

Апрель 2022

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»
с. Криулино, ул. Садовая, 3
Тел. 8 (34394) 6-54-25

В этом выпуске:

- «Литературная страничка».....2
- «Аутизм».....3
- «Развитие речевого дыхания».....5
Автор: Малышева С.Г.
- «Волшебные очки».....6
Автор: Жеребчикова С.В.
- «Развивайка».....8
- «Экскурсия на станцию юннатов».....9
Автор: Мухамадиева Э.Ф.
- «7 апреля-всемирный день здоровья»....10
Автор Южанина А.Л.
- «День здоровья, радости и дружбы».....12
Автор Кокшарова Е.Ю.
- «Поздравлялка» 14



Выпуск подготовила
Цепилова Е.А.

АПРЕЛЬ - Непостоянный месяц. Солнце, снег и дождь вперемежку. С каждым днем все меньше снега. Зато куда ни ступишь, куда ни посмотришь - везде вода. Кажется, вся земля, встречая весну, спешит умыться перед тем, как надеть наряд из зеленых трав, листвы и цветов.

Первая улыбка весны - мать-и-мачеха. На вырубках сморчки появились. Начинается сокодвижение у берез, пробуждающихся в апреле. Не случайно древнерусское название месяца - БЕРЕЗЕНЬ, да СНЕГОГОН.



ПРИМЕТЫ АПРЕЛЯ.

Апрель - пора большой воды.

С апреля земля прееет - ветром и теплом веет.

Три дождя в апреле да один в мае тысячи дождей стоят.

Мокрый апрель - хорошая пашня.

Апрель воду подбирает, цветы раскрывает.

Апрель - лес звенит от птичьих хоров.

В апреле мокро - грибное лето, гроза - к теплому лету и к урожаю орехов.

Из берез течет много сока - к дождливому лету.

Мокрый апрель - хорошая пашня, славный сенокос.

Сухой апрель предвещает для пашни и сенокоса недоброе.

Рожь говорит: «Сей меня в золу да в пору», а овес говорит: «Топчи меня в грязь, тогда буду я князь».

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО АПРЕЛЬ

Апрель с водою, а май с травой.

Апрель теплый, май холодный - год хлебородный.

Посеешь в пору - соберешь зерна гору.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Весенний дождик лишним не бывает...





Одна группа отчаявшихся родителей собралась в гостиной Лондона. Родители были разочарованы тем, что на их детей не действуют обычные методы обучения. За помощью обратиться было некуда. В этот день было основано Национальное общество аутизма Великобритании. Это была первая в мире организация родителей детей с аутизмом. Первая цель Национального общества аутизма была довольно скромная – создание центра дневного пребывания для аутичных детей в одном из районов Лондона. Был разработан первый символ организации - кусочек паззла, внутри которого был плачущий ребенок – символ того, что дети с аутизмом страдают от расстройства, которое ставит в тупик, изолирует от человеческих отношений и не дает ребенку найти свое место в жизни. В 2002 году логотип был изменен, так как организация уже не занимается проблемами только детей, большой акцент ставится на поддержку взрослых с аутизмом. Но символ паззла продолжает активно поддерживаться во всем мире.

2 апреля всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.

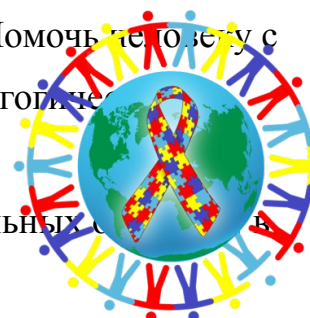
Аутизм – нарушение развития, неврологическое по своей природе, которое влияет на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека.

По данным ВОЗ, сегодня примерно каждый 59 новорожденный имеет признаки расстройства аутистического спектра (РАС), причем количество таких детей продолжает расти. Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье – вне зависимости от расы, национальности и социального положения родителей.

Что нужно знать об аутизме:

Аутизм не болезнь — это нарушение функционирования организма и развития. Аутизм нельзя вылечить - от него нет таблеток. Помочь человеку с РАС может лишь ранняя диагностика, реабилитация и педагогическое сопровождение.

Люди с аутизмом часто оказываются талантливыми в отдельных областях: в истории, литературе, математике, географии и музыке.



Люди с аутизмом могут быть гиперчувствительны к внешним раздражителям: уличному шуму, нахождению в толпе, яркому освещению, определенным вкусам, сильным запахам и прикосновениям.

