

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Криулинский детский сад №3»
А.Ю. Березина
Пр. № 30/4 от «11» апреля 2022 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Криулинский детский сад №3»
за 2021 год

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол № 7 от «11» апреля 2022г.

с. Криулино, 2021

Общие сведения об Учреждении	
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Криулинский детский сад №3»,
Год основания юридического лица	МБДОУ «Криулинский детский сад №3» – 2015 году
Государственный статус: Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Категория	третья
Филиалы	<p>Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» - Калиновский детский сад</p> <p>Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» - Саранинский детский сад</p> <p>Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» - Зауфимский детский сад</p>
Адрес юридический	МБДОУ «Криулинский детский сад №3»: 623310 Свердловская область, Красноуфимский р-н, с. Криулино, ул. П.Е.Голенищева,1
Адрес фактический	<p>623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с.Криулино, ул. П.Е.Голенищева 1.</p> <p>623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Садовая,3.</p> <p>623310, Свердловская область, Красноуфимский район, д.Калиновка, ул. Молодежная,10.</p> <p>623311, Свердловская область, Красноуфимский район, п.Сарана, ул. Трифанова, 1.</p> <p>623311, Свердловская область, Красноуфимский район, д.Зауфа, ул. Новая, 1А.</p>
Телефон, факс	<p>МБДОУ «Криулинский детский сад №3»</p> <p>с. Криулино, ул. П.Е. Голенищева, д. 1 – 83439465544</p> <p>с. Криулино, ул. Садовая,3. – 83439465425</p> <p>Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» - Калиновский детский сад - 6-92-45</p> <p>Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» - Саранинский детский сад - 6-72-85</p> <p>Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» -Зауфимский детский сад - 89582260295</p>
Заведующий МБДОУ	МБДОУ «Криулинский детский сад №3»: Березина Анна Юрьевна
Старший воспитатель	<p>- с. Криулино, ул. П.Е.Голенищева,1 Федякова Снежана Михайловна</p> <p>- с. Криулино, ул. Садовая,3. Южанина Анастасия Леонидовна</p> <p>- Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» - Саранинский детский сад Григорьева Наталья Николаевна</p> <p>-Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» -</p>

<i>Заведующие филиалов</i>	Калиновский детский сад - Истомина Венера Рашитовна - Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» - Саранинский детский сад - Нефедова Надежда Владимировна
<i>Гл. бухгалтер</i>	Попова Нина Александровна
<i>Общее количество детей</i>	МБДОУ «Криулинский детский сад №3»: 295 воспитанников
<i>Контингент воспитанников</i>	18 групп из них: 5 групп младший дошкольный возраст 12 групп старший дошкольный возраст; 1 – разновозрастная группа
<i>Режим работы групп</i>	10 – часового пребывания детей (с 7.30 до 17.30) рабочая неделя - 5 дней, сб., вс. - выходной
Нормативно-правовая основа деятельности детского сада	
<i>Лицензия</i>	На право ведения образовательной деятельности № <u>18000 от 19 ноября 2015 года</u> , бессрочная Приложения к лицензии 1,2,3,4,1.1 (Дополнительное образование детей и взрослых)
<i>Устав</i>	Утвержден: Приказом № <u>253 от 27 июля 2015 года</u>
<i>Учредитель</i>	МОУО МО Красноуфимский округ
<i>Договор о передаче имущества на правах оперативного управления</i>	От 2 декабря 2009 года
<i>Организация и координация деятельности</i>	МОУО МО Красноуфимский округ Адрес: г. Красноуфимск ул. Куйбышева 13 Контактный телефон - 83439422319
<i>Органы самоуправления</i>	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет Педагогический совет
<i>Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности</i>	- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, 2012г; - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Порядок и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014) - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155 - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ и др.
Уровень и направленность реализуемых программ	
<i>Основное образование</i>	Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

<i>Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования</i>	Программа «Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования».- 4-е издание, перераб. и доп. /Под редакцией Л.А. Парамоновой. Программа «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, перераб. и доп. /Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	
<i>Количество сотрудников</i>	Количество штатных единиц <u>117</u>
<i>Общее количество педагогов</i>	50
<i>Из них педагогов-специалистов</i>	Инструктор по физической культуре – 3 Музыкальный руководитель – 3 Учитель-логопед-3 Педагог – психолог-3 Учитель-дефектолог -1
<i>Аттестация педагогов</i>	Высшая категория -8 Первая квалификационная категория –28 СЗД – 6, без категории - 8
<i>Образование педагогов</i>	Высшее – 27 Среднее – 23
<i>Педагогический стаж</i>	до 5 лет – 10 от 5 до 10 лет – 13 от 10 - 20 лет – 15 от 20 до 30 лет – 12
Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
<i>Медицинское сопровождение</i>	Медицинская сестра – 3, Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.
<i>Методическое сопровождение</i>	Старший воспитатель – 3 Методический кабинет - 5 Групповых - 18
Взаимодействие с социальными институтами	
<i>Управление образованием</i>	Взаимодействие с районным информационно-методическим центром по вопросам развития учреждения
<i>Представительство ИРО г. Екатеринбург</i>	Консультационная поддержка, обучение сотрудников
<i>- МАОУ Криулинская СОШ - МАОУ Саранинская СОШ</i>	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе
<i>- Криулинское ОВП, - Саранинская поликлиника, - Калиновский ФП</i>	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение
<i>- Криулинский Дом культуры, - Саранинский Дом</i>	Воспитание культуры поведения, реализация образовательных областей художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное

<i>культуры, - Калиновский ДК, - РЦ ДОД</i>	развитие, речевое развитие, познавательной развитие.
<i>- Районная библиотека, - Саранинская библиотека - Калиновская библиотека - Зауфимская библиотека</i>	Реализация образовательной области художественно-эстетическое развитие, расширение читательского кругозора, культуры чтения детей
<i>-Музей МАОУ Криулинской СОШ - Саранинский Музей</i>	Реализация образовательных областей обеспечение преемственности в вопросах культурологического развития
<i>- Районный Дом детского творчества</i>	Реализация образовательных областей : познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
<i>-ГУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска»</i>	Реализация образовательных области социально-коммуникативное развитие, обеспечение социального развития.
<i>- Пожарная часть г. Красноуфимска и д. Калиновка. - Пожарная часть п. Сарана</i>	Реализация образовательных областей: социально-коммуникативная, формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности

Характеристика контингента воспитанников

2019		2020		2021	
Дети на территории от 0-7 лет	В детском саду	Дети на территории от 0-7 лет	В детском саду	Дети на территории от 0-7 лет	В детском саду
550	317	498	295	429	299

Выпускники

2019	2020	2021
52	64	56

Охват услугами дошкольного образования

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" выполнен. Детям с 3х лет и старше предоставлены места в Криулинских детских садах. Второй год детский сад осуществлял набор детей раннего возраста с одного года. В ДОУ функционировало 5 групп раннего возраста (с 1 до 2 лет, с 2 до 3 лет и с 1 г.6 мес. до 3 лет).

Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Криулинский детский сад №3» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой МБДОУ

«Криулинский детский сад №3». В ДОУ реализуются основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным программам (кружковая работа), в детском саду в с. Криулино по ул. П.Е. Голенищева, д.1 и по ул. Садовой, д. 3, осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня: по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников: изобразительная деятельность «Кляксочка» и игра на детских музыкальных инструментах «Весёлый оркестр» с детьми от 5 до 7 лет.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в детском саду проведен мониторинг качества дошкольного образования, по результатам мониторинга необходима корректировка всех программ образования.

В связи с пандемией в 2020 учебном году детский сад не функционировал в полном объеме, работа велась дистанционно. Что привело, по результатам педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, к снижению результативности образовательной деятельности. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В 4 группах детского сада велась образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам с детьми ОВЗ (10 детей) и с детьми-инвалидами (2 ребенка) формате взаимодействия с родителями (законными представителями).

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Разработка системы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий (проектная деятельность, музейная педагогика и др.)

3. Продолжение работы по созданию модели по подготовке детей к школьному обучению и формированию у обучающихся предпосылок универсальных учебных действий.

4. Создание условий по развитию речи дошкольников, как устной, так и письменной.

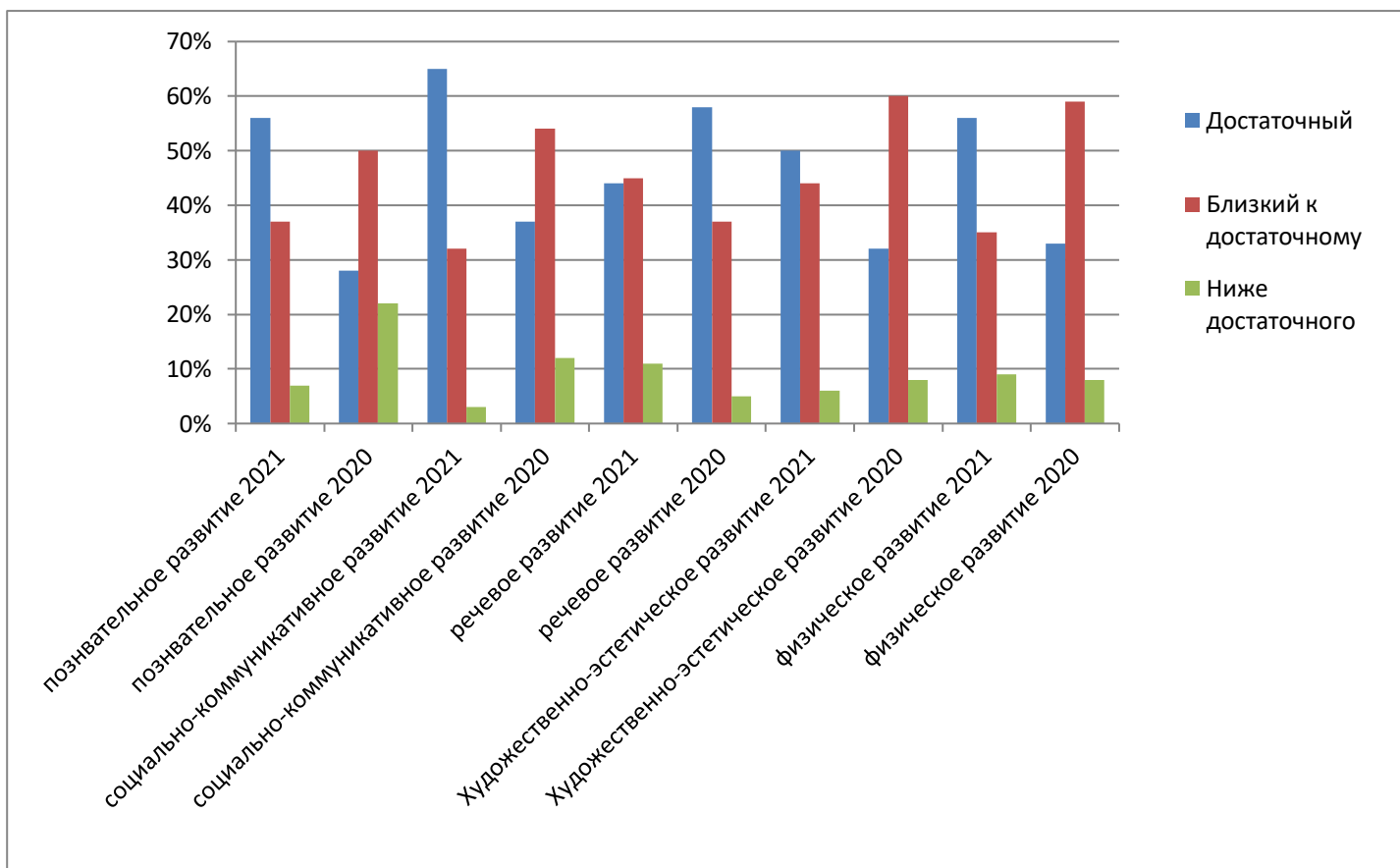
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, активизации творческой деятельности педагогов.

6. Разработка механизма взаимодействия с родителями (законными представителями) как условие расширения информационно образовательного пространства ДООУ

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить следующие результаты :

Группы дошкольного возраста (с 1 до 8 лет) 2020-2021 год

Образовательные области										
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2021г	2020г	2021г	2020 г	2021г	2020г	2021г	2020г.	2021г	2020г
Достаточный	56%	28%	65%	37%	44%	58%	50%	32%	56%	33%
Близкий к достаточному	37%	50%	32%	54%	45%	37%	44%	60%	35%	59%
Ниже достаточного	7%	22%	3%	12%	11%	5%	6%	8%	9%	8%



Вывод: проанализировав данные по реализации программы за 2021 и 2020 год, можно сделать выводы: по результатам мониторингового исследования высокий процент у воспитанников с близким к достаточному и достаточным уровнем развития, что говорит о том, что 93% воспитанников в познавательном развитии освоили программу, на 94% освоили программу в художественно-эстетическом развитии, на 88% освоили программу в социально-коммуникативном развитии, 89% освоили программу в речевом развитии, 91% в физическом развитии. Процент воспитанников освоивших программу на достаточном и близком к достаточному уровне в 2021г. выше почти по всем показателям, это связано с тем, что дети начали посещать детский сад после длительного вынужденного нахождения на режиме самоизоляции.

