

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»



В этом выпуске

Литературная страничка	2
“День знаний в детском саду” Автор Томилова А.В.	3
“Детская тревожность” Автор Филатова И.Н.	5
“Логопедические игры дома” Автор Семакина Н.В.	6
“Волшебные камешки” Автор Елагина Н.А.	9
Поздравлялки	12

Меж редееющих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко-жёлтая листва.
Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обломившийся сучок,
И, хвостом мелькая, белка
Лёгкий делает прыжок.
Стала ель в лесу заметней,
Бережёт густую тень.
Подосиновик последний
Сдвинул шапку набекрень.

А. Твардовский

ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ

Листочки танцуют, листочки кружатся
И ярким ковром мне под ноги ложатся.
Как будто ужасно они занятые,
Зелёные, красные и золотые...
Листья кленовые, листья дубовые,
Пурпурные, алые, даже бордовые...
Бросаюсь я листьями вверх наугад —
Я тоже устроить могу листопад!

Ю. Каспарова

ОСЕННИЕ ЗАГАДКИ

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат синий.
Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь. Мы взяли... (зонт)

«День знаний в детском саду»



Хоть у нас пока не школа,
А всего лишь детский сад,
Мы с Днем знаний поздравляем
Наших славных дошколят.
Пусть счастливым будет детство,
Полным играми, добра,
И пусть ваше любопытство
Не угаснет никогда.
Ведь оно поможет в школе
К знаниям весело шагать,
А сегодня будем вместе
Мы День знаний отмечать.

1 сентября День знаний - традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают учебный год, который сделает еще

старше, здоровее и умнее маленьких ребятшек детского сада! В этот день погода выдалась на радость теплая, солнечная, поэтому праздничное мероприятие для детей проходило на площадке нашего детского сада вместе со сказочными героями.

Под веселую, зажигательную, энергичную музыку, дети зашли на веранду, где их встретила самая лучшая школьная отметка Пятерка. Она пригласила ребят попутешествовать в такую интересную, неизведанную, еще пока незнакомую страну Знаний. Присоединилась к нам и Смешинка-Иринка – веселая, задорная и заводная девочка, пообещав по дороге к Знаниям веселить и играть с ребятами. Не обошелся праздник и без героя книги Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» Карлсона, который явился с новогодней елкой, перепутав новый учебный год с Новым годом. Познавательно-игровую программу провели педагог дополнительного образования Елагина Надежда Аркадьевна, воспитатель группы Сюзева Екатерина Альбертовна и музыкальный руководитель

Томилова Анна Владимировна. После каждого выполненного задания дети наряжали елочку Знаний буквами, цифрами, школьными принадлежностями.

Задорная и веселая обстановка царила на празднике у ребят. Дети пели, танцевали, участвовали в конкурсах, отгадывали загадки про буквы, старались не огорчать Карлсона и Смешинку-Иринку. А веселая, праздничная музыка на школьную тему помогала в выполнении заданий.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим событием. Хочется пожелать ребятам и педагогам, чтобы не только день 1 сентября был светлым, торжественным, нескучным, но и все дни, проведённые в детском саду. Будьте смелыми, веселыми, дружными, учитесь преодолевать любые препятствия на своем пути – это поможет вам находить правильный ответ в любых делах.

Музыкальный руководитель Томилова А.В.



Детская тревожность.

Что такое «тревожность»? Как распознать, имеется ли она у вашего ребенка? Как вести себя с тревожным ребенком? Эти и остальные вопросы волнуют многих взрослых.

Детская тревожность негативно влияет на развитие ребенка, на общение со сверстниками, на здоровье и общий уровень психологического благополучия.

Тревожность – это индивидуальная, устойчивая психологическая особенность, включает в себя повышенную склонность к беспокойству самых различных моментов из жизни.

