

Поздравлялки: С НОВЫМ ГОДОМ!

Стр. 12

С Новым годом! С новым счастьем!» —
Колокольчики звенят.
Вам, родители, удачи
Пожелать они хотят!

Новый Год — волшебный праздник,
Он откроет в сказку дверь.
Проживите его в счастье,
Без убытков и потерь.

Дед Мороз под вашу елку
В дом здоровье принесет,
С ним богатство и удачу.
Пусть всегда во всём везет.

Поздравляем с Новым годом!
Пусть исполнятся мечты.
Будет год чудесной сказкой —
Сказкой, полной доброты!



Александр Гуляев, «Новый год», 1967

ДОШКОЛЁНОК

Декабрь 2018

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- | | |
|---|----|
| “Проект «Толерантное общество»” | 2 |
| Автор: Федякова С.М. | |
| «Здравствуй, Зимушка-зима!» | 4 |
| Автор: Томилова А.В. | |
| «Разноцветная вода—будет
льдинка хоть куда!» | 6 |
| Автор: Платыгина Е.Н. | |
| «Зимние игры и забавы» | 8 |
| Автор: Филатова И.Н. | |
| “Морозное кружево” | 10 |
| Автор: Елагина Н.А. | |
| Поздравлялки: С Новым Годом! | 12 |



Э. Д. Хохловкина. Дети у елки. 1970 г.

Выпуск подготовила Елагина Н.А.

Проект «Толерантное общество»

Международный День толерантности (терпимости) отмечается ежегодно 16 ноября. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. У детей дошкольного возраста формируются только основы толерантности – это начальный этап процесса ее становления в ходе специально организованной совместной деятельности взрослых с детьми. В течение ноября в МБДОУ «Криулинский детский сад №3» по ул. П.Е.Голенищева,1 реализовался проект «Толерантное общество», приуроченный международному Дню толерантности.

Цель проекта: формирование толерантного отношения воспитанников, уважение прав, индивидуальности и неповторимости других людей.

При планировании, организации и реализации проекта приняли активное участие специалисты детского сада Томилова А.В. - музыкальный руководитель, Филатова И.Н.- педагог – психолог, Федякова С.М.- старший воспитатель, Елагина Н.А.- педагог дополнительного образования. В рамках данного проекта проведена работа в разных направлениях деятельности детского сада: с педагогическим коллективом, с воспитанниками, с родителями (законными представителями).

С воспитанниками подготовительной группы проведена квест- игра «Если мы едины - мы непобедимы», организовано театрализованное представление педагогами, сказка о толерантности и взаимопомощи «Тридцать девятое царство». Для детей раннего дошкольного возраста подготовлена игровая программа «Маша и медведь», организован конкурс чтецов в ДОУ для всех возрастных групп «Что такое хорошо и что такое плохо?».



Все эти занятия направлены не только на то, чтобы научить чему-либо, но также способствуют развитию усидчивости, терпения, аккуратности, трудолюбия, внимательности, кропотливости, наблюдательности, творческого воображения. Воспитывают художественный вкус, интерес к природе и к отражению знаний и впечатлений об окружающей жизни.



Педагог доп. образования Елагина Н.А.

Морозное кружево

Ледяная птица.

Птица ледяная на окно легла,
Крыльями ажурными стекла обняла.
Перья птицы светятся лунными огнями,
Инеем усыпаны, блещут хрустальями.
Ледяная птица, расписные крылья –
За окном купается в серебристой пыли.

В. Шипунова

С наступлением первых дней зимы в воздухе появляется какой-то особый запах. Это запах чего-то волшебного, чистого, светлого, нового, запах приближающихся новогодних праздников. И чем ближе праздничные дни, тем сказочнее и веселее становится вокруг: будто миллионы маленьких колокольчиков зависли в воздухе и звонят свою тонкую, еле уловимую ухом, прекрасную льдинковую мелодию. Всю эту невероятную красоту хочется сохранить на память, как-то запечатлеть, воплотить в творчестве. Именно этим мы и занимались с ребятами старшей и подготовительной групп.

