

В этом выпуске:

«Литературная страничка».....2
Стих
«Все Авто»
«Обл Авто»
«Сенсорные мячики для малышей».....1
Автор: Малышева Л.В.
«Развивайка».....
«Су-джок игры для устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста».....Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Автор: Михляева Л.В. «Криулинский детский сад №3»
с. Криулино, ул. Садовая, 3
Тел. 8 (34394) 6-54-25



Декабрь 2021

ПОЗДРАВЛЯЕМ!..... В этом выпуске:
«Литературная страничка».....2
Стихи про месяц декабрь.....3
«Все в ожидании новогоднего чуда!».....4
Автор С.В. Жеребчикова
«Областная акция «10000 добрых дел в один миг.....6
Автор: Южанина А.Л.
«Сенсорные мячики для малышей».....7
Автор: Малышева С.Г.
«Развивайка».....8
«Су-джок игры для устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста».....10
Автор Михляева Л.В.
«Загадки про декабрь».....13
ПОЗДРАВЛЯЕМ!.....14

Выпуск подготовила Цепилова Е.А.

морозные ночи светлее от звезд.

Древнерусское название декабря: ЛЮТЕНЬ, СТУДЕНЬ- за лютую морозную пору, за длительную стужу. Это самый скромный месяц года, поглощенный тьмой и морозами.

Бывает, морозы затихают и наступает оттепель. На теплынь отзываются сирени, зеленея верхушками набухших почек. Но зима не отступает, и валят пушистые снега, трещат морозы.

ПРИМЕТЫ ДЕКАБРЯ

Декабрь - стужайло: на всю зиму студит.

Декабрь узоры на окнах расписывает.

Наметут сугробов декабрьские метели.

Солнце в декабре светит, но не греет.

Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозами рвет.

Декабрь - месяц больших волчьих стай.

Декабрь - пора хмурого неба и рано вечеряющих дней.

В конце декабря солнце на лето, зима на мороз поворачивают. Если в декабре большой иней, бугры снега, глубоко промерзшая земля, то это - к урожаю.

Коли в декабре снег привалит вплотную к заборам - плохое будет лето; коли же останется промежуток - к урожаю.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО ДЕКАБРЬ:

Декабрь - шапка зимы.

Декабрь - канун новогодья.

Декабрь старое горе кончает, новому году счастьем дорожку стелет.

Год декабрем кончается, а зима зачинается.

У зимы рот велик..

Зимний денек с воробьиный скок.

Зимой солнце, что мачеха, светит, да не греет.

Зимой съел бы грибок, да снег глубок.

Ходит по лесу декабрь,
Сыплет жемчуг, серебро.
На опушке шумный табор
Непоседливых ворон.
Погалдят и разлетятся
Добывать нехитрый корм.
А декабрь — им вслед смеяться,
Осыпать подруг снежком.

У декабря полно забот —
Как всё успеть — не знает!
Он провожает старый год
И Новый Год встречает!
Он должен ёлку нарядить!
Последний день сегодня,
Чтоб всех на свете пригласить
На праздник новогодний!

Этот месяц год кончает,
Зиму нашу начинает,
Реки льдом он покрывает
Ну и Рождество справляет.
В месяц этот дни короче,
А длинней конечно ночи.
В декабре лежат снега
На полях и на лугах.
Только наш декабрь пройдет,
Народ встречает Новый год.
(А. Фукалов)



*Стало всё кругом бело, все тропинки замето,
И на утренней заре лес проснулся в серебре*



праздничную красоту и уют.

и, а значит, скоро Новый год! Этот праздник
ле, верят в чудо и, конечно, в деда Мороза. В
деса, исполнение желаний. Душа
ю, ожиданием. И поэтому, все начинают
, преобразать окружающий мир, создавать

Наш детский сад ежегодно в декабре месяце превращается в новогоднюю мастерскую. Педагоги продумывают оформление своих групп, включая всю свою фантазию. В ход идёт всё, что под рукой, на глазах вырастают сосульки, снежинки, сугробы, гирлянды... А иногда, получается всё экспромтом, как в музыке – импровизация, да такая, что глаз не отвести! Не только наши сотрудники работают в новогодней мастерской, дети с удовольствием принимают участие, родители. Общими усилиями появляется сказка. Подготовка идёт не только в оформлении групп, раздевалок, лестниц. Подготовка идет и в разучивании стихов, песен, игр и танцев. Наверное, это единственный праздник в году, к которому дети с большим удовольствием, без усталости разучивают музыкальный материал. Они водят хороводы, представляя ёлку в зале, учат песни для деда Мороза, предст... сердца – ждут его, главного гостя в новогодний... ещё только Зимняя сказка, но дети с восторгом... снежинкам. Но скоро наш зал по волшебству пр... сказку!



А пока, мы все в работе. У ребят много вопросов – где живёт дед Мороз и Снегурочка? Кто у него родные? Почему у него именно такая одежда? Для чего нужен посох? Зачем наряжают ёлку? Будут ли подарки взрослым? Об о всём этом талантливые педагоги и специалисты записывают для родителей видео-консультации, мастер-классы и поздравительные ролики.

