

Ноябрь 2021

ДОШКОЛЁНОК

«Литературная страничка»
«Вакцинация от COVID-19 доступна каждому»
«Музейная педагогика: как инновационная педагогическая технология»

Автор: А.Л. Южанина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Семья-здоровый образ жизни»
Автор: Е.Ю. Кокшарова

«Криулинский детский сад №3»

с. Криулино, ул. Садовая, 3

«Развивайка».....Тел: 8 (34394) 6-54-25 ..10

В этом выпуске:

«Нужны ли детям семейные праздники?».....11

Автор С.В. Жеребчикова

«Литературная страничка».....2

Что нужно знать родителям о ТППК.....13

Автор Михляева Л.В.

«Вакцинация от COVID-19 доступна каждому».....4

«Загадки про осень».....15

Автор: А.Л. Южанина

ПОЗДРАВЛЯЕМ! «Музейная педагогика: как инновационная педагогическая технология».....5

.....5

Автор: А.Л. Южанина

«Семья-здоровый образ жизни».....7

Автор: Е.Ю. Кокшарова

«Развивайка».....10

«Нужны ли детям семейные праздники?».....11

Автор С.В. Жеребчикова

Что нужно знать родителям о ТППК.....13

Автор Михляева Л.В.

«Загадки про осень».....15

ПОЗДРАВЛЯЕМ!.....16

НОЯБРЬ — суровый и хмурый месяц. Наши предки называли его по-разному:

Литературная страничка
СТУДЕНЬ, ЛИСТОГНОЙ, ГРУДЕНЬ, ПОЛУЗИМНИК.

Стр. 2

Коротки тусклые дни поздней осени. Света белого мало. Поздно рассветает, рано смеркает. В народе говорят: «В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются». Первые заморозки. Снег вперемежку с грязью. Съезжились продрогшие поля, поседел люд. Уже с вечера морозец покрывает молодым ледком лужицы, сметывает по краям бережочек. Стынет речка. Скоро расстелется снеговая перина - хранительница тепла.

Ноябрь - сумерки года. Месяц перволедеья. Последний месяц осени.

ПРИМЕТЫ НОЯБРЯ.

Не диво в ноябре белые мухи (Снег.)

Ноябрь - бездорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег - ни колесу, ни полозу нет хода.

В ноябре тепло морозу не указ.

В ноябре комары - быть мягкой зиме.

Не сковать реку зиме без ноября-кузнеца.

Первый прочный снег - в ночи на мокрую землю.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО НОЯБРЬ:

В ноябре зима с осенью борется.

Холоден батюшка-октябрь, а ноябрь и его перехолодил.

Первый снежок - не лежок.

Первый снежок на побывку прибыл - полежал и убыл.

Тепло старику в ночи на горячей печи.

Ноябрь ледяные мосты мостит, а декабрь гвоздит.

Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре не замерзнет.

Снег на всех садится - никого не боится.

Осень

Стр. 3

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

(А. Пушкин)

Поздняя осень,
Грачи улетели,
Лес обнажился,
Поля опустели.

(Н. Некрасов)

Осень

Улетели птицы разные,
Смолк их звонкий перепев.
А рябина осень празднует,
Бусы красные надев.

(Ю. Высотская)

Ноябрь-листогной

Бродит лесом листогной.
Осень борется с зимой.
Ну а солнце, как на грех,
Улыбается сквозь снег.
И глядит, глядит заря
На капризы ноября.
А в дороге среди полей
Песня слышится саней.
Мне и другу на лежанке
Все ночами снятся санки.

(М. Сухорукова)



Вспышка коронавирусной инфекции (COVID-19) принесла в нашу жизнь страх и неопределенность. Первая зарегистрированная в мире вакцина для профилактики коронавирусной инфекции «Гам-КОВИД-Вак», разработанная в России, нашими учеными.