Всю неделю с 6 по 10 декабря мы с ребятами наблюдали за зимними изменениями в природе, рассматривали снежинки во время прогулки и на фотографиях,

учились их рисовать и вырезать. Рассуждали о том, какого цвета снег и какие цвета лучше всего подходят для его изображения. Рассматривали морозные узоры на окнах, и старались изобразить их на бумаге. Познакомились с искусством кружевоплетения, рассматривали кружева Вологодских мастериц, рисовали морозные кружева на цветной бумаге. В ходе занятия на кружке ИЗО ребята изображали королеву-снежинку под музыку П.И. Чайковского.



С родителями (законными представителями) проведен мастер-класс «Оберег семьи». Родители с удовольствием приняли участие в данном мероприятии, родителями подготовительной группы обереги изготавливались совместно со своими детьми.

Для педагогов подготовлен и проведен семинар - практикум «Толерантное общество», где педагоги активно выполняли предложенные им задания, повторили основы воспитания толерантности, участвовали в танцевальном флэш-мобе «Танцы народов мира».

В результате реализованных мероприятий у воспитанников дошкольного возраста расширились представления о толерантной личности, знания о взаимоотношениях в мире людей, умения формулировать и высказывать свое мнение, владеть собой, уважать мнения других.

Формировать культуру толерантности у подрастающего поколения, необходимо с дошкольного возраста. Формирование этого важнейшего качества происходит в условиях семьи, в дошкольном учреждении. Мы взрослые должны особое внимание уделять вопросам формирования культуры толерантности, так как толерантность является не только важным принципом, но и необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов.

Старший воспитатель Федякова С.М.



«Здравствуй, Зимушка-зима»

Зима – это самое волшебное и прекрасное время года. Природа превращается в сказку, дни становятся короче и холодней. Зимой мы ждем самый любимый праздник – Новый год и знакомимся с зимними играми и забавами. А еще мы знакомим детей с самыми прекрасными месяцами зимнего времени: декабрем, январем и февралем.

8 декабря в нашем детском саду прошло очень веселое, забавное, поучительное мероприятие «Зимушка-зима» с ребятами средней и подготовительной группой. Началось все с загадывания загадок о зимних месяцах. Ребята с трудом, но ответили на все вопросы музыкального руководителя. От первого задания плавно перешли к началу зимы, а вместе с ней и к первому зимнему месяцу – декабрю. Декабрь-шапка русской зимы, месяц долгих ночей и первых крепких морозов, поэтому и игры с ребятами соответствовали наступившему времени. Очень интересно прошли подвижные игры «Снежный бой» и «Собери снежки лопаткой», с помощью которых ребята подняли себе настроение, взбодрились, у них появилось желание продолжить изучать зимние месяцы. Следующий месяц – самый праздничный, но и самый холодный. Он очень нравится ребятам, потому что к ним в гости приходит нарядная елка. С каким удовольствием дети наряжали маленькую елочку для предстоящего праздника! Некоторые детишки даже не хотели останавливаться, хоть и слышали сигнал педагога о завершении игры. Не хотелось дошкольникам прощаться с январем, но ведь есть еще один зимний месяц, без которого не наступит весна. Февраль – канун весны. Это месяц послед-

них морозов, колючих метелей и снежных заносов. И развлечение для ребят придумано было соответствующее: «Зимние явления» и «Снежинки, летайте».



Игра «Поиск клада»

Следующая игра наиболее увлекательная, и требует небольшой подготовительной работы. Вам необходимо заранее купить «клад». Это может быть угощение (маленькая шоколадка, конфетка), игрушка или сувенир. «Сокровище» нужно положить в непромокаемую коробочку (пакет) и спрятать под снегом в определенном месте. По заданию ребенок должен найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и так далее.

Игры в дороге или дома

Игра «Найди отличия»



Зимние игры и забавы.

Вот и наступила зимушка-зима! Дети всегда с радостью ожидают приход зимы. Это и первый снег, и морозы, которые румянят щечки, забавные фигуры снеговиков, ледяные горки, и конечно же зимние каникулы, новогодние праздники – время чудес! Для проведения совместного досуга с детьми предлагаем несколько игр, которые сделают ваше времяпровождения на зимних каникулах интереснее.

