

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»
Сентябрь 2021

В этом выпуске:

- | | |
|---|---|
| «Профессиональный конкурс «Безопасное лето»
Автор: Федякова С.М. | 2 |
| «До свидания лето! Здравствуй осень!»
Автор: Ташкина Ю.В. | 5 |
| «Проделки Бабы Яги»
Автор: Томилова А.В. | 7 |
| «Гаджеты и интеллект дошкольников»
Автор: Филатова И.Ю. | 8 |
| «Использование шариков Су-Джок»
Автор: Петрова И.Ю. | 9 |



Профессиональный конкурс «Безопасное лето»

В рамках реализации плана летней оздоровительной работы в МБДОУ «Криулинский детский сад №3» в детском саду прошел профессиональный конкурс электронных методических материалов (ЭОР) «Безопасное лето».

Идея конкурса заключалась в совершенствовании условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов, предоставлении педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, создании активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Целью Конкурса являлась поддержка и продвижение перспективных идей обновления содержания и инновационных тенденций в сфере отдыха, оздоровления и безопасности детей.

Педагогами детского сада по ул. П.Е.Голенищева,1 на конкурс были представлены различные электронные методические материалы (ЭОР): мультимедийные обучающие презентации, интерактивные развивающие и дидактические игры, развивающие олимпиады на тему безопасности в номинациях: летняя безопасность в быту и безопасность на природе. Использование разработанных и представленных электронных методических материалов позволяют педагогу в более интересной и доступной форме обучать детей безопасному поведению в природе и в быту.

В номинации «Летняя безопасность в быту», победителем стала воспитатель Черемнова Н.А., с интерактивной игрой «Хочу быть пожарным», второе место заняла воспитатель Платыгина Е.Н.

В номинации «Безопасность на природе» победителем стала музыкальный руководитель Томилова А.В., с интерактивной викториной «Правила безопасного поведения на природе», второе место у воспитателя Скриповой Н.В., третье место у воспитателя Сюевой Е.А.





Представленные электронные методические материалы оформлены и разработаны с использованием современных технологий, носят интерактивный характер. Электронные средства обучения в случае их рационального использования способствуют оптимизации образовательного процесса в детском саду. Применение их позволяет активизировать деятельность детей, дает

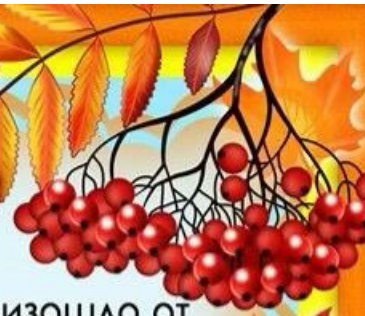
возможность повысить качество образования, разнообразить формы общения детей со взрослыми, развить творческий потенциал воспитателей и специалистов детского сада и повысить профессиональный уровень педагога.

Старший воспитатель: Федякова С.М.





Сентябрь



Сентябрь - первый месяц осени. Название месяца произошло от латинского слова, которое в переводе означает седьмой. Новый Год у древних римлян начинался 1 марта, поэтому сентябрь был седьмым месяцем. В сентябре начинается листопад у берез, кленов, осин, вяз, лип. За ночь лужи иногда подергиваются первым тонким ледком. К концу сентября лиственный лес стоит голый.

Первый осенний месяц сентябрь назывался на Руси «листопадом», у словаков - «груденем», на Украине - «вересенем». Имел он и другое название - «ревун», потому что именно в сентябре начинались осенние холодные ветры. Но в середине - конце сентября ждали наступления тихого и солнечного «бабьего лета», когда солнце греет еще по-летнему, но утренние холода уже дают о себе знать.

Сентябрь совмещает лето и осень. Сентябрь - вечер года.

1-23 сентября - Начало осени.

22-23 сентября - день осеннего равноденствия.

24-30 сентября - Золотая осень.

О начале грибной поры предупреждают густые теплые туманы. Перистые облака - предвестники близких перелетов птичьих стай.

Холоден сентябрь, да сыт.