И чем дальше дети верят в деда мороза и волшебство – тем лучше.

И все желания, которые они загадали, пусть исполнятся. Пусть ребята будут счастливые и радостные. Их улыбки и задорный смех – залог здоровья не только для них, но и для нас, взрослых.

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!



Музыкальный руководитель С.В. Жеребчикова

**ОБЛАСТНАЯ АКЦИЯ
«10 000 ДОБРЫХ ДЕЛ В ОДИН МИГ»**

Стр. 6

Новый год - пора чудес, и стать волшебником может каждый!

Приняли участие в акции сотрудники МБДОУ «Криулинский детский сад №3» и родители воспитанников, всего 48 человек. Приобрели для пополнения развивающей среды детского сада 10 елочек. Приобрели 12 новогодних подарков для детей дошкольного возраста, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Подарки им вручит дед Мороз и Снегурочка 27 декабря дома у детей. Мы думаем, что участие в данной акции станет традицией детского сада.

Огромное спасибо всем участникам акции, вы подарили немного новогодней сказки тем, кто в этом нуждается!



Старший воспитатель А.Л. Южанина

Чтобы детство наших детей было счастливым, игра должна быть основным местом в их жизни. Лучший способ развить и закрепить навыки у ребенка - превратить любые занятия и деятельность в игру. Игра является ведущим занятием и основой для формирования личности. Ранний возраст - наиболее благоприятное время для сенсорного развития, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающей действительности: умственному, физическому и эстетическому развитию детей, развитию речи. Следовательно, главное в этом возрасте - это обогащение сенсорного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и, прежде всего, пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, размерах окружающих объектов, положение в пространстве и т. д.



Сегодня в ассортименте магазинов большое количество всевозможных обучающих игр. Но очень часто возникают проблемы, т.к. большинство игр ориентировано на детей старшего возраста.

В младшей группе для развития сенсорных навыков родителями приобретены сенсорные мячи, пособия из нестандартных материалов для игровой деятельности детей.

Первый детский стишок, который мы выучили, очень популярен и известен всем: «Сорока, ворона, сварила кашу, деток кормила и т. д.», А движения выполняем не только пальчиками, но и используем сенсорные шарики. От середины ладони до самого кончика пальца. Затем освоили катание шариков по столу: вперед-назад, из руки в руку. Во время игры мы говорим о форме, размере, материале, весе, звуке; воспитываем усидчивость и терпение в работе; происходит



...пряжения.

...нятие!

...рировали родителям на родительском собрании, так

...им, купили такие мячи и домой для своих детей.

...ятий с сенсорными мячиками, принесет результат в



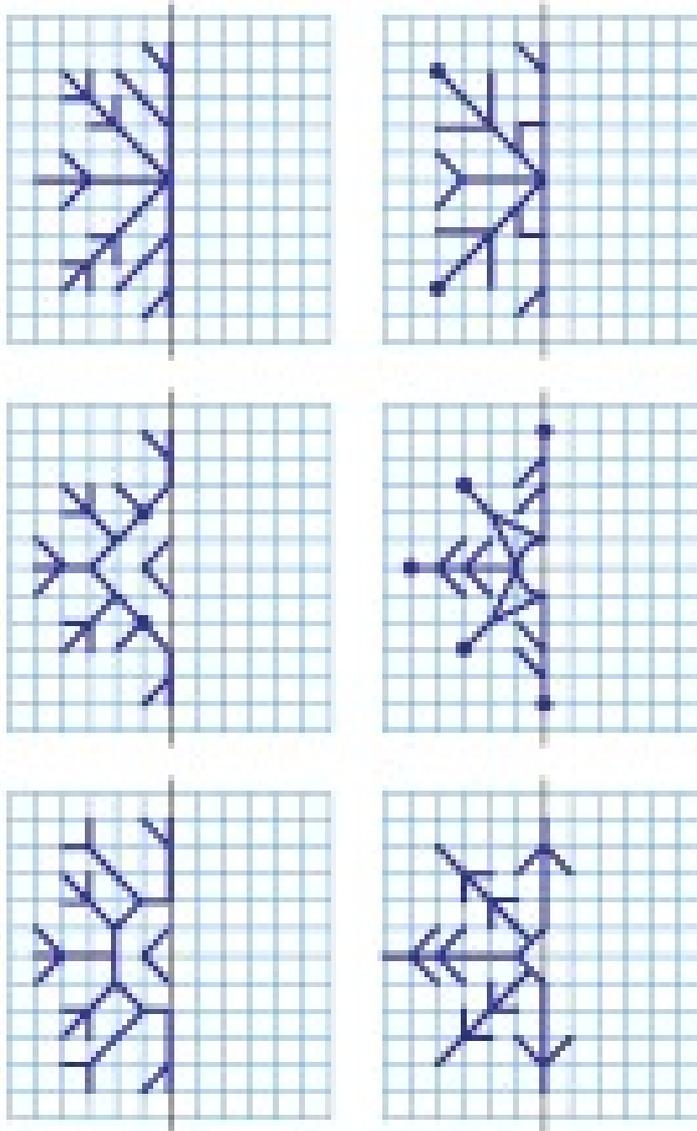
Воспитатель Малышева С.Г.