Факторы возникновения тревожности:

- ◆ Недостаточная поддержка, забота со стороны взрослых
- ◆ Несоответствующие, завышенные требования
- ◆ Противоречивые запросы, которые предъявляют родители
- ◆ Высокая тревожность родителей. Уровень тревожности детей возрастает, если взрослые не удовлетворены своей работой, материальным положением или жилищными условиями
- ◆ В конфликтных семьях тревожность у детей возрастает в два раза
- ◆ Авторитарный стиль воспитания воздействует на высокий уровень тревожности.

Портрет тревожного ребенка.

Когда ребенок вступает в незнакомую среду, он настороженно всматривается, что находится вокруг. Тихо здоровается, застенчив, есть проявление боязни, возможно влажные ладони. Этим детей отмечает чрезмерное беспокойство, неуверенность, опасаются играть в новом коллективе в сюжетные игры и выполнять любую образовательную деятельность. Уровень самооценки низкий. Тревожные дети очень требовательные к себе, они ищут одобрения и поощрения взрослых во всех делах.



Что делать взрослому, чтобы ребенок не стал тревожным? А если ребенок уже тревожен, как ему помочь?

- ◆ Старайтесь хвалить и поощрять ребенка за что-то, а не просто так
- ◆ Хвалить, нужно искренне, дети очень чувствительны к сказанным словам
- ◆ Окликать ребенка по имени
- ◆ Не требуйте от ребенка невозможного, все в свое время
- ◆ Не употребляйте обидных слов, затрагивающие достоинства ребенка
- ◆ Нельзя сравнивать, оценивать своего ребенка с другими!
- ◆ Проявляйте творчество, сочиняйте с ребенком сказки, это поможет ребенку отвлечься и выразить свою тревогу и страх.
- ◆ Контактируйте с ребенком на уровне глаз. Это показатель доверительных взаимоотношений
- ◆ Уделяйте ребенку больше внимания, играйте в сюжетно-ролевые игры, такие как «Школа», «Детский сад», так как в игре ребенок учится управлять своим эмоциональным состоянием
- ◆ Играйте в подвижные игры. Тревожные дети боятся двигаться, а ведь именно в подвижной эмоциональной игре («прятки», «жмурки», «казаки-разбойники») ребенок может пережить и сильный страх, и волнение, и это поможет ему снять напряжение в реальной жизни.

Педагог-психолог: Филатова И.Н.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДОМА

Уважаемые мамы, часто у Вас возникает вопрос – когда позаниматься с ребенком? Работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени и сил, однако не секрет, что значительную часть времени, вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком и развития его речи. Например, вы заняты на кухне приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или даже пшено — тем самым он окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Ведь развитие мелкой моторики рук тесно связано с развитием речи.



Играем с крупами. Все детки любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Мы для игры использовали с ребенком тарелки разных цветов. Насыпали фасоль в них, считали – в какой больше всего, в какой меньше всего. Посадили разных животных возле каждой тарелки, причем подбирали их по цветам: из зеленой тарелки кушает лягушка, т.к. она тоже зеленая и любит этот цвет и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками. Для ребят постарше смешайте несколько круп – поиграйте в «золушку» – отберите одну крупу от другой. Можно ребенку предложить опустить руки в крупу, найти цифру или другой знакомый предмет и, не доставая её из песка, определить, что ему попало в руки.

Макароны – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок и нанизывайте их. Так получат

ся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить. Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

Играем с крышечками. Полезно для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, кастрюльки разного размера. Снимите с них крышечки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышечку.

Ежик. Возьмите яблоко, дайте ребенку зубочистки, пусть их втыкает в яблоко. Получится ежик. Полезно и для мелкой моторики и для развития фантазии малыша. Однако будьте внимательны: маленьким деткам лучше не давать острые зубочистки или делать под присмотром взрослых.





Играем с кастрюлями. Дайте ребенку кастрюли, разные по цвету, размеру. Можно построить из них башню. Изучаем понятия – большой, средний, маленький. Спрячьте в одну из них какой-либо предмет (например, ложку или игрушку). Дайте малышу крышки от них, пусть попробует подобрать подходящую к каждой кастрюле. Насыпьте любую крупу в кастрюлю, например, горох. Пусть малыш перебирает крупу пальчиками, прячет ручки или игрушки в крупе.