Гром в сентябре предвещает теплую осень.

1 сентября - День знаний

8 сентября - Международный день грамотности

21 сентября - Международный день мира

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников





До свидания, лето!

Здравствуй, осень!

Мы с тобой сегодня провожаем лето,

Нам немного грустно, на душе печаль,

Далеко отсюда будет лето где-то,

Лишь через год вернется, ах, как это жаль!

Вот и наступила пора попрощаться с летом. Лето подошло к концу, но оставило множество приятных воспоминаний. Оно было насыщенным различными мероприятиями, соревнованиями. За это время ребята отдохнули, подросли, набрались сил, загорели, запаслись витаминами и готовы встретиться с осенью.

В последние дни уходящих теплых дней во 2 младшей группе прошел праздник «Прощание с летом». Все детки собрались, чтобы сказать любимому лету: «Прощай! Прощай до следующего года!». В гости к детям пришли тучка и солнышко, которые произвели много радостных впечатлений. Вместе с солнышком и тучкой дети играли, танцевали, отвечали на вопросы. Но все же, детям жалко было расставаться с теплыми летними денечками, с лучистым солнцем.

Что поделать? Но, однако, настала пора прощаться.

«До свидания, лето! Здравствуй, осень!»

Начинается новый учебный год,

где ребят ждет много новых знаний и интересных приключений!

Славно все повеселились,

Очень крепко подружились,

Поплясали, поиграли,

Все вокруг друзьями стали.

Воспитатель

Ташкина Ю.В.





Найди 7 отличий и раскрась картинку

Проделки Бабы-Яги



1 сентября День знаний – традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают учебный год, который сделает еще старше, здоровее и умнее маленьких ребятшек детского сада. Кто-то в этот день впервые пришел в детский сад, кто-то бежал на встречу со своими друзьями, а у ребят подготовительной группы — это последний перед школой год — ответственный, насыщенный, сложный.

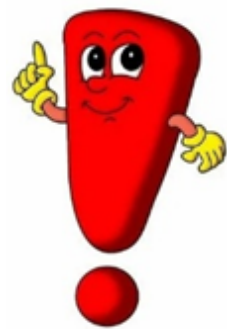
В нашем детском саду в первый день нового учебного года состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний. Все дети от среднего до подготовительного возраста под озорную музыку ожидали начало праздника на улице. Не обошлось и без коварств Бабы-Яги, которая попыталась помешать и превратила всех воспитателей в детей. Задорная и веселая атмосфера царила на празднике, ребята ходили по этапам и старались выполнить все задания, чтобы вернуть любимых воспитателей из детства. Они играли, танцевали, отгадывали загадки, решали несложные примеры, придумывали слова, соревновались в эстафетах. Дети получили огромную радость от мероприятия, много неожиданных и ярких впечатлений и положительное отношение к школе.

Хочется пожелать ребятам и воспитателям, чтоб новый учебный год был увлекательным, интересным и принес новые знания, открытия и новых друзей!

Муз. руководитель
Томилова А.В.



Доказано, что гаджеты вредят интеллекту дошкольников.



Как показали результаты исследования динамики развития двухлетних, трехлетних и пятилетних детей, чем больше времени ребенок проводит за играми в смартфоне, за просмотром мультфильмов по телевизору или с компьютерного экрана, тем хуже развивается его интеллект. Выводы сотрудников канадского Университета Калгари опубликовал журнал JAMA Pediatrics. Влияние гаджетов на интеллект исследователи изучали в течении трех лет.

В эксперименте участвовали около 2500 детей, из них половина мальчиков. Согласно данным исследования, чем больше времени дети проводили перед экраном в возрасте двух и трех лет, тем хуже результаты они показали при скрининговом

тестировании. На когнитивное развитие мозга (развитие всех видов мыслительных процессов, таких как восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика) может на прямую влиять яркий свет экрана, интенсивность которого меняется во время игр. При этом обратной взаимосвязи не обнаружено: низкие показатели интеллектуального развития не влияют на время, которое ребенок проводит с гаджетами.