Люди с аутизмом не опасны для окружающих. Более того, в незначительной степени аутичные черты есть у большинства людей, живущих среди нас.

При правильной реабилитации некоторые люди с аутизмом способны вести самостоятельную жизнь, иметь семью и друзей.

Признаки раннего детского аутизма

Избегание зрительного контакта

Негативная реакция на прикосновения

«Холодность» или чрезмерная привязанность к матери

Предпочтение одиночества

Не проявляет интереса к окружающим людям и предметам

Не копирует поведение взрослого

Боязнь интенсивных раздражителей

Используют для игр необычный материал



Не бойтесь людей с аутизмом, обнимайте их. Не раздражайте



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У МАЛЫШЕЙ

Стр. 5

Дыхание – энергетическая основа звучащей речи. От развития речевого дыхания во многом зависит формирование у ребенка связной речи, а именно правильное звукопроизношение, способность поддерживать нормальную громкость речи, ее плавность и интонационную выраженность. Уделяя внимание правильной постановке речевого дыхания у малыша, можно избежать многих речевых нарушений в будущем. Поэтому у малышек 1 младшей группы регулярно проводятся упражнения для развития правильного дыхания. Самое популярное упражнение «Ветерок». Для этого на окно крепятся на нитку, (в зависимости от времени года), осенью это были цветы и листочки, зимой на окне появились снежинки, а весной "расцвели" подснежники и прилетели птички. Детишкам предлагается подуть на них, тем самым устроить ветерок. Для правильного выполнения упражнения расстояние от лица до цветка (снежинки) должно быть 10-15 см. Кроме этого в группе всегда есть мыльные пузыри. Это самый простой способ тренировки правильного речевого дыхания. В зимнее время мы активно "играли" в снежки, для этого брали небольшие комочки ваты и дули на них. «Снежок» мог улететь, но чаще всего оставался на месте. Развитие речевого дыхания очень важный и трудоемкий процесс. Мы-то, взрослые, знаем, что это упражнение, а для детей огромная радость, положительные эмоции! Еще один вариант упражнения на дыхание - это увлекательная игрушка «Вертушка». Пусть не только ветер раскручивает звездочки на вертушке, но и дыхание ребенка. Еще много игр-упражнений в копилке, но всему свое время. Необходимо отметить, что правильное выполнение упражнений - залог успеха, поэтому их необходимо выполнять в хорошо проветренном помещении, все упражнения стоит выполнять до еды, одежда не должна сковывать движения малыша. Следует следить, чтобы ребенок вдыхал через нос и во время упражнений не надувал щеки. Достаточно 3-5 повторений каждого упражнения, между которыми следует сделать 2-3 секундную паузу. Общая продолжительность дыхательной гимнастики не должна превышать 5 минут. Надеюсь, что данная статья поможет организовать совместный досуг с родителями и детьми.



Воспитатель Малышева С.Г.

«Сынок, я хочу показать тебе волшебные очки. Если ты их наденешь, увидишь только хорошее в других людях. Например, эти очки... Какой ты красивый, веселый. Ты примерь, их и хорошенько рассмотри своего папу, бабушку, брата, сестру, меня. Может, ты раньше не замечал». Это игра «Волшебные очки». В нее полезно играть и взрослым, и детям.



Если бы все люди были толерантными, терпимыми друг к другу, много бы изменилось в нашем мире. Но пока, это не так. Что же такое толерантность? Толерантность это черта характера, встречающаяся, к сожалению, не у каждого человека. Толерантный человек умеет контролировать негативные и агрессивные реакции. Он остаётся вежливым, адекватным в любой ситуации. Вот вам и новая проблема в воспитании детей – проявление толерантности к людям разных возможностей, к людям другой расы, другого вероисповедания, социального происхождения, другой национальности, даже просто другой внешности.

Уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самое сложное и важное. Без сомнений, основная роль в воспитании толерантности всегда принадлежит семье. Детский сад тоже участвует в воспитании у детей толерантности, опираясь на игровые методы воспитания, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста. Мы играем на занятиях, во время досуга, во время экскурсий, праздников и развлечений. Это огромная каждодневная работа педагогов. Вот и совсем недавно у нас прошла неделя толерантности. Заключительным этапом прошло интегрированное занятие в старшей группе на тему толерантности.