Учитель-логопед Семакина Н.В.



**Помоги медвежонку попасть в
свою берлогу**

Волшебные камешки

Летом, в жаркую погоду, все, от мала до велика, стараются выбраться на природу поближе к воде – к озеру, к реке, к морю... часто из таких поездок мы привозим домой различные сувениры: особенно детки любят подбирать различные камушки, ракушки, веточки... Вот из этих природных и абсолютно бесплатных материалов предлагаю вам вместе с вашими детками сотворить что-нибудь интересное и необычное.

1. **Рисование камнями.** В качестве фона для рисунка можно использовать бумагу, картон, ткань и т.д., или выложить рисунок на улице прямо на земле или песке и т.п. Сам рисунок можно делать по-разному:

- ♦ выложить все изображение камушками (мозаика);
- ♦ выложить камнями только контур изображения;
- ♦ использовать цвет камней при составлении рисунка.
- ♦ Дополнять рисунок другими материалами – ракушками, соломинками, листочками, песком, дорисовывать ручкой или фломастером.



2. **Раскрашивание камушков.** Отличным способом занять детей и развить их художественные навыки станет роспись камушков. Лучше всего для этого подходят гуашевые или акриловые краски, а сами камни должны иметь гладкую поверхность.



Такие поделки отлично подойдут для украшения сада или горшков с комнатными растениями.

3. Конструктор из камешков.

Конструктор из разноцветных камешков обязательно понравится детям. Раскрашиваем камни в разные цвета, на некоторых рисуем части: например, ушки, глаза, мордочки, тела, колеса, окошки и т.д. и т.п. Так, чтобы потом можно было собрать из этих камней какую-нибудь картинку. Части старайтесь делать универсальные, чтобы они подходили к разным фигуркам и у ребенка был простор для творчества – что построить: мишку, зайку или лошадку?



4. Настольные игры и игрушки. Можно превратить обычные камни в необычные игрушки: зубастые глазастые монстры, кошечки, люди, алфавит - все, на что способна фантазия.



Всем известная игра «крестики-нолики» может стать любимой, если вместо рисования крестиков и ноликов на бумаге выкладывать яркие гладкие камушки забавными мордочками, а еще можно сделать домино.



Изготовление поделок из природных материалов способствует развитию творческого воображения, креативности, развивает художественные умения и способности, способствует развитию умения анализировать и сравнивать. Вот так самые простые формы и материалы могут превратиться в оригинальные поделки и любимые игрушки!

Желаю творческих успехов!

Педагог доп. образования Елагина Н.А.





27 сентября

**День воспитателя
и всех
дошкольных
работников**

**Поздравляем
с профессиональным
праздником !**

Самые теплые воспоминания человека связаны с детством. В этот период малыши встречают своих первых педагогов. К ним ребята бегут за советом, делятся радостью, задают вопросы, доверяют свои сокровенные секреты и переживания. Мудрость и доброта, снисходительность и понимание, энтузиазм и вдохновение, вера в добро и справедливость — вот черты работников дошкольного образования.

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляем вас с профессиональным праздником.

Все вы: и заведующие, и воспитатели, и помощники воспитателей, и повара, и музыкальные работники, и медсестры, и кастелянши, и другие специалисты – вносите неоценимый вклад в воспитание детей, помогаете им расти здоровыми, умными, умелыми, физически развитыми и воспитанными людьми.

Спасибо вам большое за детские улыбки, за вашу любовь, доброжелательность, великое терпение и уважение к личности каждого ребенка.

Здоровья и счастья вам!

Пусть добро и радость, которые вы дарите своим воспитанникам, возвращаются добром вам и вашим близким.

Новых профессиональных успехов каждому из вас, мира, понимания и согласия.

С праздником Вас!