Наибольшее количество времени перед экраном проводили трехлетние дети: в среднем 25 часов в неделю. В два года среднее время составило 17 часов, а в пять лет

– 10,8 часа.

Таким образом, достаточно, чтобы ребенок смотрел мультики и играл в игры в общей сложности два или три часа в день, чтобы это повредило его умственному развитию, познавательным способностям. Авторы публикации подчеркивают, что дети, которые проводят много времени с гаджетами, могут отставать в физическом развитии.

Ученные рекомендуют родителям составлять семейные медиапланы и ограничить время взаимодействия детей с экраном – не более одного часа в день, как требуют установленные нормы.

Чрезмерное увлечение детей гаджетами приводит к тому, что в детский сад все чаще поступают дети с задержкой речевого развития. Ведь планшет или компьютер не требует от ребенка устных ответов – ему просто незачем говорить.

Педагог – психолог Филатова И.Н.

Источник информации:

Справочник педагога-психолога
детский сад. Май 2019 г.



Использование шарика Су –Джок в работе

с детьми дошкольного возраста.



«Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В. А. Сухомлинский

Шарики Су-Джок — это последнее достижение восточной медицины. В переводе с корейского языка Су означает – кисть, Джок – стопа. Этот метод был разработан южнокорейским ученым профессором Пак Чже Ву. Что же такое Су-джок? Это в первую очередь самомассаж. Вся работа проводится с помощью Су-Джок стимуляторов. Массажеры типа «каштан», внутри которого, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими можно массировать труднодоступные места. Упражнения с использованием шариков Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев, опосредованно стимулируют речевые зоны в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и увеличивают потенциал ребенка энергетический уровень.

Со второй младшей группой мы недавно начали использовать эти замечательные мячики Су-Джок в своей работе. Ребята с удовольствием выполняют самомассаж, особенно когда используются игровые приемы и небольшие стихотворения. Используя стихи, ребенок погружается в образ, включается воображение, развивается умственная деятельность, память, координация движений, речь координируется с движениями, развивается чувство ритма. Игры Су-Джок повышают физическую и умственную работоспособность, побуждают детей к занятиям и улучшают речевые способности. Впереди нас с ребятами ждет еще много интересных приемов работы с мячом Су-Джок.

Воспитатель Петрова И.Ю.



СЕНТЯБРЬ

Сентябрь переходный период от летнего тепла к осенней прохладе. Температура понижается не резко, а постепенно. Ночи становятся прохладными, солнечные умеренные дни сменяют дождливыми с проблесками солнца. Временами в отсутствие солнца дует холодный ветер, но перепады погоды с теплых на холодные дни не резкие.

Сентябрь окрашивает осеннюю природу в яркие цвета. Листья деревьев и кустарников становятся желтые и желто-красные и к концу месяца начинают заметно опадать.

Сухие ветки побаловать смогут поздней черной ягодой ежевикой. Если поискать, то в лесу можно найти целые сборища брусники.

Первые дожди прошли и наступает пора недолгого возвращения лета - бабье лето. В 20 числах сентября устанавливается теплая, почти летняя, погода с умеренным солнцем.

С почти летним теплом сентябрь радуется сладкими яблочками и цветочными садами. Астры, георгины, гортензии наполняют сентябрь пестрыми тонами, которые сменяются на яркие и золотые в октябре.

*Прячется солнышко, хмур небосвод.
Вот и сентябрь сторожит у ворот.
Сникла трава, опустели кусты.
Птичье «прощай» к нам летит с высоты.*

*Быстро закончилось лето... Как жаль!
Робко листочки на клёнах дрожат...
Но не печалься о летнем деньке:
Сделай из листьев осенний букет.*
(Т. Керстен)

Пословицы

Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.

Сентябрь кафтан с плеча срывает, тулуп надевает.

Сентябрь - отлётная пора.

Сентябрь - листопадник.

Что мы празднуем

1 сентября - День знаний.

27 сентября - День воспитателя и дошкольного работника.

1 Сентября!