Усвоение программы воспитанниками детского сада.

Подготовительные группы

Заключительная диагностика, запланированная на конец учебного года с апреля месяца по май 2020 показала следующие результаты.

Всего выпускников в 2021 учебном году 64. Достаточно большой процент 14% с слабым уровнем готовности к школе. С семьями проводится работа на ППк ДОУ, рекомендовано родителям (законным представителям) пройти ТППк для дальнейшего определения образовательного маршрута.

Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении в этом году преобладает средний уровень 86% подготовленности детей к школе и нет хорошего и высокого уровня. Необходимо продолжать реализовывать систему работы по подготовке детей к школе, запланировать мероприятия для всех участников образовательных отношений в данном направлении.

С будущими первоклассниками 2021г. проведена диагностика в начале учебного года (сентябрь 2020г.) совместно с родителями (законными представителями), для выявления уровня готовности ребенка к школе. Диагностика осуществлялась с сентября месяца по октябрь, по графику предоставленному педагогам на группы, где родители могли записаться в удобное для них время.

По результатам диагностики на начало учебного года выявлено:

Слабый уровень готовности к школе у 6 воспитанников – 27%;

Ниже среднего у 6 воспитанников - 27%, достаточный уровень– 10 детей-45%.

С детьми со слабым и ниже среднего уровнем готовности к школе запланированы занятия подгрупповые по программе «Я – расту, я - развиваюсь». Также запланированы индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2017г.	41%	52,7%	6.3%	-
2018г.	39%	58%	3%	-
2019г.	50%	45%	5%	-
2020г.	55%	41%	4%	-
2021г.	32,5	53	14	0,5

Физическое развитие, которому ДОО уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности, профилактическую работу. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- организация работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- системное воздушное закаливание детей;
- прогулки на свежем воздухе;
- использование здоровьесберегающей технологии, помогающих предотвратить гиподинамию детей;

- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение проветривания, чистоты помещений, где пребывают дети;
- консультирование и беседы с родителями;
- проведение недели Здоровья в ДОО;
- организация «Тропы здоровья после сна»;
- ленивая гимнастика после сна и др.

В ДОО реализуются основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки и др. В системе проводилась, 3 раза в неделю, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, ленивая гимнастика после сна с элементами закаливания. В старшем дошкольном возрасте 1 НОД проводится на воздухе. В летний – оздоровительный период утренняя гимнастика с воспитанниками организуется на улице.

Совместно с медицинской сестрой все педагоги проводят просветительскую работу по профилактике с родителями (законными представителями). В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в детском саду организована профилактическая работа. Часть детей ДОО (по согласию родителей) и все сотрудники были привиты от гриппа, начата вакцинация сотрудников от новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах организовались занятия по валеологическому воспитанию и взаимодействию с родителями по формированию навыков ЗОЖ в семье, организуется профилактическая работа посредством родительских чатов.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей (на дороге, пожарной безопасности, в быту, антитеррористической безопасности) в течение года проводились профилактические мероприятия, декада посвященная правилам пожарной безопасности, проводились театрализованные представления для детей по направлениям безопасности, выставки и конкурсы детских рисунков и работ. За часть формируемую участниками образовательных отношений ООП-ОП выбрана программа «Мир Без Опасности» И.А.Лыковой реализуется с 2020 года.

Программа адаптации, разработанная в ДОО на основе парциальной программы «Первые шаги» позволяет выстроить работу и обеспечить дифференцированный подход с учетом

психоэмоционального состояния ребенка и индивидуальных особенностей по мере установить щадящий режим, время пребывания в ДОО согласованный с родителями с детьми раннего возраста. Второй год набор детей осуществляется с 1 года. Создана система сопровождения адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОО, включающая в себя педагогическое просвещение родителей посредством дистанционного формата взаимодействия, развивающие занятия, систему наблюдения педагогов за протеканием адаптации, что помогает детям безболезненно адаптироваться к условиям детского сада.

Анализ адаптационного периода детей, принятых в МБДОУ «Криулинский детский сад №3» в 2020г.

Уровень адаптации	Легкий	Средний	Тяжелый
Процент воспитанников из общего количества детей	22%	88%	0

Вывод: По данным результатам можно увидеть, что достаточно высок средний уровень адаптации детей к детскому саду, проанализировав, увидели, что детей с тяжелым уровнем адаптации 1мл. гр. №1 (возраст от 1 до 2 лет) нет. Одной из проблем преобладания среднего уровня адаптации является неподготовленность детей к детскому саду. Необходимо запланировать модель взаимодействия с родителями в данном направлении.

Взаимодействие семьи и детского сада

Взаимодействие детского сада и семьи является одной из приоритетных задач в работе МБДОУ «Криулинский детский сад №3». Так как определенная роль в установлении партнерских взаимоотношений принадлежит педагогам, то детский сад не первый год включает задачу по работе с семьей в годовой план. В течение года для родителей готовились видео материалы праздников и развлечений, музыкальных утренников. В родительском чате проводились групповые консультации, родительские собрания организовались в программе ZOOM. Родители (законные представители) вовлекались в совместную деятельность с детьми и педагогами, участвовали в конкурсах и выставках. Приобщались родители и к пополнению предметно - пространственно развивающей среды.

С целью оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей, охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечении эмоционального благополучия, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития, создан консультативный пункт. В течение года было проведено консультаций- 69 из них индивидуальных 26 (учителя-логопеда, старшего воспитателя, педагога доп. образования, мед. сестры, педагога психолога).

Цели создания консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

В течение года была организована деятельность по профилактике и выявлению на ранней стадии семейного неблагополучия. В ДОУ функционирует Совет профилактики, разработан и реализован план Совета Профилактики и план по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми на 2020-2021 учебный год. Совет профилактики проводился ежемесячно, где решались и анализировались ситуации в семьях стоящих на ВПУ ДОУ и ТКДН и ЗП Красноуфимского района. Организовано взаимодействие со специалистами ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям г.

Красноуфимска и Красноуфимского района» по работе в данном направлении. В 2021 году в МБДОУ «Криулинский детский сад №3» в ТКДН и ЗП Красноуфимского района стоят на учете 3 семьи. Работа с семьями стоящими на учете в ТКДН и ЗП проводится в соответствии с ИПР, включает отчетность в АИС «Подросток». С апреля 2021 года по октябрь 2021г. в МБДОУ реализовалась областная межведомственная операция «Подросток».

Седьмой год реализуется родительский клубы «Успешный родитель - успешный ребенок», «Школа отцов», «7я» МБДОУ «Криулинский детский сад №3» В этом году поменялся формат взаимодействия с родителями. Специалистами в рамках реализации клуба готовились видео материалы по содержанию клуба и предлагались родителям (законным представителям) в дистанционном формате в родительских чатах.

Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители могут получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Целью деятельности Клуба является - создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Всего проведено 12 заседаний клуба в разных форматах.

В течение учебного года функционирует на базе ДОУ ППк, разработан план работы ППК ДОУ. В течении 2020 года проводились запланированные и внеочередные заседания психолого-педагогической комиссии. В 2020 г. было проведено 11 заседаний ППК .

Основные направления и формы работы с семьей в ДОУ

№	Основные направления	Формы работы с семьей
1	Изучение семьи	Беседы Анкетирование, онлайн-анкетирование Посещение семьи
2	Педагогическое просвещение родителей	Групповые и индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских чатах , папки-передвижки, видеоматериалы по разной тематике. Родительские собрания через программу ZOOM, в родительских чатах. Сайт ДОУ Газета ДОУ «Дошколенок» Клуб для родителей «Успешный родитель-успешный ребенок» в дистанционном формате.
3	Создание условий для совместной деятельности	Конкурсы семейного творчества Вовлечение родителей в создание и пополнение предметно-пространственной развивающей среды; Участие с детьми выставках и конкурсах совместно с детьми;
4	Участие родителей в управлении ДОУ	Анкетирование

Оценка работы ВСОКО

По результатам онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 98%. 100% удовлетворены компетентностью педагогических кадров и решениями принимаемыми администрацией ДОУ. Одних из положительных моментов в работе с родителями можно назвать взаимодействие с помощью интернет мессенджеров в каждой возрастной группе, где организована обратная связь с родителями (законными представителями). Проведена оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе по следующим показателям.

Показатели оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Условия реализации и основной образовательной программы	Показатели	Результат Май 2016 год	рекомендации
Психолого-педагогические условия	<p>Психолого- педагогическое сопровождение 0 баллов- в штате ДОО отсутствует педагог- психолог и не заключен договор с окружной структурой психолого- медико-социальной поддержки; 1 балл- деятельность педагога-психолога в организации ограничивается диагностической и консультативной работой; при его отсутствии в штате – имеется договор с окружными структурами психолого-медико-социальной поддержки; 2 балла- работа педагога –психолога включает весь спектр направлений деятельности; 3 балла-наличие целостной системы психолого –педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО</p> <p>Вариативные формы дошкольного образования(ЦИПР,ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи) 0 баллов- вариативные формы дошкольного образования не представлены; 1 балл – из вариативных форм дошкольного образования представлены одна(одна единица) 2 балла – представлено две вариативные формы дошкольного образования(или две единицы) 3 балла- представлено более двух вариативных форм дошкольного образования(или более двух единиц)</p> <p>Взаимодействие с учреждениями образования , культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды 0 баллов – отсутствуют договоры с учреждениями образования и культуры. 1 балл заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми. 2 балла – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть план мероприятий , не более 6 мероприятий в год) 3 балла- заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена система образовательно – просветительской работы с детьми и родителями(есть планы мероприятий , более 6 в год)</p> <p>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей(по результатам анкетирования) 0% - менее 60% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка ДОО 1 балл – от 60% до 75% опрошенных родителей отмечают наличие условий</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла (94%)</p>	<p>Продолжать работать по системе психолого педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО</p> <p>Продолжать работу для детей поступающих в ДОО (служба ранней помощи)</p> <p>Заключить договоры с учреждениями культуры ДК, районной библиотекой, РДДТ.</p>

<p>для комфортного пребывания ребенка в ДОО 2 балла – от 75% до 90% опрошенных родителей отмечают наличие комфортного пребывания ребенка в ДОО 3 балла – более 90% опрошенных родителей отмечают наличие комфортного пребывания ребенка в ДОО</p>	<p>2 балл</p>	<p>Организовать текущий контроль по организации самостоятельной деятельности воспитанников, обратить внимание на организации на прогулке разновозрастных игровых сообществ.</p>
<p><i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.</i> Обаллов – а режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности(время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня, планах воспитателей). 1 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организацию разнообразной игровой деятельности(время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно- методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников. 2 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организацию разнообразной игровой деятельности(время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно- методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников(текущий контроль со стороны старшего воспитателя) 3 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организацию разнообразной игровой деятельности(время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно- методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников; организация разновозрастных игровых сообществ.</p>	<p>1 балл</p>	<p>Разработать программу по преемственности ДОО с МАОУ Криулинская, Саранская СОШ в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p><i>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</i> 0 баллов- в структуре образовательной организации дошкольная и школьная ступени работают независимо. 1 балл – в структуре образовательной организации предусмотрены(включены в план) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступени(1-2 мероприятия) 2 балла- в структуре образовательной организации предусмотрены(указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней(3 и более мероприятий). 3 балла - в структуре образовательной организации предусмотрены совместные мероприятия досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней.</p>		

Кадровые условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами 0 баллов – наличие более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО 1 балл – наличие не более 10% вакансий в штате педагогов , необходимом для реализации ООП ДО 2 балла – наличие полного штата педагогов для реализации ООП ДО 3 балла – наличие полного штата педагогов , позволяющего реализовать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников 0 баллов- менее 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование(или его получают) 1 балл – от 20%-40% педагогов имеют высшее профессиональное образование(или получают его) 2 балла – от 40%-70-% педагогов имею высшее профессиональное образование 3 балла – не менее 70 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров 0 баллов – менее 20% педагогов имеют кв. категорию(или получают ее) 1 балл – от 20%-40% педагогов имеют к. категорию(или получают ее) 2 балла – от 40%-70%педагогов имеют кв. категорию(или получают ее) 3 балла – не менее 70%педагогов имеют к. категорию(или получают ее)</p> <p>Непрерывность профессионального образования 0 баллов –не менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки. 1 балл – от 70%-90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 2 балла – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 3 балла- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки, тематика пройденных курсов отвечает проблемам, выявленным при самоанализе ДОО.</p> <p>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми. 0 баллов – менее 50% родителей удовлетворены услугами ДОО 1 балл- от 50%-65% родителей удовлетворены услугами ДОО 2 балла- от66 %- 85% родителей удовлетворены услугами ДОО 3 балла- более 85%родителей удовлетворены услугами ДОО</p> <p>Участие в районных, окружных, городских , всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах. 0 баллов – педагоги ДОО не учувствуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта. 1 балл – отдельные педагоги ДОО учувствуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта. 2 балла – более половины -педагоги ДОО учувствуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта. 3 балла – большинство (не менее 80%) педагоги ДОО учувствуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла (47%)</p> <p>3 балл (85%)</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла (94%)</p> <p>3 балла</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников в направлении «Инклюзивное образование»</p> <p>Организация методического сопровождения молодых педагогов.</p> <p>Разнообразить по тематике курсы повышения квалификации, выбрать темы (по результатам самоанализа)</p> <p>Для молодого коллектива, когда ещё педагогический опыт не накоплен ,результат достаточно хорош.</p>
Материально-технические условия	<p>Состояние и содержание территории , зданий и помещений 0 баллов – имеются два и более предписаний Роспотребнадзора по одной и той же позиции. 1 балл -- соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется предписание Роспотребнадзора</p>	1	Детский сад по ул.Садовая,3 (предписание Роспотребнадзора)