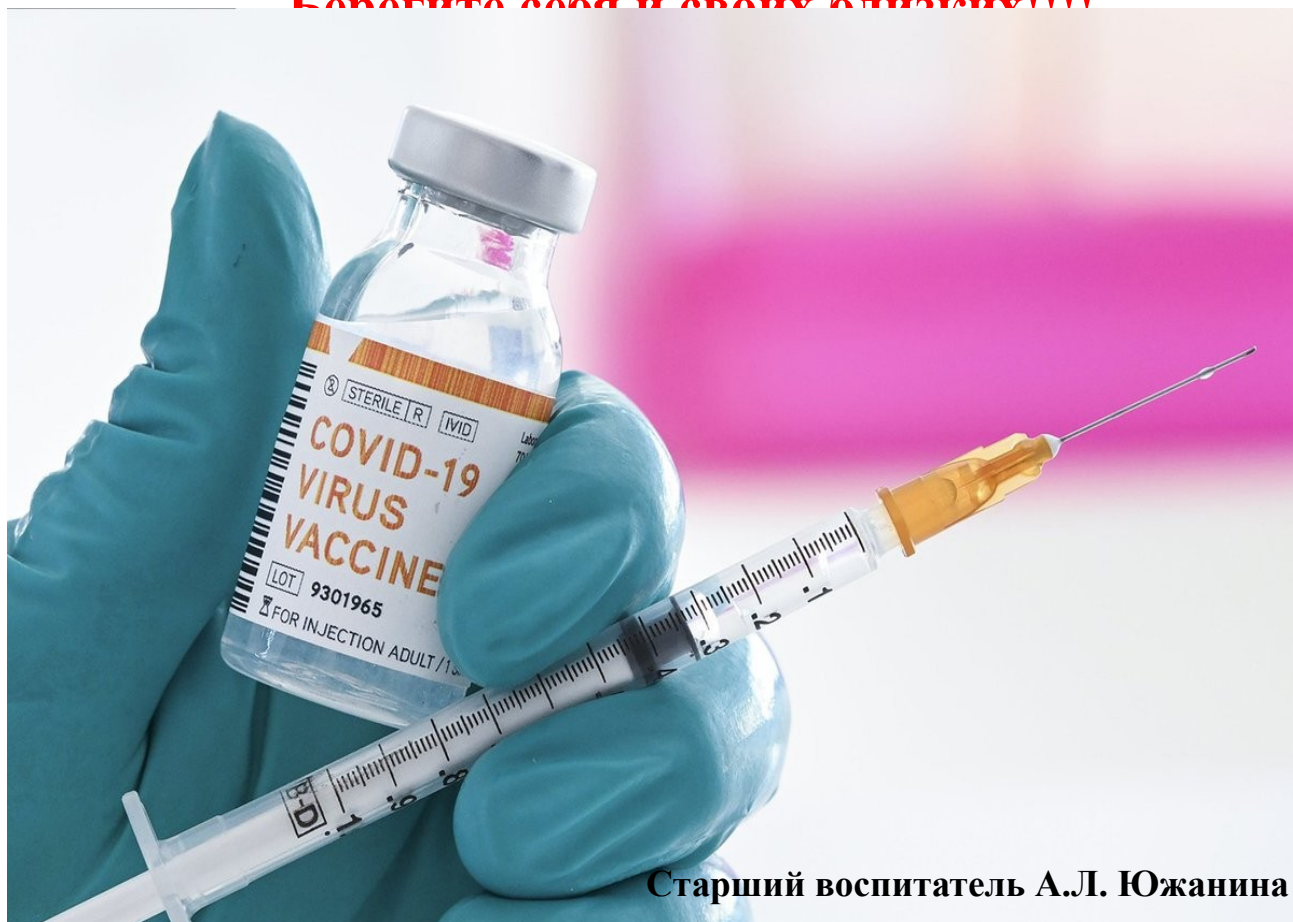
Вакцинация – самый эффективный способ защиты нас и наших детей от коронавирусной инфекции. Иммуитет начинает формироваться уже после первой прививки. Повторная прививка вызывает иммунный ответ организма и дает более длительный эффект. Исследования доказывают, что двухступенчатая вакцинация дает иммунный ответ в 100 процентах случаев. И такой иммунитет сильнее, чем у тех, кто переболел коронавирусом.

