологи могут определить по таким рисункам очень много важных моментов, например, кого в своей семье ребёнок считает главным, с кем у него более доверительные отношения. Рисуя свою семью, ребенок учится не только передавать окружающий мир, но и находит самые выразительные, по его мнению, краски, чтобы показать самых любимых и родных людей.

Ребята оказались настолько талантливыми, что нарисовали настоящие семейные портреты. На каждом рисунке можно увидеть бережное отношение ребенка к своей семье, благодарность своей семье за жизнь в этом мире. В своих рисунках дети передали теплоту и любовь, которые царят в их семье. Родители и дети очень постарались, работ было много.

Дети совместно с воспитателем Скриповой Н.В. также создали портрет своей группы – «маленькой семьи». Каждый ребенок вложил частичку своей души в данную работу, оставив на плакате отпечаток своей ладони.

Все рисунки представлены на выставке в детском саду.

Выставка рисунков «Моя семья» способствовал развитию творческих способностей, воображения, фантазии, создала радостное позитивное настроение. А, главное, способствовала воспитанию любви к семье и близким людям.

Воспитатель Скрипова Н.В.



## Береги природу

Как известно, в возрасте 4 - 5 лет дети становятся «почемучками», ведь маленькому человеку необходимо познавать огромный и неизвестный мир, пропустив все через себя, исследуя и экспериментируя. Огромным потенциалом для изучения и познания окружающей действительности обладает природное окружение. В средней группе нашего детского сада прошла неделя «Береги природу».

В течение недели были проведены: интересные беседы, различные игры экологического и познавательного характера, слушание, чтение и рассматривание книг с рисунками о природе помогли детям закрепить полученные знания, умения и навыки, расширить их интеллектуальные и продуктивные возможности. Все запланированные мероприятия прошли плодотворно, с пользой для детей, а главное с огромным желанием. Для этого были подобраны тематические картинки: «Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и их листья», «Птицы», «Насекомые», «Цветы» и многое другое. Проводились беседы о способах загрязнения нашей планеты, о значении в жизни человека овощей, фруктов, ягод, грибов, играли в подвижные экологические игры, загадывали загадки и собирали мусор.

Ребята очень старались, были аккуратными, внимательными, поддерживали дух природы и с радостью делились впечатлениями, а также изготавливали поделки из бросового материала «Умелые ручки».

На протяжении всей недели дети проявляли неподдельный интерес к экологическим проблемам, проявляли наблюдательность и любознательность, любовь к природе. Ребята осознали себя частицей огромного мира. Неделя «Береги природу» помогла научить детей правильно вести себя в этом мире, быть с ним в гармонии, жить в созвучии с природой, беречь и умножать прекрасное на Земле.

Воспитатель Перминова Т.В.



## Воспитание бережного отношения к природе.



Формирование бережного отношения к природе зависит и от способности эстетически воспринимать её, т. е. уметь видеть и чувствовать красоту природы. Эстетическое восприятие обеспечивается непосредственным и «живым» общением детей с природой. Тематическая неделя «Береги природу» в нашем детском саду проходила во всех группах в очень интересных формах.

Старшие дети рисовали тематические рисунки, дети младшего возраста посмотрели мультипликационный фильм «На лесной тропе». Причем рассуждали как взрослые, что именно неправильно сделали лисички, как себя вести в лесу. С удовольствием лепили из пластилина ежиков и делали из шишек цветы и елочки. Параллельно повторили, что же ёжик может нести на своих иголочках. Дети старшей группы лепили животных, используя природные материалы, повторив животных, живущих в лесу и правила поведения в лесу, чтобы этим животным не навредить. Утром, на прогулке, наблюдали облака, след самолета в небе, кроны деревьев и угадывали на что они похожи. С удовольствием рисовали на скамейках покрытых росой пейзажи.

Наблюдение красоты природных явлений – неисчерпаемый источник эстетических впечатлений!