	<p>2 балла- соответствует санитарно– эпидемиологическим правилам и нормативам без предписания Роспотребнадзора</p> <p>3балла – соответствие санитарно– эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>0 баллов- имеются два и более предписаний МЧС по одной и той же позиции.</p> <p>1 балл – соответствует нормам пожарной безопасности, но имеется предписаний МЧС.</p> <p>2 балла- соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС имеется автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>3балла- соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС(по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>Охрана здания и территории</p> <p>0 баллов – имеется предписание: отсутствуют домофоны, запирающие устройства, необходимая документация, не ведется наблюдение, есть повреждение ограждения.</p> <p>1 балл – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания.</p> <p>2 балла - соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны, запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется наблюдение</p> <p>3балла - соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, есть домофон и записывающее устройство, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания.</p> <p>Оснащение помещений для работы медицинского персонала</p> <p>0 баллов- в ДОО отсутствует медицинский кабинет, соответствующий требованиям Сан ПиНи договор с детской городской поликлиникой.</p> <p>1 балл – имеются лицензированный медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой.</p> <p>2 балла – имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет; в кабинете старшей медсестры хранятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; -медицинские карты детей(формат 026/у-2000) -Сертификаты о профилактических прививках детей(формат156/у-93) - личные медицинские(санитарные) книжки сотрудников. <p>3 балла-</p> <p>ДОО представила помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОО представлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техники; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.</p> <p>В кабинете старшей медицинской сестры в установленном порядке хранятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; - медицинские карты детей(форма 026/у – 20000) - сертификаты о профилактических прививках детей (формат 156/у – 93) - личные медицинские(санитарные) книжки сотрудников. <p>Контроль за организацией питания</p> <p>0 баллов – контроль не осуществляется</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>Имеется предписание</p> <p>Включить и</p>
--	---	-------------------------------------	--

	<p>1 балл – контроль осуществляется бракеражной комиссией(комиссией по контролю за питанием), эпизодически;</p> <p>2 балла – контроль осуществляется бракеражной комиссией(комиссией по контролю за питанием) систематически;</p> <p>3 балла – контроль осуществляется бракеражной комиссией(комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности.</p> <p>Материально – техническое обеспечение реализации ООП ДО</p> <p>0 баллов- материально – техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует основной образовательной программе ДОО.</p> <p>1 балл -- материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки.</p> <p>2 балла - - материально – техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует основной образовательной программе ДОО; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3 балла – материально – техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>привлечь в бракеражную комиссию родительскую общественность</p> <p>Пополнение материально технической базы в соответствии с ООП ДО. Обратить внимание на особенности детей с ОВЗ</p>
	<p>Информационное обеспечение</p> <p>0 баллов – ИКТ – средства не используются в образовательной работе с детьми.</p> <p>1 балл – официальный сайт имеется, но не соответствует нормативным требованиям; не созданы условия для свободного доступа родителей к информации; доступ педагогов к ОЭР(образовательные электронные ресурсы) отсутствует</p> <p>2 балла- официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия информирования родителей; доступ педагогов к ОЭР(образовательные электронные ресурсы)ограничен</p> <p>3 балла – официальный сайт соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом ДОО; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к ОЭР(образовательные электронные ресурсы)</p>	<p>2 балла</p>	<p>Дополнить в работе сайта режим общения с родителями, добавить образовательные электронные ресурсы.</p>
	<p>Оснащенность информационно- коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.</p> <p>0 баллов- ИКТ – средства не используются в образовательной работе с детьми.</p> <p>1 балл – ИКТ – средства используются для подготовки демонстрационного материала в образовательном процессе.</p> <p>2 балла – ИКТ – средства используются в организации детской деятельности.</p> <p>3 балла – ИКТ – средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями.</p>	<p>2 балла</p>	<p>В работе с ИКТ – средствами запланировать работу с интерактивной доской.</p>
Развивающая предметно – пространственная среда	<p>Развивающая предметно- пространственная среда ДОО</p> <p>0 баллов – не соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>1 балл – в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>2 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО , но не учитываются все принципы построения.</p> <p>3 балла –полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы её построения: содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна.</p>	<p>2 балла</p>	<p>Обратить внимание на принципы построения предметно – пространственной среды в группах.</p>
	<p>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.</p> <p>0 баллов – не соответствует возрастным особенностям и возможностям</p>	<p>2 балла</p>	<p>При подборе и пополнении предметно-</p>

	<p>детей.</p> <p>1 балл – не полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей.</p> <p>2 балла – соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту.</p> <p>3 балла – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы.</p>		<p>пространственной среды обратить внимание на индивидуальные потребности и интересы детей.</p>
	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях</p> <p>0 баллов – организация образовательного пространства в здании не соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>1 балл – частичная организация образовательного пространства в помещениях, не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.</p> <p>2 балла – частичная организация образовательного пространства в помещениях, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.</p> <p>3 балла – необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.</p>	2 балла	<p>Дополнить РППС доступными для экспериментирования материалами.</p>
	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.</p> <p>0 баллов – организация образовательного пространства на участке не соответствует требованиям ФГОС ДО .</p> <p>1 балл – частичная организация образовательного пространства на участке, не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.</p> <p>2 балла – частичная организация образовательного процесса на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.</p> <p>3 балла – необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды(в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.</p>	2 балла	<p>Пополнение предметно-пространственной среды на участке, обратить внимание на опытно-экспериментальную деятельность детей , дополнить необходимыми материалами.</p>
Финансовые условия	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)</p> <p>0 баллов – отсутствует рост средней заработной платы педагогов</p> <p>1 балл – рост средней заработной платы составляет менее 5%</p> <p>2 балл – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5% до 10 %</p> <p>3 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет более 10 %</p>	2 балла	<p>Средняя заработная плата педагогических работников составляет 35043 рубля</p>
	<p>Информация о финансовом обеспечении, предоставление на официальном сайте ДОО.</p> <p>0 баллов – на официальном сайте ДОО отсутствует информация о финансовом обеспечении.</p> <p>1 балл – на официальном сайте частично представлена информация о финансовом обеспечении.</p> <p>2 балла – представлена не полная информация о финансовом обеспечении.</p> <p>3 балла – представлена полная информация о финансовом обеспечении: - о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>Копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>- копия плана финансово- хозяйственной деятельности образовательной</p>	3 балл	<p>Дополнить информацию на сайте ДОО: о поступлении и расходовании финансовых средств;</p>

