

Ноябрь 2021

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Поздравлялки: С днем ма- 2
тери!

«Дети против COVID –19» 3

Автор: Федякова С.М.

“Отчет о проведении темати- 5
ческой недели в старшей груп-
пе «Дикие и домашние живот-
ные»”

Автор: Скрипова Н.В.

“ От семечка до деревца» 6

Автор: Озорнина М.Ф.

“Сюжетно-ролевая игра в 8
жизни дошкольника”

Автор: Сюзева Е.А.

“По горам, по долам...” 9

Автор: Елагина Н.А.



О.Г. Яблонская «Материнство», 1979

Выпуск подготовила Елагина Н.А.

"Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь. "

З. Воскресенская



Дети против COVID-19

В 2019 году мир столкнулся с проблемой – коронавирусная болезнь (COVID-19). Коронавирусная болезнь, которая была охарактеризована Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) как пандемия.

Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) относится к группе острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). Она имеет ряд значимых особенностей, отличающих ее от других заболеваний этой группы, но многие признаки, в том числе некоторые способы профилактики, являются общими для всех ОРВИ.

В период продолжения распространения COVID-19, важно предпринять меры, минимизирующие дальнейшую передачу инфекции. В особой защите от инфицирования вирусом нуждаются дети. Поэтому, важным направлением в борьбе с болезнью, сегодня, является профилактика коронавируса в детском саду, которая позволит предотвратить потенциальное распространение вируса. В понятной, простой, доступной форме детям объясняются факты, преподносятся информация о том, как снизить риск заражения этой болезнью, словами, которые они могут понять в зависимости от своего возраста. Педагоги



Ф.И. воспитанника: Пастухов Андрей, 7 лет
Название работы: «Самоизоляция»
МБДОУ «Криулинский детский сад №3»
село Криулино
Ф.И. О. руководителя: Озорнина Мария Федоровна

рассказывают воспитанникам, почему так важно носить маски в общественных местах, мыть руки и что такое самоизоляция. Дети знакомятся с правилами профилактики.

Одним из мероприятий направленных на формирование позитивного отношения к вопросам вакцинопрофилактики, информирования о необходимости защиты против COVID-19, является, организованный в октябре Администрацией МО Красноуфимский округ, муниципальный конкурс детских рисунков «Дети против COVID-19». Воспитанники подготовительной группы нашего детского сада приняли активное участие в детском конкурсе и

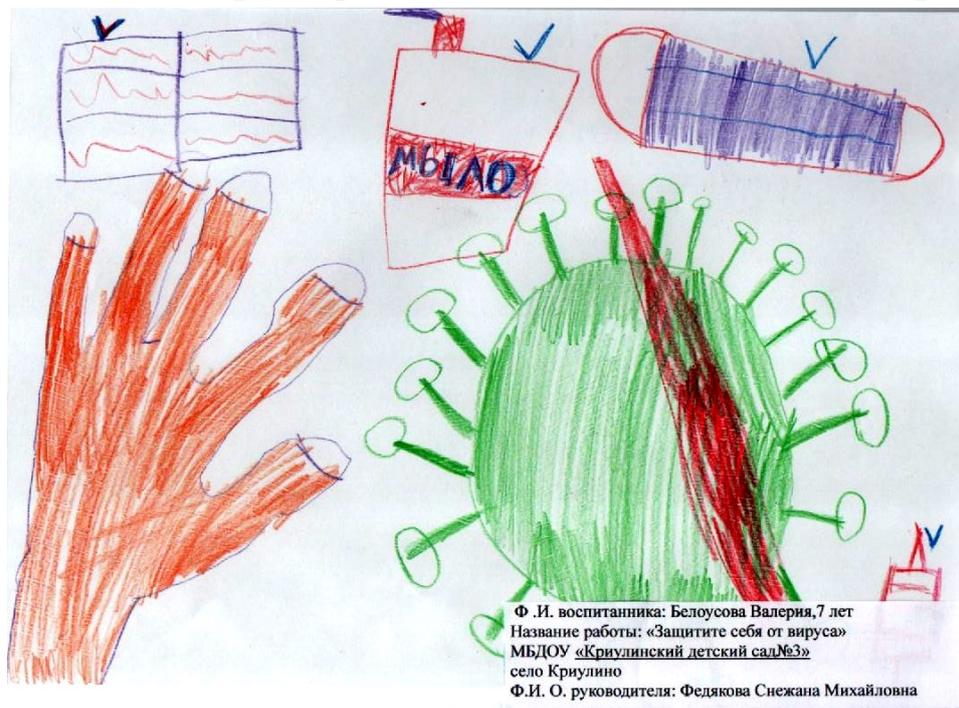


Ф.И. воспитанника: Ветшанова Мирослава, 7 лет
 Название работы: «Объединимся против вируса!»
 МБДОУ «Криулинский детский сад №3»
 село Криулино
 Ф.И. О. руководителя: Озорнина Мария Федоровна

представили свои рисунки. Подготовленные на выставку рисунки детей отражали содержание основных правил профилактики: Ветшанова Мирослава своим рисунком предлагает объединиться против вируса всем миром, Пастухов Андрей изобразил

самоизоляцию, Продовикова Алиса нарисовала меры профилактики заражения коронавирусом. Рисунки других ребят так же получились очень интересными и содержательными.