Развиваем ребёнка

ЗИМНЯЯ

Дорисуй снежинки применяя принцип симметрии.

нарисуй зеркальное отражение предложенной половины
каждого из рисунков, чтобы они приобрели целостный вид.



РАЗВИВАЙКА



Найди 5 отличий



Найди 10 отличий

Find 10 differences



Solution:



**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В. А. Сухомлинский**

Хорошо развитая речь – важнейшее условие полноценного развития ребёнка, его успешной социализации в современном обществе. Учёба детей в школе тоже зависит от того, достаточно ли ребёнок овладел устной речью в дошкольном возрасте.

К сожалению, в последнее время наблюдается рост числа детей с нарушениями речи. У них, как правило, недостаточно развита мелкая моторика, имеются трудности при выполнении пальчиковых игр, динамических упражнений. Пальчики малоподвижные, скованные, движения в замедленном темпе со сниженной амплитудой. При логопедическом обследовании выявляются сложности выполнения точных координированных движений, нарушена переключаемость. Если не позаботиться своевременно о развитии речи и мелкой моторики, то в школе у ребёнка могут возникнуть трудности при обучении чтению и письму.

В нашем детском саду педагоги и специалисты начинают системную работу по развитию речи и мелкой моторики уже с раннего возраста, с момента поступления ребёнка в детский сад. Мы разучиваем самомассаж кистей и пальцев мячом и пружинками су-джок, используем разнообразные, интересные детям пальчиковые игры, кинезиологические сказки.

Су-джок терапия была разработана южно-корейским учёным, профессором Пак Чже Ву, в переводе су-джок означает: «су» – кисть, «джок» – стопа. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Целенаправленное воздействие на эти точки влияет на соответствующий орган человека, способствуя излечению болезни.

В логопедической работе приёмы су-джок терапии мы активно используем для развития мелкой моторики у детей с дизартрическими расстройствами, а также с целью оздоровления детей. Воздействие на биологически активные точки по системе су-джок стимулирует речевые зоны коры головного мозга, активизируя речевое развитие. Таким образом, использование элементов су-джок терапии полезно как для детей с речевыми нарушениями, так и для всех остальных воспитанников.

Приёмы Су-джок терапии

1. Массаж кистей и пальцев специальным игольчатым мячиком

Я мячом круги катаю, взад - вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму и другой рукой начну!



2. Массаж пальцев эластичным кольцом

Кольцом массируем подушечку большого пальца правой и левой руки до их покраснения и появления ощущения тепла несколько раз в день.

Раз — два — три — четыре — пять, (Разгибать пальцы по одному из кулачка).

Вышли пальцы погулять!

Этот пальчик самый сильный,

Самый толстый и большой.

(Массаж кольцом).

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал!

3. Массаж стоп

Воздействие на точки стоп осуществляется не только с помощью мяча су-джок, но и во время хождения ребёнка по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и т. д.

Маленькие ножки бежали по дорожке: т — т — т...

ли по дороге: д — д — д...

али

стали!

ые приёмы су-джок терапии доступны и очень

комендуются для выполнения в детском саду и дома.



ДЕТСКИЕ ЗАГАДКИ ПРО ДЕКАБРЬ

Стр. 12

В этот месяц новый год
Вокруг ёлок хоровод.
(Декабрь)

Из трёх зимних братьев,
Он первым явился.
Морозом и снегом,
Успел поделиться!
(Декабрь)

Ну, когда же Новый Год К нам с
подарками придет? — Пусть пришел бы
к детворе Он пораньше — в ...
(Декабре)

«Году конец и начало зиме!» —
Такую загадку задали мне.
Морозы и вьюга,
Метель на дворе,
К нам в гости
Приходит зима в ... (Декабре)

Году месяц тот венец,
Но зиме он — не конец,
С ним зима берёт начало,
Стелет снега покрывало.
Все мы ждём его уход,
Чтобы встретить Новый год.
(Декабрь)

Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его — всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдёт,
Мы встречаем Новый год.
(Декабрь)





ИМЕНИННИКОВ ДЕКАБРЯ!

17 декабря— Жеребчикова Светлана Викторовна
30 декабря - Кинёва Татьяна Валентиновна



**Для коллеги пожеланий нам не жалко
никогда,**

**Ведь в рабочем коллективе мы как дружная
семья!**

**Пусть богатства будет валом, и, конечно, от
души,**

**Чтоб здоровье лишь крепчало, пожелать мы
вам спешим.**

**В отпусках бывать на море и кататься по
Дорогие коллеги, поздравляю
вас с Новым годом! Пусть этот
Сделать много фоток клевых, чтоб
год будет продуктивным,
успешным и перспективным.**

**Желаю каждому из Вас
не работать в воскресенье и в
счастья и добра в доме,
здоровья и успехов вам
отдыхать...**

**и дадим вам рожденья с к
неугасимых сил, добры
...ектива и финансовой
ильности!**



**С Новым
годом!**

2022