	организации, утвержденного в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.		
	Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных 0 баллов – дополнительные услуги не предоставляются; мониторинг потребностей родителей в услугах не ведется; 1 балл – дополнительные услуги предоставляются без учета мнения(запросов) родителей; мониторинг потребностей родителей в услугах не ведется 2 балла 2-3 дополнительные услуги предоставляются, мнения (запросы) родителей частично удовлетворены; 3 балла – 3 и более дополнительные услуги предоставляются с учетом мнения(запросов) родителей, ведется мониторинг потребностей родителей в услугах.	2 балла	Увеличить объем платных образовательных услуг. Дополнительно запланировать мониторинг потребностей родителей в услугах.
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты 0 баллов – стимулирующие выплаты отсутствуют; 1 балл – стимулирующий фонд составляет от 5 до 10%; 2 балла - стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%; 3 балла - стимулирующий фонд составляет более 20%;	3 балла	
	Доля внебюджетных средств в объеме объеме финансирования образовательной организации 0 баллов- доля внебюджетных средств составляет менее 5 % 1 балл – доля внебюджетных средств составляет от 5 % до 10 % 2 балла – доля внебюджетных средств составляет от 10 до 20 % 3 балла – доля внебюджетных средств составляет более 20%	1 балл	Родительская плата составляет 9.7% в объеме финансирования ДОО.
	ИТОГО:	63 балла из 87 балло в	

Вывод :По результатам оценки условий можно сделать вывод . что уровень реализации ООП ДО средний: Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО , но необходима работа по оптимизации условий, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Создаваемые в ДОО условия предполагают обеспечение полноценного развития ребенка . и прежде всего его личностного развития , что является генеральной линией ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и воспитанников. В связи с чем, старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к дистанционному формату взаимодействия.

Оценка кадрового обеспечения

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки работы в дистанционном формате взаимодействия и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Некоторые программы педагогам были не известны.

80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась форма взаимодействия через программы Skype, Zoom у них не было опыта для ее реализации. Положительным является то, что в мессенджере WhatsApp умеют работать все педагогические работники и на начало самоизоляции данная работа в системе велась педагогами ДОО.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность у родителей (законных представителей) времени, низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени оказалось нереализуемым.

Переход на дистанционный формат взаимодействия с семьей показал необходимость в наличии специалиста(ов) в штате МБДОУ для технической поддержки педагогов при организации и проведению мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников по возможности.

Педагогический коллектив на 2021 составил 50 человек:

- воспитатели - 34 человека;
- музыкальный руководитель -3 человек;
- инструктор по физической культуре – 3 человек;
- старший воспитатель -3 человек.
- педагог-психолог – 3 человек
- учитель-логопед – 3 человек
- педагог дополнительного образования – 1 человек

Повышение квалификации педагогов 2021г.

В течение 2021 года педагоги повышали свою квалификацию

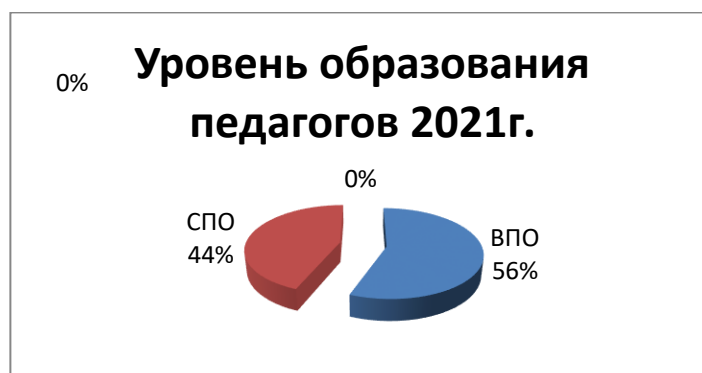
№	Курсы повышения квалификации (КПК), Профессиональная переподготовка (ПП)	Количество часов	Образовательная организация на базе, которой прошли КПК или ПП	Количество педагогов
1	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции»	36ч.	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	21
2	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательной организации	36ч.	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	16

3	«Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	16ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»	1
4	«Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	16ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»	1
5	Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с дошкольниками	72 ч.	ООО «Институт новых технологий в образовании»	1
6	Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	32 ч.	ГАОУДПО СО «Институт развития образования»	3
7	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73 ч.	ОСО «Центр инновационного образования и воспитания». Г.Саратов	2
8	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	32 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	7
9	«Нейропсихология детского возраста»	72ч.	ООО Инфоурок г. Смоленск	1
10	«Эмоциональный интеллект (обучающийся тренинг)»	72ч.	ООО Инфоурок г. Смоленск	1
11	«Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ, обучение с применением ДОТ»	56ч.	ГАОУ ДПО ИРО	1
12	«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»,	100ч.	ГАОУ ДПО ИРО	1

	обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»			
13	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22ч.	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»	2
14	Организация работы педагога дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	108 ч	ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»	1
15	Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	24 ч.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1
16	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16 с	Академия госаттестации	1
17	Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС	16ч	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1
18	Организация воспитательной работы в контексте основных направлений инклюзивного образования	36 ч	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	3
19	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности	24 часа	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1
20	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	40 ч	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
21	Переподготовка « Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»	270ч.,	ООО « Инфоурок»	1
22	«Формирование основ алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»»	72ч.	ООО»Институт новых технологий в образовании»	1
23	«Организация работы по антикоррупционному	16 часов	Центр дополнительного	1

	просвещению и профилактике коррупции в образовательной организации»		образования и профессиональных квалификаций» ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	
24	«Диагностика и коррекция речевых нарушений»	72 часа	Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций» ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	1
25	«Направление взаимодействия специалистов при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ»	32 часа	«Центр дополнительного и профессиональных квалификаций» ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	1

Вывод: всего пройдено 72 курса повышения квалификации. Преобладают пройденные курсы в заочной форме. Одним из направлений повышения квалификации запланировать на 2021 год в связи с повышением количества детей ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении: Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ. и курсы повышения квалификации по профилактике безопасного движения.



Квалификационные категории 2021г.