Коронавирус – это опасная болезнь, не у всех она протекает без осложнений. Многие из тех, кто прошел сложный путь к выздоровлению, сегодня предпочли бы вакцинироваться.

Сотрудники нашего детского сада вакцинированы 100%. Уважаем родители !!! Призываем Вас пройти вакцинацию!



Берегите себя и своих близких!!!



Старший воспитатель А.Л. Южанина

«МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА, КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ» Стр. 5



На основании годового плана работы «Музейная педагогика», 8 ноября состоялся смотр-конкурс мини-музеев. Целью мероприятия является создание образовательного пространства для детей, способствующего развитию познавательного интереса, формированию гуманных отношений к миру.



Все возрастные группы приняли участие, представив четыре мини-музея различной тематики. Основными целями смотра конкурса являлись:

- формирование у дошкольников представлений о музее;
- обогащение предметно-развивающей среды группы, способствующей образовательной деятельности.

Каждая группа создала мини-музей, который явился результатом совместной работы педагога, детей и родителей. Вторая младшая группа представила жюри мини-музей «Деревянные игрушки». Были представлены старинные и современные деревянные игрушки. Дети познакомились с главным сувениром России - матрешкой. Весь материал привлекает детей своей яркостью, развивает познавательный интерес.



Средняя группа представили мини-музей «Чудо-дерево». Большая коллекция деревянных шкатулок, игрушек, посуды. Дети познакомились с прялкой, веретеном. Все экспонаты можно брать в руки, рассматривать, играть с ними.

Старшая группа создали мини-музей «Посуда». Деревянная и глиняная, фарфоровая, серебрянная посуда притягивает взгляды детей. Дети с удовольствием рассказывали о посуде. Больше всего их заинтересовал старинный самовар. Параллельно шло знакомство с устным народным творчеством русского народа – сказками, пословицами, прибаутками.

Подготовительная группа приготовили мини-музей часов. Этим музеем заинтересовались не только дети, но и взрослые. Никому не хотелось отходить от этого удивительного музея. Большая коллекция часов и старинных и современных. Дети познакомились с настенными, песочными, электронными, механическими часами. Детям дали представление о времени, познакомили с часовым механизмом.

В мини-музеех содержатся экспонаты, которые можно не только рассмотреть, но и потрогать. И та особенность, безусловно, очень привлекает детей. У них появляется интерес, обучение становится более эффективным. Мини-музей для ребенка – это свое, родное, так как экспонаты они принесли из дома.

Поздравляем победителей!

1 место – старшая группа, под руководством Гостюхиной И.В., Цепиловой Е.А.



Старший воспитатель А.Л.Южанина

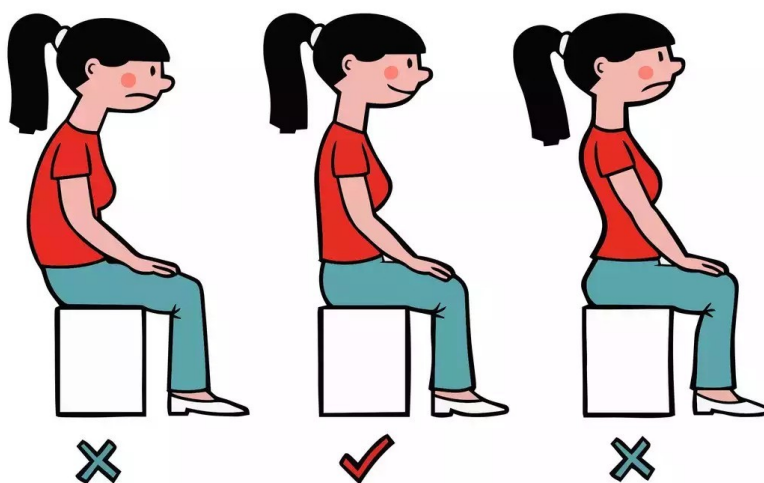
Человек-совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться ее красотой, очень важно иметь здоровье.