Бережное отношение к природе связано с развитием наблюдательности, т. е. воспитывая у ребёнка чувство любви к природе, нужно стремиться к тому, чтобы ребёнок не проходил мимо того или иного явления, вызывающего тревогу, чтобы он на деле проявлял заботу о природе.

Для этого ребятам старшей группы была куклой-мальчиком Ваней (имя игрушке дети придумали сами) рассказана сказка про незабудку. Про то, как он узнал, что бывает, если не рвать цветок, а дождаться когда созреют семечки и вырастут новые цветы. Для детей, посещающих детский сад, воспитателями показана сказка «Все мы друзья природы», про мальчика Петю, не умеющего себя вести в лесу и про девочку, которая рассказала основные правила поведения в лесу. В заключении представления была дискотека.

Я рассказала о занятиях, проведенных в рамках недели бережного отношения к природе только в 2 группах, в остальных также дни были насыщенные и увлекательные. Думаю у детей остались самые яркие впечатления от проведенных мероприятий и занятий. А главное, они запомнили как прекрасна и многообразна наша природа и как ее нужно любить и охранять.

Воспитатель Малышева С.Г.



## Нетрадиционные техники рисования.

### Кляксография.



Всюду кляксы,  
Кляксы-шмяксы.  
Кляксы длинные, как таксы,  
Кляксы жирные, как черви,  
Кляксы страшные, как черти.  
Кляксы безобразные -  
Паукообразные.  
Кляксы странные совсем,  
Не сравнимые ни с чем.  
(Самуил Маршак)

Кляксография – это техника рисования на основе спонтанных пятен и брызг, которая развивает фантазию и воображение детей. Эта техника - это маленькая игра. Её использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

Работа с нетрадиционной техникой «Кляксография» в непосредственной образовательной деятельности стимулирует положительную мотивацию у ребенка, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.

Для того чтобы заняться кляксографией вам понадобится бумага. Также понадобятся жидкие акварельные краски – именно они позволяют рисовать пятнами, трубочки для коктейлей, емкость с водой, большая кисть, салфетки. Теперь, когда все готово, можно приступать творить. Такие занятия также полезны для здоровья: выдувание через соломинку укрепляет легкие (это особенно полезно для профилактики кашля, что актуально для часто болеющих детей).

Мы с ребятами второй младшей группы попробовали порисовать в этой удивительной технике и нам очень понравилось. Первый шаг к кляксографии - это идея, и идей нашего занятия было нарисовать «Полянку летних цветов».

Для начала ребята набирали краску на мокрую кисть и стряхивали её на бумагу, чтобы получились кляксы, затем они трубочкой раздували эту кляксу в разные стороны.

Весь это процесс завлек детей, им было очень интересно узнать, что же у них получится, когда клякса раздувалась в разные стороны они удивленно рассматривали ее, и рассказывали на что еще могла бы быть похожа их капелька.

Техника кляксография завораживает и, самое главное, как бы вы ни захотели, такой узор больше нельзя повторить. Каждая новая клякса на бумаге - это новый вариант для размышлений.



Воспитатель Ижикова И.Ю.



Определи, какой улов достался каждому рыбаку.





## «Волшебная песочница»

*Песочница, песочница!*

*А в ней песок, песок.*

*Песочница, песочница!*

*Идём играть, дружок.*

*Песочница, песочница!*

*В руках у нас совок.*

*Песочница, песочница!*

*Мы черпаем песок.*

Летом основное развлечение – это прогулки. Хорошая погода позволяет находиться с детьми на улице более длительный промежуток времени. Посещая излюбленную детскую площадку, родители могут психологически развить ребёнка с помощью игр с песком.

Игры с песком – терапевтические лечебные игры, способствуют стабилизации эмоционального состояния детей, развивают фантазию. Игры в песочнице для детей разных возрастных групп являются одним из самых любимых и интересных занятий. Ведь детям всегда интересно создавать различные конструкции из такого доступного материала. Даже простое касание к песку нравится мальчишкам и девочкам. Отметим, что песок может оказывать на детей положительное воздействие.