Сотрудники ДОУ	ВКК	1КК	СЗД	Нет категории
Старший	2	1		

воспитатель				
Воспитатели	3	22	4	7
Музыкальный руководитель	1	2		
Инструктор по физической культуре		2		
Учитель-логопед	1		1	
Педагог-психолог	1		1	1
Педагог дополнительного образования		1		



В педагогическом коллективе преобладают педагоги с 1 квалификационной категорией. Есть педагоги, которые недавно приступили к педагогической деятельности в детском саду, поэтому нарабатывают свой профессионализм.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу в очном формате обучения. Ведется планомерная работа по совершенствованию и пополнению материально-технических условий в детском саду.

Оценка материально-технического оснащения при взаимодействии в дистанционном формате выявила следующие трудности:

– для полноценной (качественной) организации и проведения работы в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение;

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в детском саду

- недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Территория Учреждения, ограждена по периметру забором, озеленена, разбиты клумбы. На территории Учреждения размещены 19 прогулочных участков. На каждом участке имеется теневой навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. Имеется спортивная площадка для организации двигательной деятельности и проведения физкультурных мероприятий на улице. Здание Учреждения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», оборудовано системой водоснабжения, канализацией и отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности с детьми соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля. Соответствие зданий Учреждения требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 подтверждено Санитарно-эпидемиологическими заключениям № 66.01.37.000.М.000601.04.17 от 19.04.2017г., но имеется Предписание №14/2019-224 от 11.08.2020г. Имеется предписание по результатам проверки соблюдения требований пожарной безопасности. Предписания №12/1/2, №13/1/3, №14/1/4, №15/1/5 от 09.02.2021года., необходимо учредителю запланировать работу по исполнению предписания в установленные сроки. Разработан светоотражающий план эвакуации в соответствии с современными требованиями. Учреждение укомплектовано

необходимым набором первичных средств пожаротушения. Административный персонал прошел обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации» и по программе «Руководители и специалисты организации по охране труда». Здание Учреждения оборудовано телефонной связью. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. По периметру здания Учреждения установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здание осуществляется через центральные двери, где находится сотрудник охраны. Установлены системы тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова, заключены договоры на оказание охранных услуг ООО ЧОО «АЛЬФА – ЩИТ – БМП» и техническое обслуживание тревожной кнопки ИП Иноземцев В.И. В группах оформлены уголки безопасности, на воротах имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утверждены Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения включает:

Средства обучения и воспитания, используемые в Учреждении, подобраны с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и в наибольшей степени способствуют обеспечению полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Приобретены в 2020 году необходимые средства обучения и воспитания, игрушки, оформление для организации деятельности в ДОУ детей дошкольного возраста.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям

Компьютеры с доступом к информационно – телекоммуникационным сетям – 13, что недостаточно для организации педагогами дистанционного формата взаимодействия с семьей. Ноутбуки с доступом к информационно – телекоммуникационным сетям – 3.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Педагогический коллектив в реализации содержания основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования использует электронные образовательные ресурсы в форме презентационных материалов, медиатеки, которые обеспечивают качество образовательной деятельности, доступность материалов для детей дошкольного возраста в очной форме обучения. Для ведения взаимодействия в дистанционном формате электронных ресурсов недостаточно. Педагоги активно разрабатывают электронные образовательные ресурсы, а также применяют в практике разработанные электронные образовательные материалы по реализации содержания образования по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и физическому развитию. В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, самообслуживания и элементарного бытового труда, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и восприятия художественной литературы. В группах оборудованы центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Оформлены в каждой возрастной группе центры уединения. Помещения групповых предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования, активности воспитанников в совместной и самостоятельной деятельности. Среда обогащена содержанием с учетом национально- культурных, демографических, климатических условий, а также гендерных различий. Предметно-развивающая среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Предметно-развивающая среда выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда групповых помещений обеспечивает возможность самовыражения и самореализации воспитанников, индивидуальную комфортность, эмоциональное благополучие и успешную социализацию каждого ребенка. Комплексное оснащение воспитательно – образовательного процесса обеспечивает осуществление не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми, а также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для детей раннего возраста приобретено необходимое оборудование, мебель, игрушки, учебно-методический комплект по программе « Первые шаги». Учреждение имеет достаточный библиотечный фонд. Таким образом образовательный процесс обеспечен достаточным количеством программно – методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка, но не достаточно электронных материалов, обеспечивающих дистанционный формат взаимодействия по образованию детей с семьей. Обеспеченность информационными ресурсами позволяют Учреждению:

- вести электронный документооборот;
- создавать и распространять текстовые документы, презентации, видеоролики;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять мониторинг профессиональной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В 2021 году был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных маршах. Регулярно приобретались хозяйственные товары (моющие средства) и др.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. По результатам МКДО в 2022 году необходимо пополнение ППРС и материально-техническое обеспечение детского сада.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля. Положение о ВСОКО в МБДОУ разработано на основе МКДО. Анализ качества образования показал, что МБДОУ

«Криулинский детский сад №3 ул. П.Е.Голенищева соответствует уровню – стремиться к базовому, в некоторых направлениях присутствует качество соответствует базовому. Вывод: в детском саду выстроена система ВСОКО в соответствии с МКДО .

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дсада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Работа в дистанционном формате в 2021 году показала отсутствие необходимых технических средств, комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и воспитанников. В связи с чем необходимо запланировать их приобретение (при наличии финансирования).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к дистанционному формату взаимодействия.

Организация финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовая деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности составленным учреждением и утвержденным Учредителем.

Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем в соответствии с муниципальным заданием, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, на основе нормативов в расчете на одного воспитанника, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

«Организационная структура субъекта бюджетной отчетности»

Цель деятельности учреждения: дошкольное образование. Действует на основании Устава. Бухгалтерский учет ведется в программе 1С: Предприятие-бухгалтерский учет (бюджет). Учет з/платы ведется в программе АМБа. Налоговая отчетность передается через Интернет-отчетность в программе «Контур-Экстерн».

Сведения об основных направлениях деятельности

Наименование цели деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
Дошкольное образование	Обеспечение воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, а также создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Конституция РФ, Закон об образовании, Нормативные акты Министерства образования РФ, Устав МБДОУ

В Учреждении функционирует 18 групп. Численность воспитанников составляет 299 человек.

Результаты деятельности субъекта бюджетной отчетности

Штатное расписание на 01.01.2022 года составляет 117,235 ставки (в том числе педагогические работники 48,475) Количество сотрудников на 01.01.2021 г составляет 97 человек (заведующий -1 чел, руководители структурных подразделений – 2 чел, педагогические работники 10 чел, воспитатели – 28 чел, прочий персонал - 53 чел).

Чрезвычайных ситуаций, связанных с комплексной безопасностью образовательного учреждения за 2021 года не было.