«Здоровье не все, но без здоровья-ничто», - говорил мудрый Сократ.

Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. И речь идет не только о физическом, но и психическом здоровье. Неблагоприятное экологическое состояние окружающей среды, предельно низкий социально-экономический уровень жизни населения страны привели к снижению защитно-приспособительных возможностей организма. Это и хронические простуды, и ухудшение зрения, сколиоз, а в результате отсутствия культурных человеческих отношений-детские неврозы. Как сделать так, чтобы ребенок не терял здоровье? Как сделать, чтобы сохранить и укрепить здоровье детей? Здоровье детей-проблема всех. Более того, оно обусловлено общей обстановкой в стране. Поэтому проблему здоровья детей надо решать комплексно и всем миром. Если ребенок здоров, то прежде всего, если он и болеет, то очень редко и ни в коем случае не тяжело. Он жизнерадостен и активен, доброжелательно относится к окружающим его людям- взрослым и детям. Положительные эмоциональные впечатления преобладают в его жизни, тогда как отрицательные переживания переносятся им стойко и без вредных последствий. Развитие его физических, прежде всего двигательных качеств проходит гармонично. Нормальный здоровый ребенок достаточно быстр, ловок и силен. Суточный режим его жизни соответствует индивидуальным и возрастным особенностям: это оптимальное соотношение бодрствования и сна, периодов подъемов и спадов активности.

Неблагоприятные погодные условия, резкая их смена здоровому ребенку не страшны, т.к. он закален, его система терморегуляции хорошо тренирована, поэтому, как правило, он не нуждается в каких-либо лекарствах. Благодаря рациональному питанию и регулярным занятиям физкультурой такой ребенок не имеет лишней массы тела. Конечно, я сейчас рассказала про «портрет» идеального здорового ребенка, какого в жизни сегодня встретишь не часто. Однако вырастить и воспитать ребенка, близкого к такому идеалу, - задача вполне посильная.

Подробнее хочется сегодня остановиться на формировании правильной осанки. Из 100% всех детей – первоклассников у 8% - нарушение осанки, у 10% - плоскостопие, у 10% - сколиоз. Говорят, когда то благородных девиц били по спине, если те сутулились, привязывали косу к поясу. Неужели только суровостью можно добиться того, чтобы наши девочки держали спинки прямо, а наши мальчики походили выправкой на выпускников кадетских корпусов? Правильная осанка не дается нам с рождения. Это условный двигательный рефлекс, и его надо вырабатывать. Чтобы наши дети бегали, ходили, стояли и сидели красиво, родителям приходится хватать еду с тарелки, а взрослым нужно его следить, чтобы этот на



Плохая осанка затрудняет дыхание и кровообращение, а хорошая сохраняет их в норме. При плохой осанке снижаются окислительные процессы в организме, а это автоматически ведет к тому, что человек быстрее устает во время как физической, так и умственной работы.

Плохая осанка может довести ребенка до близорукости или остеохондроза. А хорошая осанка может от этих бед предохранить.

Но кроме физиологических последствий кривой спины есть еще и психологические, не менее пагубные, создающие у ребенка комплекс. Какой родитель хочет, чтобы его наследник шел по жизни с согнутой спиной, перекошенными плечами, опущенной головой?

Детский сад предлагает вам сотрудничество в воспитании вашего ребенка. Ваш ребенок для вас – это ваше будущее. Ведь каждый человек физически продолжается в своих детях, внуках, в своих потомках. Мы- детский сад, педагоги – тоже крайне заинтересованы в том чтобы ваш ребенок стал полноценным человеком, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью. Для этого мы работаем, отдаем детям свои души и сердца, свой опыт и знания. Для того, чтобы наше

рекомендуем вам

одном деле семейного
ит вам радость и



Инструктор по физической культуре Е.Ю. Кокшарова

В каждом ряду покажи лишний предмет.