Игры на свежем воздухе

Игра «Новогодние зимние находки»

Находки – это увлекательная игра в необычном формате, направленная на развитие восприятия, внимания и зрительной памяти. В процессе данной игры дети знакомятся с окружающим миром.

Правила игры: распечатайте бланк с картинками (можно картинки вырезать из журналов, газет, либо нарисовать на твердом листе бумаги). Бланк с картинками вложите в твердую папку. С веселым настроением, и одевшись по погоде отправляйтесь с ребенком на зимнюю прогулку. Цель — найти все, что изображено на рисунках и отмечать находки галочкой либо обвести в кружочек. Игра будет наиболее запоминающейся, если для всех находок будут сделаны фотографии, а в итоге, уже придя домой, вместе вы сможете оформить подробный фотоотчет.

«Мыльные пузыри на морозе»

А Вы знали, что мыльные пузыри можно надувать и на морозе? Чем холоднее на улице, тем лучше эффект. Вы увидите, как на тонкой пленке воды начнут появляться ледяные иголки! Возьмите из дома лупу (если она у вас есть), тогда ребенок увидит это снежное чудо вблизи. Лупа пригодится и при рассматривании снежинок, ведь они такие разные и красивые! Особенно когда идет снег крупными хлопьями...



Какое замечательное прошло времяпровождение! В конце праздника ребята по картинкам на экране старались дать характеристику и описать каждый зимний месяц, активно и эмоционально отвечали на вопросы, высказывали свои мысли, рассказывали, в какие игры любят играть зимой, как помогают родителям при уборке снега, как украшают дом и елку к новогодним праздникам.

Скоро новый год! Мероприятие «Зимушка – зима» это первая моральная, внутренняя подготовка детей к предстоящим новогодним утренникам. Пусть все праздники пройдут с таким же настроением, как наше развлечение. С наступающим **НОВЫМ ГОДОМ!**

Музыкальный руководитель Томилова А.В.



Разноцветная вода – будет льдинка хоть куда!

Мир вокруг нас удивителен и бесконечно разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Наша задача – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность, поощрять стремление самостоятельно разбираться в интересующих вопросах и делать элементарные умозаключения. Один из самых эффективных способов – экспериментирование, в процессе которого дети получают возможность удовлетворить присущую им любознательность, почувствовать себя учёными, исследователями, первооткрывателями. Экспериментирование для детей – это целый мир неизвестного им в окружающей среде.

Дети первой младшей группы №2 «Непоседы» приняли участие в процессе экспериментирования с водой. Малыши узнали, что у воды нет цвета, она прозрачная. Значит, её можно подкрасить, добавив в неё краску. Каждый ребенок выбрал цвет, в какой хотел подкрасить воду, добавили в стаканчики с водой и... Восторгу детей не было предела, когда они увидели, что бесцветная прозрачная водичка меняется, становится такого же цвета, какую добавили краску. Сделали вывод, что цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в нее.



На прогулку стаканчики с разноцветной водой взяли с собой. Сначала полили снег простой чистой водой, ничего не произошло, а когда из каждого стаканчика понемногу выливали подкрашенную воду на снег, он становился цветным. Ребята удивлялись и радовались, видя, как снег становится такого же цвета, как вода. Детям было очень интересно наблюдать за изменениями, происходившими с водой. Они почувствовали себя маленькими волшебниками.

На этом наше экспериментирование не закончилось, мы оставили стаканчики на улице. На следующий день на прогулке дети бегом бежали, чтобы увидеть, что стало с разноцветной водичкой... А она стала твердой – превратилась в разноцветный лед.

Любая деятельность малыша – источник познания. Дети очень любят экспериментировать. Несложные опыты с воздухом, водой, песком, красками неизменно вызывают восторг детей и желание понять, почему же именно так происходит! А, как известно, возникающий вопрос и стремление найти на него ответ являются основой творческого познания и развития интеллекта.

Воспитатель: Платыгина Е. Н.

