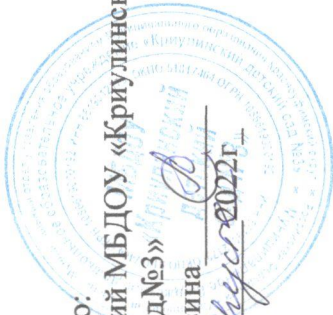


Согласовано:
Педагогическим совете
«29» августа 2022г
Приказ №87/«29» 28.08.2022г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Криулинский
детский сад №3»
А.Ю.Березина
«29» августа 2022г



План
контроля МБДОУ «Криулинский детский сад №3»
на 2022-2023 учебный год

План разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным Общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014
- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования
- Устава МБДОУ.

Цель:

1. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
2. Формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи:

1. Обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
2. Определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
3. Определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
3. Определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
4. Оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
5. Повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
6. Обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
7. Обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

План контроля на 2022-2023 учебный год

| Вид контроля | Тема | Сроки | Ответственные | Результат |
|-------------------------------------|---|--------|---------------------|-----------------------|
| 1. Образовательные ориентиры | | | | |
| Плановый | Контроль: Реализация Принципов в образовательной деятельности группы (в целевом, содержательном, организационном разделе) | Август | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Плановый | Контроль: Информирование родителей о способах реализации принципов в образовательной деятельности ДОО | Август | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Плановый | Контроль: Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с родителями. | Август | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Плановый | Контроль: Информирование родителей с процедурами управления качеством образования в ДОО, возможность принимать в них участие. | Август | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| 2. Образовательная программа | | | | |
| Плановый | Контроль: Полный текст ООП ДО доступен в помещении группы ДОУ для информирования родителей. Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы ДОУ. Родители воспитанников группы ДОО информированы о реализуемой ООП ДО. Родители могут принимать участие в реализации ООП ДО. | Август | Старший воспитатель | Аналитическая записка |

| | | | | |
|------------------------------|--|---------------|--|------------------------------|
| <p>Плановый, текущий</p> | <p>Внедрение, апробация и контроль критерий оценивания по социально-коммуникативному развитию.</p> <p>Критерии: Организацию по направленности на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> | <p>январь</p> | <p>Старший воспитатель, психолог</p> | <p>Результаты наблюдения</p> |
|------------------------------|--|---------------|--|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|----------|---------------------|-----------------------|
| Плановый | Контроль: Выписка из протокола педсовета о принятии образовательных программ на сайте ДОО. | сентябрь | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Плановый | Контроль: Самоанализ педагогической деятельности за предыдущий учебный год на сайте | май | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Плановый | Контроль: Родительского мнение при реализации ООП ДО. | май | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Плановый | Контроль: реализация АОП с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников, учет родительского мнения анализируется при разработке АОП ДОО, через журнал взаимодействия(педагог, специалист,родитель) | Август | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| 3. Содержание образовательной деятельности | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---------------|--|------------------------------|
| <p>Плановый, текущий</p> | <p>Внедрение, апробация и контроль критерий оценивания по социально-коммуникативному развитию.</p> <p>Критерии: Организацию по направленности на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> | <p>январь</p> | <p>Старший воспитатель, психолог</p> | <p>Результаты наблюдения</p> |
|------------------------------|--|---------------|--|------------------------------|

| | | | | |
|-----------------|---|--------------------------|---|------------------------------|
| <p>Плановый</p> | <p>Внедрение, апробация и контроль критерий оценивания за реализацией познавательного развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> | <p>Февраль- март</p> | <p>Старший воспитатель, психолог</p> | <p>Результаты наблюдения</p> |
| <p>Плановый</p> | <p>Внедрение, апробация и контроль критерий оценивания за реализацией качества речевого развития как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> | <p>Сентябрь, октябрь</p> | <p>Старший воспитатель, логопед, дефектолог</p> | <p>Результаты наблюдения</p> |