Покажи, где рисунок Матвея, а где — Олеси?



НУЖНЫ ЛИ ДЕТЯМ СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ?

Стр. 11

Праздником принято называть традиционное торжество, веселье, это особое состояние души, эмоциональный радостный подъем, вызванный переживаниями какого-либо события.

Праздники бывают разные. Календарные праздники - Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, 9 мая и т.д.

Народные праздники - Рождество, Масленица, Пасха, и др. Эти праздники являются неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем детском саду.

А в каждой семье должны быть свои домашние праздники: дни рождения, юбилеи, свадьбы, рождение ребенка и т.д. Это может быть и праздник рисунка, день дружбы, праздник для взрослых, карнавал, первый звонок, новоселье и т.д.

Считается, что ребенок, с самого раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастает более устойчивым к многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованиям. Именно поэтому, почти как воздух, необходимы детям праздники и развлечения. Кто-то скажет: «Вот и празднуйте, развлекайтесь в детском саду!»

Но, домашний праздник — это день, когда ребенок купается в родительской любви, внимании близких, радости друзей. И, согласитесь, таких дней бывает не так уж много за детство вашего малыша. Но, каждый такой день обязательно сохранится в его памяти.

А ещё, семейные праздники содержат богатые возможности для воспитания ребенка и развития всех его д...
викторины, различные познав...
детских праздников, хорошие





нужно подготовить подарок, украсить дом, в жизнь ребенка. А когда мы рисуем, поем, ставим сценки, украшаем дом, наряжаемся, — воспитываем ребенка эстетически. Музыка ребенка и его родителей укрепляет связь, что для создания праздничного сюрприза. Это может быть что-то новое в угощениях, это и подарок, и неожиданный подарок. Праздник проводится по-своему. Главное, что любой праздник, торжество, встреча с друзьями должны быть запоминающимися, веселыми, оставляющими добрый след в душе.

Если ребёнок растет в теплой, уютной обстановке, то в будущем он захочет воссоздать подобную атмосферу и в своей семье. **Семейные праздники и традиции** сплачивают людей и укрепляют их отношения. **Заботливые родители передают свои семейные традиции своим детям.** Праздновать можно не только знаменательные семейные даты или события в семье, но и устраивать элементарные мини-праздники — например, ужин в конце недели или завтрак/обед в выходной день всей семьей. Все зависит от желания и фантазии членов семьи. Такие праздники не требуют особых затрат и не вызывают трудностей, зато дают возможность почувствовать единение всех членов семьи, теплоту и заботу родных людей, осознать, что есть место, где тебя любят.

А есть ли в вашей семье свои праздники или семейные традиции?

Музыкальный руководитель Жеребчикова С.В.

Что нужно знать родителям воспитанников о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии?



«Моего ребёнка направляют на ТПМПК. Как нам быть?» - этот вопрос волнует родителей воспитанников детского сада. В голосе родителей, обратившихся за консультацией, слышится тревога, растерянность, иногда даже отчаяние. Зачастую родители располагают негативной и недостоверной информацией о ТПМПК, полученной из частных бесед с другими родителями или родственниками.

Хотелось бы дать разъяснение: ТПМПК – это территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в состав которой входят специалисты медицинского, педагогического и психологического профиля (как правило, это учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и врач-психиатр).

Основная задача комиссии – выявить причины проблем в обучении ребёнка и рекомендовать ему ту образовательную программу, которую он сможет успешно освоить, а также дать рекомендации по преодолению или облегчению тех трудностей, которые у него есть (в учёбе, поведении, взаимоотношениях, здоровье, развитии). **ТПМПК оказывает следующие услуги:**

- * оказание комплексной помощи детям (от 0 до 18 лет), испытывающим трудности в развитии, общении, поведении, в усвоении образовательных программ;
- * установление прав детей на специальное образование и специальные условия для получения образования;
- * осуществление индивидуально ориентированной педагогической психологической, медицинской помощи детям;
- * осуществление диагностики и коррекции уровня психического, психофизического и психосоциального здоровья детей;
- * составление рекомендаций, индивидуально ориентированных программ, маршрутов работы с ребёнком для родителей, педагогов, психологов;