Остаточная стоимость основных средств на 01.01.2022 года составляет 70 140 397,22 руб. все основные средства введены в эксплуатацию и используются учреждением. Остаток материальных запасов по состоянию на 01.01.2022 года составляет 2 700 358,513 руб. – общее количество горюче-смазочных материалов, товаров, и хозяйственных средств необходимы для функционирования учреждения.

На 2021 год заключено:

Соглашение №10 от 11.01.2021г. «О предоставлении субсидии из бюджета МО Красноуфимский округ на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказания муниципальных услуг на три финансовых года. На 31.12.2021 года сумма соглашения составила: в 2021 – 45 519 197,36 рублей, в 2022- 49 035 602,00 рублей, в 2023 – 49 607 057,00 рублей.

Соглашение № 10-1 от 11.01.2021г. «О порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели. На 31.12.2021г. сумма соглашения составила: в 2021- 2 516 480,00 рублей, в 2022 – 0,00; в 2023 – 0,00.

В соответствии Федеральным законом 44-ФЗ от 05.04.2013г., совокупный годовой объем закупок составил 13 376 968,12 руб. в том числе:

- с единственным поставщиками на коммунальные услуги на общую сумму 3 568 618,47 руб.
- закупки по договорам до 100 тыс. руб. составили 2 000 000,00 руб.
- закупки по договорам до 600 тыс. руб. составили 7 808 349,65 руб.
- аукционы в электронной форме в 2021 году не запланированы.

Иная информация по разделу 2(по отчету о выполнении муниципального задания)

1. В Учреждении обучается 295 человек. Всего 17 групп.
2. Численность обучающихся (воспитанников), приходящихся на одного работающего составляет 2 человека.
4. Доля обучающихся воспитанников получающих дополнительное образование непосредственно в образовательном учреждении составляет 66%.
5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 100%.

На основании графика обучения на 2021 год в отчетном периоде повышения квалификации педагогов не предусмотрено.

Анализ отчета об исполнении бюджета субъектом бюджетной отчетности

Источниками финансирования деятельности Учреждения являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности Учреждения;
- целевые субсидии, предоставляемые в соответствии с [абзацем 2 п. 1 ст. 78.1 БК РФ](#).

Анализ формы 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности»

Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнения государственного задания (КФО 4).

МБДОУ «Криулинский детский сад № 3» утверждены доходы в виде субсидии на выполнения государственного задания на 2021 год в сумме 45 519 197,36 рублей. Исполнены в сумме 45 518 997,36 рублей, что составляет 99,9%.

Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности на собственные доходы учреждения (КФО 2).

В плане финансово-хозяйственной деятельности запланированы доходы учреждения на 2021 год в сумме 4 430 000,00 рублей, фактическое поступление средств за 2021 год составило 3 674 273,46 рублей или 83% . Все средства израсходованы на приобретение продуктов питания для питания воспитанников.

Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности на субсидии на иные цели (КФО 5).

МБДОУ «Криулинский детский сад №3» в 2021 году заключило с МОУО МО Красноуфимский округ соглашения на выделения субсидий на иные цели:

- №2 от 11.01.2021г. в сумме 1 179 360,00 рублей на обеспечение мероприятий по антитеррористической безопасности. (также доп.соглашения на сумму 1 212 120,00)
- доп.соглашение № 1 от 12.04.2021г. в сумме 75000,00 на оплату штрафа в гос.пож.надзор.
- доп. соглашение № 2 от 24.06.2021г. в сумме 50000,00 на приобретение карусели в Саранинский детский сад.

Перечислено учреждению в сумме 2 516 480,00 рублей, что составляет 100% от общего дохода.

Анализ показателей бухгалтерской отчетности субъекта бюджетной отчетности

Остатки по нефинансовым активам на 01.01.2022 по сравнению с 2020г. (ф.0503768) в основном по следующим показателям:

- уменьшились по продуктам питания на 3% ;
- увеличились незначительно;
- по амортизации основных средств на 9%.

Остатки по непроизведенным активам уменьшились в связи с изменением кадастровой стоимости земельных участков.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности отражены в форме 0503769 в разрезе счетов и видов деятельности на начало и конец отчетного периода.

По состоянию на отчетную дату в Сведениях по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769) отражена дебиторская задолженность учреждения на общую сумму 267 908,76 руб., в том числе:

По счету 2.205.31 в сумме 169 695,54 по причине переплаты по родительской плате.

По счету 2.209.34 в сумме 240,00 просроченная дебиторская задолженность по продуктам питания.

По счету 4.206.21 в сумме 522 50 оплачено по авансовому платежу за услуги связи.

По счету 4.206.23 в сумме 37 005,57 аванс по договору электроснабжения.

По счету 4.206.25 в сумме 197,00 задолженность образовалась в результате перерасчета стоимости услуг.

По счету 4.206.34 в сумме 103,20 Остаток по договору приобретения ГСМ.

По счету 4.303.01 в сумме 15 028,00 переплата по подоходному налогу образовалась в связи с подачей корректирующих сведений за 1,2 квартала 2018 года. Ведется работа по возврату денежных средств.

По счету 4.303.02 в сумме 45 356,95 руб. переплата по страховым взносам в ФСС по временной нетрудоспособности.

В Сведениях по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769) по состоянию на отчетную дату отражена кредиторская задолженность в размере 520 982,99 руб., которая носит текущий характер, в том числе на счетах:

По счету 2.205.31 в сумме 381 980,37 руб. в связи с недоплатой родительской платы.

По счету 2.302.34 в сумме 139 002,62 руб. за поставку продуктов питания. Задолженность образовалась по причине задолженности по родительской плате, а также в связи с увеличением стоимости продуктов.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности за 2021 учебный год показали, что годовые задачи в большей части выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало прохождение курсов повышения квалификации в разных направлениях педагогической деятельности. Повысились профессиональные компетенции педагогов в организации и реализации дистанционного формата взаимодействия педагогов с семьей. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ уже сложились педагоги-профессионалы, которые могут осуществлять наставническую деятельность, поэтому необходимо продумать систему наставничества в МБДОУ. Для аккумуляции педагогического опыта запланировать и организовать методическую работу в творческих группах педагогов.

Результаты диагностики воспитанников, по сравнению с прошлым годом, стали значительно выше. Это связано со стабильным посещением детьми детского сада, что отличается от посещаемости в 2020 году в связи с самоизоляцией. Количество воспитанников – участников различных выставок, конкурсов, концертов в 2021 году так же стало выше по сравнению с прошлым годом, но при этом преобладают участие детей в дистанционных конкурсах, выставках, акциях.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	0

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/82%
1.8.1	Высшая	8/16%
1.8.2	Первая	28/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	50/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50/295 (0,17%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5346/18,12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	520
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Березина Анна Юрьевна

Действителен с 14.09.2021 по 14.09.2022