Песчаные игры влияют на психологическое и умственное развитие детей. Даже самая простая манипуляция с песком способна успокоить нервы и психологическое состояние взрослого человека, в том числе и ребёнка.

Играя с песком, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию. Эти игры помогают развивать мелкую моторику, координацию движений, дают представление о таких важных понятиях, как «много-мало», «быстро-медленно», «короткий- длинный», «высокий-низкий». Малыши начинают знакомиться с геометрическими фигурами и формами, с цветами радуги. Все знания, которые дети получают во время игры, усваиваются гораздо быстрее и проще.

Насыпая в формочки и ведёрки песок и вкладывая песочные фигурки, ребёнок тренирует координацию движений, точность и аккуратность. Но и это не всё. Любые постройки из песка – это творческий процесс. И чем больше возможных песчаных миров будет создавать ребёнок, тем лучше будет развиваться его фантазия и воображение.

Но главное, чтобы не делал ребёнок из песка, он чувствует себя полностью свободным творцом, который сам строит то, что он придумал.

Предлагаем несколько игр, которыми Вы можете воспользоваться, играя с детьми в песочнице.

### Игра «Отпечатки»

1. На ровной поверхности песка взрослый и ребенок оставляют следы рук, пальчиков. Если вы играете на берегу реки или моря в песок, взрослый и ребенок оставляют следы



ног, коленок. В процессе игры можно сравнить отпечатки взрослого и ребенка, вложить руку ребенка в отпечаток взрослого.

2. На ровной поверхности взрослый и ребенок оставляют отпечатки разных предметов: ведерка, лопатки, палочки, листочка и т.д. Когда отпечатков становится много, ребенок должен угадать, какому предмету принадлежит тот или иной отпечаток.

3. Создать отпечатками ладоней, кулачков, костяшек кистей рук, всевозможные причудливые узоры на поверхности песка и попытаться найти сходство полученных узоров с какими-либо объектами окружающего мира (цветочком, солнышком, травинкой, деревом и пр.);

### **Игра «Найди игрушку»**

1. Взрослый показывает игрушки, которые будет использовать в игре. Далее просит ребенка отвернуться и прячет игрушки в песок. Ребенок поворачивается и отыскивает все игрушки.

2. Взрослый показывает игрушки ребенку, прячет их, а затем просит найти определенную игрушку, ощупывая игрушки под песком. В этой игре можно использовать игрушки – геометрические фигуры.

3. Взрослый и ребенок меняются ролями.

### **Игра «Я рисую на песке»**

Ребенок рисует пальчиками или палочкой солнышко, тучку, домик, человечка. Все рисунки можно объединить в один сюжет и придумать маленький рассказ.

### **Игра «Маленький повар»**

Увлажните песок при помощи лейки. Предложите ребенку вылепить из мокрого песка разную «выпечку»: пирожки, рогалики, пирожные, тортики. Выпечку можно украсить. Пусть дети угостят кукол, игрушечных зверей. Для этой игры можно использовать формочки.

**Играйте и занимайтесь с детьми с удовольствием!**



В лесу поспевают сладкая малина, черника, брусника, ежевика. Появляются первые грибы: волнушки, рыжики, грузди, белые (боровики).

### Вопросы и задания

Как называют июль в народе? Почему?

Какая погода в июле?

Какие ягоды созревают в июле?

Какие грибы появляются в лесу в июле?



### Отгадать загадки

Стоят в поле сестрички –

Желтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

Черненькая сладенькая,

Всем ребятам миленькая. (Черника)

Вкус у ягоды хорош,

Но сорви ее поди-ка:

Куст в иголках, будто еж, –

Вот и назван... (ежевика).



Нарисовать и раскрасить ягоды: малину, ежевику;  
цветы: ромашку, василек, колокольчик.

