

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»
Октябрь 2021

В этом выпуске:

«Операция подросток 2021» 2

Автор: Федякова

«Осенняя прогулка» 4

Автор: Платыгина Е.Н..

«Лес, словно терем расписной» 5

Автор: Малышева С.Г.

«Осенины в старшей группе» 6

Автор: Скрипова Н.В..

«Чудо—шарики» 8

Автор: Филатова И.Н.



Операция « Подросток» в 2021 году.

В целях повышения эффективности действий по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних ежегодно в Свердловской области проводится комплексная межведомственная операция «Подросток». Каждый год, в течение летнего оздоровительного периода, идет систематическая работа в данном направлении во всех образовательных учреждениях района и города.

Наш детский сад по ул.П.Е.Голенищева,1 МБДОУ «Криулинский детский сад №3» так же участвует в этой операции.

Работа детского образовательного учреждения строится в направлении реализации следующих задач:

- выявления неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению;
- принятия мер по профилактике жестокого обращения с детьми;
- оказания всех видов помощи семьям с детьми дошкольного возраста в целях подготовки к новому учебному году;
- профилактики гибели и травматизма детей во всех сферах их жизнедеятельности.

В рамках комплексной межведомственной операции «Подросток» реализовано мероприятие «В первый раз, в первый класс!», с целью контроля подготовленности обучающихся к школе. Воспитатель выпускной группы Перминова Татьяна Викторовна посетила 23 семьи будущих школьников, ещё вчера наших родных и любимых дошколят. По результатам посещения семей будущих первоклассников - все наши воспитанники готовы к школьному обучению.



В течение всей операции проводились регулярные посещения семей стоящих на учете в ТКДН и ЗП Красноуфимского района, с целью контроля за условиями проживания несовершеннолетних детей и проведения индивидуальных бесед, направленных на выполнение обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей. Активное участие в данной работе принимали воспитатели: Скрипова Н.В., Перминова Т.В., Федякова С.М.

Весь педагогический коллектив проводил систематическую работу с родителями (законными представителями) по профилактике жестокого обращения с детьми. В уголках для родителей, в каждой возрастной группе, представлен информационный материал по данному направлению.

Музыкальный руководитель Томилова А.В и педагоги детского сада организовали праздники для детей «День защиты детей», «День знаний». Регулярно с ребятами проводились беседы по безопасному поведению на дороге, на водоеме, повторялись правила противопожарной безопасности, безопасности в быту.

Работа дошкольного образовательного учреждения в данном направлении не останавливается, она продолжается круглогодично, это одна из очень важных и значимых направлений каждого образовательного учреждения. От того как и в каких условиях будет жить маленький гражданин нашего государства, будет зависеть будущее нашей страны!

Старший воспитатель Федякова С.М.



Осенняя прогулка.

*Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят...
М. Иверсен.*

С наступлением холодного осеннего сезона наступает самая живописная пора. Осень любит жёлтые, красные, оранжевые краски, осыпает нас золотом листопада. Осенние прогулки способствуют обогащению знаний детей о сезонных изменениях.

В прекрасный осенний денёк дети первой младшей №2 группы «Непоседы» не смогли усидеть в детском саду и впервые отправились гулять за территорию детского сада. Увлекательная, занимательная и познавательная прогулка даже вокруг детского сада принесла много положительных эмоций. Дети любовались многообразием красок осени, узнали, что такое листопад. Рассматривали листья, покрывшие землю, собирали красивые разноцветные листочки в коробочку. Из них можно изготовить множество интересных поделок. Ещё набирали в руки листочки, подбрасывали их вверх и смотрели, как они кружатся.

Ходили с детьми по сухим листочкам, слушали, как они шуршат. Играли в игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках» и просто бегали наперегонки.

Сколько же интересного, полезного, увлекательного узнали и увидели детки, путешествуя по дорожке, получили новые знания об окружающем, что вызвало у детей радостные крики, восторг, удивление. Мы увидели много интересного. Вот таким увлекательным, запоминающимся событием стала прогулка для наших малышей!

Общение с природой воспитывает у детей чувство прекрасного. Наблюдения за живой и неживой природой, за природными сезонными изменениями развивают память, внимание, воспитывают бережное и вдумчивое отношение к окружающему миру. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребёнок одновременно развивает речь и мышление. «Если хотите научить ребёнка логически мыслить – ведите его в природу», советовал известный русский педагог и писатель К. Д. Ушинский.



Воспитатель:
Платыгина Елена Николаевна

Лес, словно терем расписной....



*Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.*

И.А. Бунин

Традиционная страничка кружка «Кляксочка» с этом году начинается с осенней темы: «Лес, словно терем расписной». На протяжении целого месяца ребята различными способами изображали красоту осенней природы. Повторили понятие «пейзаж», рассмотрели картину И.И. Левитана «Золотая осень». Изобразительная деятельность, а к ней отнесем рисование, аппликацию и лепку развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, учит детей думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. В начале деятельности дети рассказывали о своих впечатлениях, о времени года, называли характерные особенности осени и осенние цвета. Определили названия деревьев, с которых были продемонстрированы листья. После объяснения последовательности выполнения этапов работы, дети охотно повторяли эти этапы. «Осенние листья», которые изображали ребята были выполнены в различных техниках. Попробовали рисовать поролоном. Выполняли пейзаж в технике «монотипия». А на последнем занятии кружка освоили технику рисования сухими листьями. Первый способ – это покрытие сухого осеннего листа гуашью и его отпечаток на тонированной бумаге. Работа требует очень большой аккуратности, ведь листочки очень хрупкие, а краской не нужно замараться. Второй способ – рисование при помощи клея ПВА и измельчённых сухих листьев. Вначале требовалось «нарисовать» жесткой кистью дерево и быстро, пока не засох клей, насыпать измельченные листья. Получилось здорово! Главный результат – развитие интереса к художественной деятельности и нетрадиционным техникам рисования.

В конце каждого занятия кружка рассматривали получившиеся работы друг у друга, анализировали их. Еще один немаловажный результат – горящие глаза от результата деятельности и 100% посещаемость каждого занятия!

Педагог доп. образования Малышева С.Г.

Осенины в старшей группе

*Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит Осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых и ребят!*

Вот и наступила Золотая осень! Самая красивая и яркая пора года! В это время года в нашем детском саду традиционно проходят осенние праздники-утренники. Дети очень любят эти мероприятия и с удовольствием принимают участие в различных сценках, постановках и конкурсах.

14 октября в старшей группе «Улыбка» прошёл необычный фольклорный праздник «Осенины». На Руси существовало много праздников, которые дошли до нас. Самые весёлые и щедрые праздники приходились на осень. «Осенины» праздновали с большим размахом, потому что люди благодарили осень за богатый и щедрый урожай. В нашем детском саду музыкальный руководитель Томилова Анна Владимировна устроила горницу с предметами старины: русской печкой, самоваром. Ребята и хозяйка (ведущая) Скрипова Наталья Валерьевна были одеты в русские народные костюмы.

Посиделки - так назвали мы своё мероприятие, начались с песни про осень «Стало холодно кругом». Дети назвали приметы осени, а так же узнали русско-народные осенние приметы. Ребята исполнили песню-хоровод «Мы корзиночки несем», поиграли в русскую народную игру «Летели две птички». Тимофей Малофеев и Ярослав Бутусов рассказали ребятам шутки – прибаутки, от которых у всех был веселый смех. Сюрпризом праздника стал танец «Приглашение», который ребята исполнили блестяще!

После игры с платком ребята пригласили Осень в гости на посиделки.

Вместе с Осенью ребята выполняли различные задания: перевозили урожай на грузовике, отгадывали загадки, перебирали семена и крупы от мусора. Как было весело и забавно! Осень принесла ребятам в подарок осенние листья, с которыми дети исполнили танец «Разноцветные листочки». И Осень получила подарок от ребят – песню «Осень как рыжая кошка».

Такие праздники в нашей группе стали традицией. Они помогают приобщить ребят к культуре нашего народа. Праздник в детском саду – это всегда волшебство, море улыбок и потрясающее настроение детей!





«Чудо-шарики»

Адаптационный период серьезное испытание для малышей раннего возраста. Для снятия эмоционально-стрессового состояния, а также для создания условий по сохранению и укреплению здоровья детей в период адаптации необходимо разумное сочетание оздоровительных мероприятий, что обеспечит развитие детей не в ущерб здоровью. В этом направлении в нашем детском саду мы используем сухой бассейн.

Регулярные игры в сухом бассейне не только снимают эмоционально-стрессовые реакции, но и помогают удовлетворить естественную потребность ребенка в движении, стимулируют его поисковую и творческую активность.

Кроме того, шары для сухого бассейна позитивно влияют на нервную систему. Ребенок, ныряя в цветные шары, получает огромный положительный заряд и возможность выплеснуть негативные эмоции, расслабиться.

Чудо-шарики оказывает следующее воздействие на детский организм:

- положительно-эмоциональный фон;
- снятие эмоционального напряжения;
- развитие мелкой моторики;
- массажный эффект.

Если у вас дома есть бассейн с шариками, предлагаем вам несколько игр-потешек:

Расскажите ребенку потешку и покажите движения.



Большие ноги, шли по дороге:
ребенок ходит в бассейне, сильно топая
Топ-топ-топ, Топ-топ-топ.
Маленькие ножки, бежали по дорожке:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!
*ребенок ходит в бассейне,
часто стуча ногами.*



Мы потопаем, как мишка:
Топ-топ-топ-топ!
Мы похлопаем, как мишка:
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!
Лапы вверх мы поднимаем,
На другие приседаем.

Игра «Перекаты».

Малыш ложится на бортик с вытянутыми руками. Затем он скатывается в бассейн и перекатами добирается до противоположного берега.

Игра «Достань со дна».

Спрячьте на дне бассейна несколько предметов и предложите детям их найти. Начните с крупных знакомых вещей, а если хотите усложнить задание, выбирайте предметы помельче.

Педагог-психолог Филатова И.Н.