| | | | | |
|------------------|---|---------------------|--|------------------------------|
| <p>Планировк</p> | <p>Внедрение, апробация и контроль критерий оценивания за реализацией художественно-эстетического развития, создать условия для предпосылок ценностно-смыслового воспитания и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p> | <p>2 раза в год</p> | <p>Старший воспитатель, Муз. руководитель, педагог ДОП образования</p> | <p>Результаты наблюдения</p> |
|------------------|---|---------------------|--|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|------------------------|--|---------------------------------------|
| <p>Планный</p> | <p>Внедрение, апробация и контроль критерий оценивания за реализацией области физическое развитие, проведение и внедрение личного приобретенного опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> | <p>Ноябрь, декабрь</p> | <p>Старший воспитатель, инструктор по физ.культуре, мед.сестра</p> | <p>Результаты наблюдения</p> |
| <p align="center">4.Образовательный процесс.</p> | | | | |
| <p>Планный контроль. Текущий</p> | <p>Взаимоконтроль: « Посещение НОД по ЧФУОО, определение и регуляное обсуждение правил установленных в группе) Развивающий конструктивный характер в группе. Доступность и предоставление материалов.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Воспитатели</p> | <p>Заполненные карты анализа НОД.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|---|-----------------------|
| Плановый контроль Текущий | Контроль « Организация и проведение утреннего круга и , вечернего круга, создание условий свободного выбора для воспитанников.» | Ежемесячно | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Оперативный текущий | Контроль» Соблюдение режимных моментов и свободной деятельности воспитанников, развитие инициативности.» | В течении года | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Оперативный тематический | Контроль за реализацией темы недели в группах: в планах, ИПРС, во взаимодействиях с детьми. в работе с родителями, фиксации результатов реализации тем недели. | Каждый квартал | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Плановый контроль Текущий | Контроль « Организация исследовательской деятельности и экспериментирования с воспитанниками. ИПРС по теме» | | Старший воспитатель, педагог дополнительного образования | Аналитическая записка |
| Плановый контроль тематический | Контроль « Организация конструктивной деятельности в группе в разных формах образовательной деятельности | | Старший воспитатель, педагог дополнительного образования | Аналитическая записка |
| Плановый контроль Тематический | Контроль « Организация деятельности педагога в приобщению детей к самообслуживанию и элементарному бытовому труду. | | Старший воспитатель, педагог-психолог | Аналитическая записка |
| 5.Образовательные условия | | | | |
| Плановый контроль | Контроль : Организация пространства (не менее 4 зон)(обеспечение уединения, отдыха | 2 раза в год | Старший воспитатель | Аналитическая записка |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|-----------------------|
| Текущий | ребенка по собственной инициативе в течении дня) | | | | |
| Оперативный Текущий | Контроль « Организация инклюзивного образования: НОД и совместная деятельность, самостоятельная деятельность)» | | | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед | Аналитическая записка |
| Плановый текущий контроль | Контроль « Организация ППРС на воздухе. | Каждый квартал | | Старший воспитатель, завхоз, специалист по ТО и ТБ | Аналитическая записка |
| 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | |
| Плановый | Контроль коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами через НОД | 1 раз в квартал | | Старший воспитатель | Карта анализа НОД |
| Плановый | Контроль организации РППС в соответствии АООП | 2 раза в год | | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| Плановый | Разработка Положения об организации инклюзивного образования в ДОО | Сентябрь | | Рабочая группа | Положение |
| 7. Взаимодействие с родителями. | | | | | |
| Плановый | Привлечение родителей (законных представителей) в образовательной деятельности по критериям оценивания: учёт мнения родителей, комплексе мероприятий на вовлечение родителей, изучение мнения, качество взаимодействия) | май | | Старший воспитатель | Аналитическая записка |
| | « Анкетирование и тренинги) | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания (групповые и общие); - Семейный клуб; - Открытое занятие, день открытых дверей; - Мастер-классы и лектории; - Тематические недели со специалистами. | | | |
| <p>Плановый</p> | <p>Индивидуальная поддержка развития детей в семье по критериям (задания на дом, посещение семьи, привлечение специалистов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы; - Портфолио дошкольника; - Участие в конкурсах; - Создание проектов. <p>Рекомендуемая дополнительная литература для получения знаний;</p> <p>Взаимодействие с родителями через интернет ресурсы: сайт детского сада, он-лайн общение.</p> | <p>сентябрь</p> | <p>Старший воспитатель</p> | <p>Аналитическая записка</p> |
| <p>8. Здоровье, безопасности повседневный уход</p> | | | | |
| <p>Плановый</p> | <p>Контроль за соблюдением здоровья и повседневный уход в соответствии с критериями</p> | <p>март</p> | <p>Мед.сестра</p> | <p>Аналитическая записка</p> |

| | | | | |
|----------|--|----------------|---|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья детей; - ведение журнала учёта и анализа заболеваемости; - положение об оказании медицинских услуг в ДОО; - анализ качества медицинского обслуживания; - учёт мнения родителей в качестве медицинского обслуживания. | | | |
| Плановый | <p>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условия и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - есть показатель эффективности санитарно-гигиенических условий; - совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей , через информирование родителей, использования здоровьезберегающих технологий, реализацию вале логических качеств в пространственной среде | В течении года | Мед. сестра, инструктор по физической культуре | Аналитическая записка |
| Плановый | Контроль за соблюдением качество питания через бракеражный журнал. | В течении года | Мед. сестра | Акт |
| Плановый | <p>Реализация мероприятий по безопасности в соответствии критерий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие в группе информационных | В течении года | Старший воспитатель, специалист по охране труда, заведующий | Аналитическая записка |

жизнедеятельности (соответствие возрасту и уровню развития);

-выставки детских работ, посвященных безопасному поведению;

- различные формы организации формирования знаний безопасности (нетрадиционные формы, индивидуальные с учётом склонностей и интересов);

-установка защиты.

от защемления пальцев в дверях;

от опрокидывания мебели;

- установка барьеров, предотвращающих падение ребёнка с кровати;

- доступность среды для передвижения детей с ОВЗ и инвалидов;

- использование специальных напольных покрытий, мебель из износостойких и экологически чистых материалов;

- правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами ДОО;

- в случае падения возле зон игрового оборудования необходимо оснащение амортизирующим покрытием;

- организовать участие представителей родительской общности в разработке

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|--------------------------------------|---|--|
| | системы безопасности в ДОО; - регулярное обучение сотрудников выполнению требований безопасности, получение навыков путём проведения тренировок. | | | | |
| 9. Управление и развитие. | | | | | |
| Плановый контроль | Контроль: «План развития группы». | Сентябрь 2022г. | Старший воспитатель | Наличие плана | |
| Плановый контроль Комплексный | Контроль «Совершенствование деятельности в соответствии с планом развития группы» | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели. | Аналитическая записка | |
| Оперативный Комплексный | Контроль «Планирование выстроено в соответствии с интересами, потребностями и возможностями воспитанников, что отражено в планах . Контроль за составлением планов групп. | В течение года | Старший воспитатель | Аналитическая записка в конце учебного года. | |
| Плановый контроль Текущий | Результаты анкетирования в каждой группе, включение в планирование родителей(законных представителей). | Май-август | Старший воспитатель, воспитатели. | Результаты анкетирования родителей. | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587290

Владелец Березина Анна Юрьевна

Действителен с 22.09.2022 по 22.09.2023