Воспитатель Цепилова Е.А. подготовила красочную презентацию, доступную и понятную для детей этого возраста. Так же интересной была беседа. Дети активно отвечали на вопросы, сами приводили примеры из своего небольшого жизненного опыта.



...глядывая у кого какие волосы, глаза, цвета кожи, одежду разных народов, стран, пробовали потанцевать, проявляли толерантности. Была очень тёплая, веселая и интересная. Слово «Толерантность» – ребята не раз вспоминали его. Начало сделано! Теперь дело за вами,



просто - самому быть толерантным.

Уважайте своего ребенка, любите,
тому, как он смотрит на мир. Если он
любим, не будет осуждать других,
я.

м собой, уметь видеть свои ошибки и
твом юмора.

ь к себе самому, мы становимся

толерантными по отношению к другим, и тогда нам легче
принимать людей такими, какие они есть.



Стран много-премного на нашей планете

И в каждой растут, улыбаются дети

Брюнеты, блондины и русые то...



Пусть

когда

Играют

Как

Всё

Как

**ки и чуваша, татары, русские,
мордва,**

Башкиры и буряты...

руководитель Жеребчикова С.В.

**Всем скажем добрые слова, любому будем
рады!**



Сосчитай все жёлуди на картинке.
Помоги белочке собрать все жёлуди и добраться до дупла



«ЭКСКУРСИЯ НА СТАНЦИЮ ЮННАТОВ» Стр. 9

14 апреля воспитанники подготовительной группы побывали на станции юных натуралистов. И вот, нас встретили приветливые педагоги: Елена Анатольевна, где мы с ребятами ближе познакомились с «обилием зелени» - комнатными растениями.

Ребята узнали много новых названий растений, чем полезны и чем опасны некоторые из них. Елена Анатольевна учила тому, как правильно за ними ухаживать и что им необходимо, чтобы круглый год радовать нас.

Многообразие различных растений требуют разного ухода: одним – нужен редкий полив, другие нуждаются в опрыскивании, а другие растения, очищающие наш воздух, но все растения ждут нашей помощи бережного и заботливого отношения к ней.

А вот Светлана Вячеславовна поведала дошколятам о зверятах. Она рассказала, как некоторые животные попали к ним в зооуголок.

В живом уголке ребята наблюдали за кроликами, шиншиллами, хомяками, крысами, белками, морскими свинками, ежом, попугаями, лягушками и черепахами. Здесь живут и разные рептилии: змеи, ящерицы и даже крокодил. Много аквариумов с разнообразными декоративными рыбками. Детей порадовали и пёстрые курочки, и огромная ворона Клара. Во время экскурсии дети увидели, как кормят животных и заботятся. Нам рассказали, как ухаживать за животными, чем они питаются, об особенностях каждого вида.

Наши воспитанники получили от экскурсии массу положительных

и уникальную возможность познакомиться с богатым растительным и животным миром. Дети получили возможность познакомиться с животными и растениями.



«7 АПРЕЛЯ-ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»

В МБДОУ «Криулинский детский сад №3» проходила тематическая неделя здоровья, посвященная «Неделе здоровья». Основная ее цель – формирование у детей здорового образа жизни на фоне эмоционального настроения. Идея создания в формате праздника



Праздник! Это слово заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые яркие впечатления. Увлекательно раскрывались задачи оздоровления детей: -воспитание навыков здорового образа жизни; - формирование культуры здоровья. Каждый день «недели здоровья» начинался с игровой зарядки для эмоционального настроения детей. В течение недели с детьми проводили беседы «Где живут витамины», «Спорт- залог здоровья!», «Как нужно заботиться о своем здоровье», «Травма – как ее избежать». С самыми маленькими играли волшебными кусочками мыла, дети подружились с мылом и водой. Разучили потешки о воде, еде, о здоровье. Развивали навыки опрятности и аккуратности. Играли в новые подвижные игры на прогулке. Два дня в гостях у нас были студенты ГБПО «Свердловский областной медицинский колледж» Красноуфимский филиал. Под руководством их преподавателей Сердитовой Галины Александровны, Колмаковой Светланы Нафисовны прошли праздники «В гостях у зубной феи», «День здорового питания». Дети играли, отгадывали загадки, с интересом рассматривали макет челюстей человека, с интересом слушали. Инструктор по физической культуре Кокшарова Елена Юрьевна совместно с музыкальным руководителем Жеребчиковой Светланой Викторовной провели музыкально-спортивное

1».



Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. В игровой ситуации проявляли ловкость, быстроту, развивали другие физические качества, приобщаясь тем самым к здоровому образу жизни. Медицинская сестра Кобякова Елена Григорьевна, рассказала детям подготовительной группы о важности соблюдения личной гигиены. С детьми старшей группы обсудили вредные и полезные привычки. Родители наши главные помощники. Они пример для своих детей. Мы постарались и их заинтересовать темой недели. Педагогами были оформлены информационные стенды, папки передвижки, буклеты «Правильное питание – залог здоровья», «Режим дня дошкольников-это важно!», «На зарядку становись» и т.д. Проведенная работа дала положительные результаты в формировании здорового образа жизни у детей



11uki.ru



Старший воспитатель : Южанина А.Л.

“ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ, РАДОСТИ И ДРУЖБЫ”

Воспитание ценностного отношения к здоровью – одна из важнейших задач дошкольной ступени образования. Для формирования мотивации к здоровому образу жизни эмоционально положительное отношение, интерес к правилам здорового и безопасного поведения. День здоровья – форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмпатию как у детей, так и у взрослых. Регулярное проведение подобных дней способствует укреплению физического, психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни дошкольников.



День здоровья в нашем детском саду – это не просто часть воспитательной работы, а еще и праздник для детей и сотрудников.

Ежегодно в нашем детском саду проводятся мероприятия, посвященные «Всемирному дню здоровья». Этого года не стал исключением, в течение «Недели здоровья» с детьми беседы о значении здоровья, о здоровом образе жизни, были проведены тематические физкультминутки, чтение художественной литературы, просмотр и обсуждение иллюстраций и картин на данную тему, выставку рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» и мн.др. Из медицинского колледжа приезжали студенты-медсестры, которые провели для детей интересные занятия по привитию здорового образа жизни, рассказали, что нужно делать и как заботиться о своем здоровье, чтобы не болеть, и были позитивными и радостными. Инструктором по физкультуре



Кокшаровой Е.Ю., музыкальным руководителем Жеребчиковой С.В. и воспитателями Алиевой Г.И. и Цепиловой Е.А. был организован праздник «День здоровья». В развлечении приняли участие воспитанники старшей и подготовительной групп. Для детей это всегда интересное и радостное событие, в гости к ним пришел гость, Антошка. Дети соревновались в ловкости и силе, праздник получился очень динамичным и ярким. Пели песни, читали стихи, танцевали!