Если все меры профилактики будут соблюдаться людьми, то возможно ситуация в мире стабилизируется и мы забудем о такой проблеме как коронавирусная инфекция.



Ф. И. воспитанника: Белоусова Валерия, 7 лет
 Название работы: «Защитите себя от вируса»
 МБДОУ «Криулинский детский сад №3»
 село Криулино
 Ф.И. О. руководителя: Федякова Снежана Михайловна

Отчет о проведении тематической недели в старшей группе «Дикие и домашние животные»

Различные тематические недели позволяют искать новые формы работы с детьми.

С 11 по 15 октября 2021 года в нашем детском саду прошла тематическая неделя "Дикие и домашние животные", которая позволила углубить и обобщить знания детей по данной теме.

На этой неделе гостями у ребят в старшей группе «Улыбка» были дикие и домашние животные. Белочка Беля рассказала, как она делает запасы на зиму, как складывает их в дупло, а от медведя Топтыгина дети узнали, что он всю зиму спит в своей берлоге и сосет лапу. Заяц Хвастун научил ребят разным веселым играм и показал, как он «меняет свою шубку». Лиса Кумушка рассказывала, как она заботится о своих детенышах. Кошка Маруся рассказала детям о разных породах кошек, а собака Дружок о том, почему собак называют другом человека.

В течение недели мы читали русские народные сказки о диких и домашних животных: «Бычок – смоляной бочок», «Зимовье», сказку В. Сутеева «Кто сказал мяу?», рассказы о животных К.Д. Ушинского, Е.Чарушина, обсуждали характеры, повадки животных, придумывали новые истории о них.

Свои знания ребята закрепляли через дидактические игры: «Дикие животные и их детеныши», «Кто что ест?», «Чей малыш?», «Животные зимой», «Кто потерялся?», «Кому что нужно?», «Кто, где живет?», «Исправь ошибку», «Кто лишний?» и другие.

Играли с детьми в подвижные игры: «Кот и мыши», «Возьми игрушку - первым», «Лошадки», «У медведя во бору», «Лохматый пес»,.

Детям были показаны презентации о диких животных, где дети отгадывали загадки, играли в игру «Что лишнее?», подбирали детенышей к мамам и др.

На протяжении данной недели дети выполняли пальчиковые гимнастики для развития мелкой моторики рук: «Мы животных изучаем», «Дикие родственники», «Щенок» и др.

Ребята старшей группы очень любят делать поделки своими руками, поэтому мы провели аппликацию по изготовлению животных - ежей, лисичек, лепку кошек. Дети с радостью изготавливали разных животных!



А этот ежик весь в осенних листьях спешит в свою нору!



Вот такие забавные животные у нас получились!

Воспитатель Скрипова Н.В.

От семечка до дерева

На территории нашего детского сада, очень не хватает деревьев, не только для красоты, но и для наблюдения за ними во время прогулки. Поэтому, было принято решение совместно с руководством посадить деревья: дуб, сосна, голубая ель. Эту миссию доверили нам как подготовительной группе. Так стартовал долгосрочный проект (октябрь 2021г – май 2022 г) «От семечка до дерева». Дети с удовольствием согласились поучаствовать в этом проекте.

Чтобы приступить к посадке деревьев, была проведена большая предварительная работа. Пять дней мы знакомимся с деревьями: как выглядят, где и как растут, какие семена, откуда родом и т.д. Отгадывали загадки, раскрашивали картинки, собирали пазлы с этими деревьями, а так же была проведена экскурсия за пределами детского сада, чтобы воочию посмотреть на дуб и сосну, а голубую ель было предложено посмотреть в г. Красноуфимск около Городской администрации.

После предварительной работы мы решили посадить деревья в два этапа. Первый этап заключался в том, что мы посадили несколько семян просто в сырую землю, чтобы понаблюдать насколько быстро таким образом взойдут будущие деревья. Главное, при такой посадке, землю всегда нужно опрыскивать и держать в стабильной влажности. Чтобы деревья наши росли быстрее, в нашей группе «родилось» новое правило – всегда разговаривать со своими деревьями.



Приходя в детский сад, ребята подходят говорят своему дереву «Доброе утро», вечером «Спокойной ночи, любимое дерево», в течение дня тоже могут подойти и поговорить. Из этого можно сделать вывод, что дети заинтересованы во всходах своих семян.

Второй этап будет состоять из двух шагов.. Оставшиеся семена мы сначала замочим и положим в прохладное место, создав таким образом естественные природные условия.

К посадке семян мы приступим уже в начале нового 2022 года.

Мы очень надеемся, что данный проект «От семечка до деревца» даст хорошие результаты и подготовительная группа оставит частичку себя в любимом детском саду в виде саженцев молодых деревьев.



«Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника»

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Игра занимает самое важное и центральное место в жизни каждого дошкольника, являясь доминирующим видом его самостоятельной деятельности. В отечественной психологии и педагогике игра рассматривается как деятельность, имеющая очень большое значение для развития ребёнка дошкольного возраста.

Как и многие игры, сюжетно-ролевая игра имеет огромное значение для развития и обучения ребенка. В игре дети отображают всё, что их окружает в повседневной жизни, как ведут себя другие дети, показывают труд и жизнь взрослых людей.

Играя, дети воспроизводят, то какой пример жизни они видят перед собой, как относятся друг к другу взрослые, так дети относятся к своим товарищам по игре. Сюжеты игр могут быть разными. Они во многом зависят от того в какое время живут дети, быта семьи и много другого. Чем меньше и скуднее запас впечатлений у ребенка, тем беднее и однообразнее будут сюжеты его игры.

Для обогащения сюжета игры существует множество способов.

1. Заранее и затем повторяем еще несколько раз чтение книг по теме, сюжету игры. Желательно подобрать такую художественную литературу, где четко будут прописаны разные события и взаимоотношения героев между собой, которые смогут легко в процессе игры повторить дети.

2.Еще одним эффективным способом будет следующая работа: создание книг на определенные темы, в которых вместе с детьми мы сможем нарисовать сюжет который будет отображать различные события или приключения. Далее к нарисованному предлагаем придумать сюжет, различные истории. Не забываем записывать рассказы, а потом их обыгрывать.



Данные способы далеко не единственные, и для обогащения сюжетно ролевой игры очень важно развивать, расширять и дополнять знания не только детей, но и педагогов.



«По горам, по долам...»

На этой неделе ребята подготовительной группы вместе с педагогом по изобразительной деятельности отправились в увлекательное трехдневное путешествие.

Используя воображение и фантазию, ребята покоряли вершины отвесных скал учась вырезать горы из цветной бумаги. Бродили по величественным густым лесам среди елей и дубов, вырезая деревья из бумаги способом ленточной аппликации. На горных лугах повстречали пастухов со своими отарами. Познакомились со смелыми и отважными альпинистами, любознательными опытными туристами. Узнали, что умение дружить и поддерживать друг друга в трудных ситуациях—самое ценное и важное в дальнем походе.

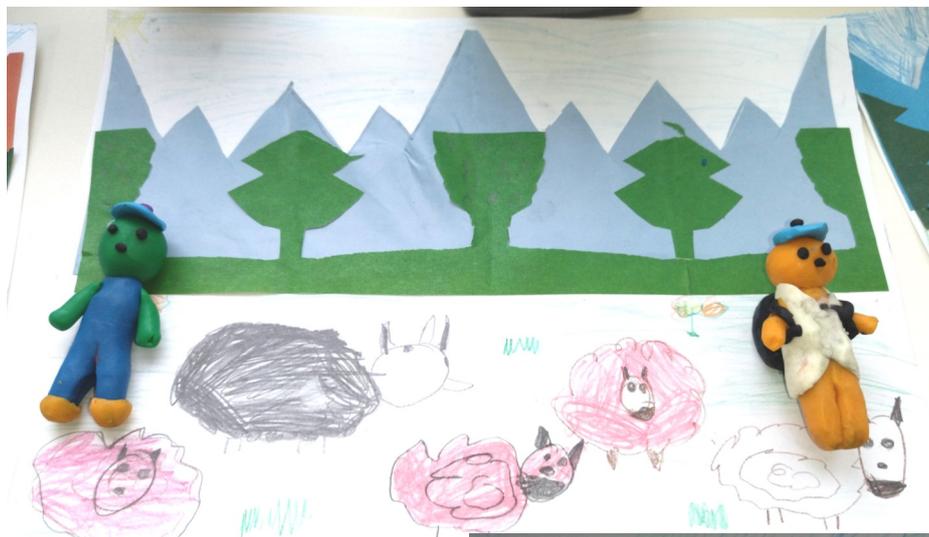
Не обошлось без трудностей: не все ребята с первого раза смогли справиться с заданиями, но при поддержке педагога, проявляя терпение, упорство, старание и трудолюбие воспитанники достойно справились с поставленными творческими задачами.

Занятия в форме путешествия—одни из самых увлекательных и ин-

тересных. Ребята с удовольствием выполняли творческие задания, радовались своим успехам и вновь приобретенным навыкам, делились своим опытом походов на природу.

По мнению педагогов, путешествие - это лучшая форма образования. В ходе путешествий у детей расширяется кругозор, прививаются новые ценности, появляются новые друзья, развиваются новые умения, укрепляется здоровье, формируются такие качества личности, как: смелость, решительность, ответственность, выносливость, самостоятельность, трудолюбие, упорство, любознательность, наблюдательность и другие.

Именно поэтому важно вместе, всей семьей выбираться на природу, совершать поездки в интересные места, ездить на рыбалку, за ягодами— грибами, отправляться в походы с ночевкой, сплавлиаться по реке, устраивать велопогулки и походы на лыжах.



Педагог доп. образования Елагина Н.А.