Обследование воспитанников в Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проводится бесплатно. Вся информация и документация ТПМПК строго конфиденциальна и передаче третьим лицам не подлежит. Диагностическая процедура на ТПМПК проходит в виде беседы, в

ходе которой ребёнку предлагается ответить на ряд вопросов и выполнить

последовательно несколько картинок с единым сюжетом и так далее. Вся процедура обследования в ТПМПК обычно занимает от 30 до 60 минут в зависимости от возраста ребёнка и его индивидуальных особенностей.

Родители обязательно присутствуют на диагностике, но не вмешиваются в её ход, а только наблюдают со стороны. В ходе обследования ведётся протокол, в который заносятся ответы ребёнка, а также краткие выводы по каждому из проверяемых показателей. После заполнения всех документов специалисты комиссии озвучивают для родителей коллегиальное заключение.

Не нужно бояться ТПМПК, ведь ничего плохого не случится, если ребёнок будет обследован опытными специалистами высшей квалификационной категории. Родители получают рекомендации по дальнейшему обучению ребёнка и оказанию ему необходимой психологической, педагогической, медицинской помощи. Заключение ТПМПК носит рекомендательный характер, поэтому родители воспитанников имеют право не отдавать заключение в детский сад. Но в этом случае их ребёнок будет продолжать заниматься, как и все его сверстники, по основной общеразвивающей программе дошкольного образования и, скорее всего, у него будут трудности с её освоением. Родители же, заинтересованные в развитии способностей своего ребёнка и своевременном (то есть до поступления в школу) преодолении имеющихся проблем, отнесут заключение ТПМПК в свой детский сад. Приказом заведующего будет создана группа педагогов, которые разработают адаптированную образовательную программу на ребёнка с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей, а также сильных сторон ребёнка и имеющихся проблем.

Практика работы учителем-логопедом в детском саду показывает, что занятия по адаптированной образовательной программе, рекомендованной ребёнку после обследования в ТПМПК, достаточно эффективны.

Уважаемые родители! Не отказывайтесь от прохождения ТПМПК, если Ваш ребенок имеет речевые нарушения, испытывает трудности в обучении и усвоении образовательных программ дошкольного образования, нарушения в эмоциональной сфере.

Помогите своему ребёнку выйти на онтогенетический путь развития, свойственный его возрасту. Тем самым Вы направите ребёнка на путь успешного развития и достойной подготовки к школьному обучению

Логопед Л.В. Михляева

Поле чёрно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало —

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи?

(Ноябрь)

Месяц отгадай скорей:

Он длиною в тридцать дней,

Часто эти дни с дождём,

А идёт за октябрём.

(Ноябрь)

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовёт к нам холода,

Знаешь ты?

Конечно, да!

(Ноябрь)

За окном весь день шуршат

Пестрые метели.

Утром в лужах тонкий лед,

Птицы улетели.

(Ноябрь)

Тонкой корочкою льда,

Водоём покрыт с утра,

И местами снег лежит,

Ветерок листвой кружит!

(Ноябрь)

Природа скинула наряды,

Стоят деревья без листвы,

Седые, плотные туманы,

К нам в этом месяце пришли!

(Ноябрь)

Солнце редким стало гостем,

Кучевые облака,

Застилая небо проседь,

Ветром зябкий дождь приносит!

(Ноябрь)

Суровый месяц года,

Спешим скорей в дома.

В раздетую природу

Опять придет зима.

(Ноябрь)

ИМЕНИННИКА НОЯБРЯ!

2 ноября — Медведева Алёна Андреевна

Поздравляем с днем рождения

И желаем от души

Много счастья и здоровья,

Мира, денег и любви!

Чтоб здоровье было в норме.

Красоты и доброты.

Чтобы радость была в доме,

Чтоб сбывались все мечты!

Поздравляет!