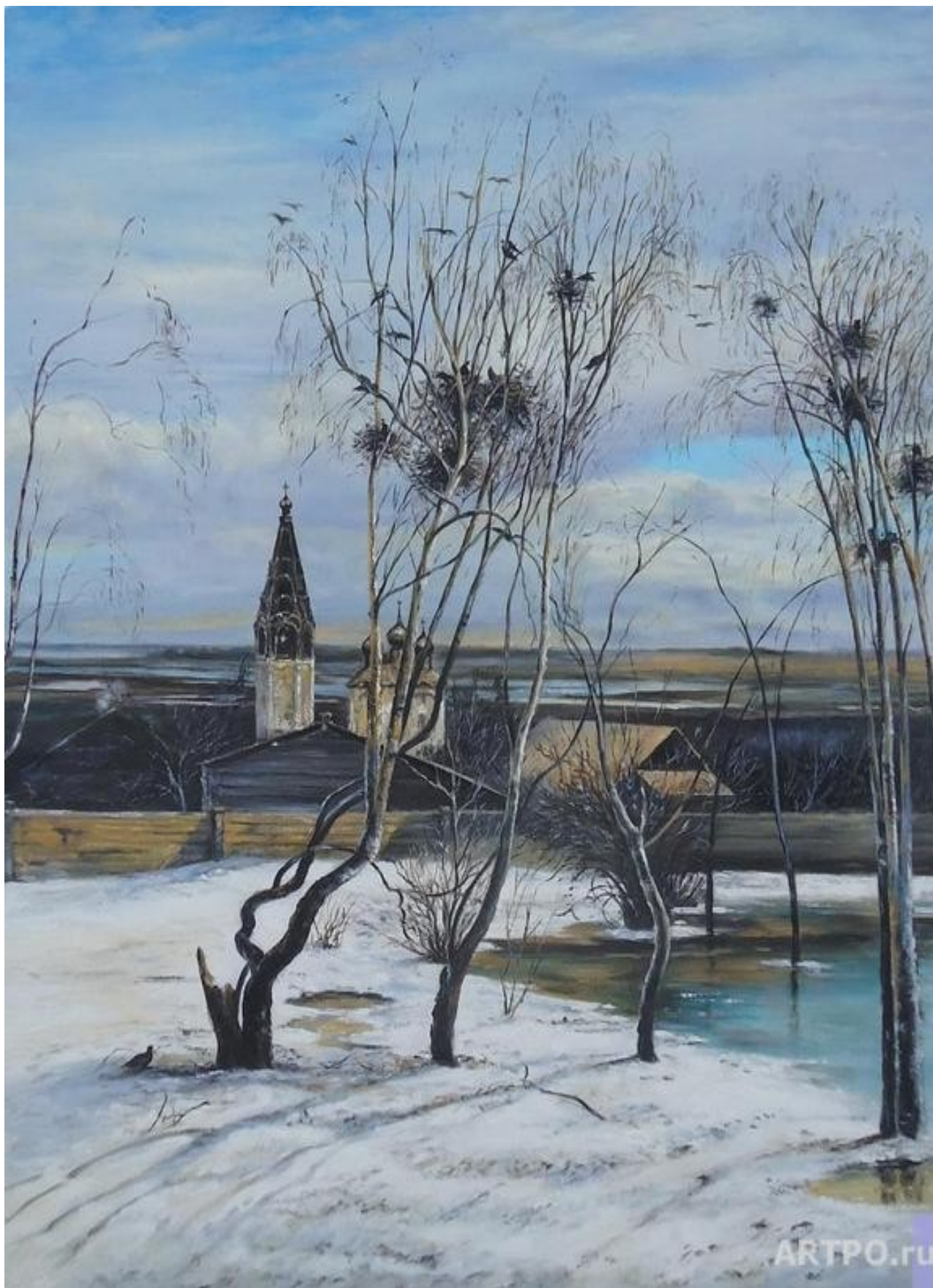
Вся деятельность по формированию представлений о ЗОЖ, по сохранности и укреплению здоровья детей реализуется в детском саду в течение всего учебного года и является неотъемлемой частью оздоровительной работы.

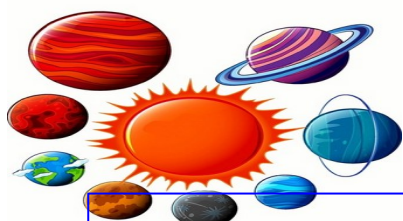


Инструктор по физическому воспитанию Кокшарова Е.Ю.

“ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ”

Художник Алексей Савравсов





Юрий Гагарин

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

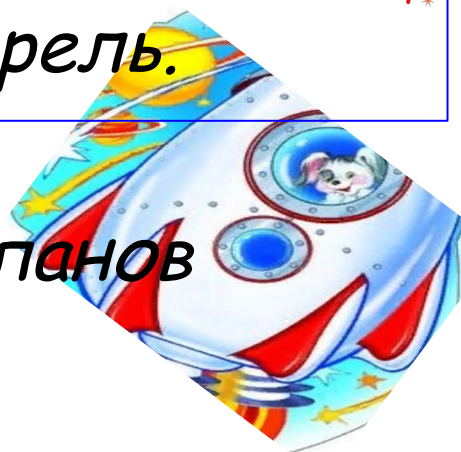
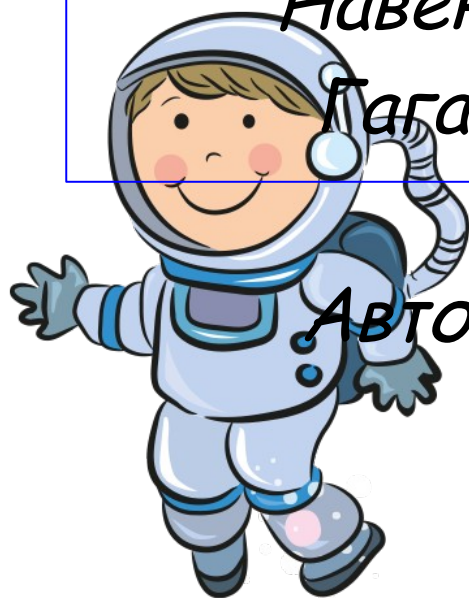
Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.



Автор: В. Степанов