

*Познавательно-информационная газета Филиала
МБДОУ «Криулинский детский сад №3»-
Саранинский детский сад*

Дошколенок



В номере:

Статья: «Посылка солдату».

Зуева А.Н. стр. 2

Статья: «День народного единства» Тебнева Ю.Ю. стр.3

Статья: «Акция» Григорьева Н.Н. стр.4

Статья: «Патриотизм начинается с детства»

Перминова Т.В. ст.5

Статья: «Осторожно тонкий лёд» Нефедова Н.В. ст.6-7

Статья: «Экскурсия в библиотеку» Баталова Е.А. ст.8



Посылка солдату

*Народ и Армия - едины,
Таким был лозунг наш вчера;
Служить должны стране мужчины,
Чтоб не пришла в неё - Беда...*

Владимир Жуков



Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3» Саранинский детский сад с 24.10.2022 по 27.10.2022г. принял участие в акции «Посылка солдату». В акции приняла участие и самая младшая группа детского сада - первая младшая группа №1. Воспитатели и родители малышей с удовольствием поддержали идею и собрали самые необходимые вещи: носки, предметы гигиены,

медикаменты, продукты.

Собранные вещи воспитатели Зуева А. Н. и Нефёдова В. В. с детками уложили в коробку. Малыши с удовольствием подавали воспитателям предметы первой необходимости и сустились возле коробки. Любопытство переполняло их, всем хотелось все потрогать, рассмотреть и потеревить.



Валентина Васильевна сделала «опись» посылки, и мы ее запечатали.



Хочется сказать огромное спасибо нашим родителям, которые не остались равнодушными к нашей нынешней ситуации в стране и поддержали акцию.

Нашим солдатам нужна наша помощь, поддержка и вера в победу.



Воспитатель: Зуева А. Н.



«День народного единства в детском саду»

4 ноября вся наша страна отмечает праздник «День Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников. 3 ноября в детском саду прошло мероприятие посвященное празднику Дню народного единства под названием «Когда мы едины, мы

непобедимы!». В музыкальном зале встретила ребят ведущая праздника (Григорьева Н.Н.) в национальном русском костюме, а это сарафан и кокошник. Рассказала ребятам о возникновении праздника, побеседовали о гербе, флаге, а так же прослушали Гимн Российской Федерации. На праздник к ребятам приходила гостья (Лукманова Ф.И.) из такого города, как Дагестан. Она рассказала о традициях, костюме и познакомила ребят с дагестанской народной игрой «Надень папаху». Ребята с удовольствием играли с папахой, слушая

дагестанскую музыку.

Следующая гостья праздника (Шайхиянова Г.С.) познакомила ребят с татарской народной игрой

«Пронеси, не урони». Ребята, держа ложку с яйцом, губами, должны пронести и не уронить. Двое ребят старшей группы были одеты в татарские костюмы, и помогали ведущей. В конце праздника гости



наградили ребят медальками, на которых была надпись «Моя Россия». Ребятам очень понравилось играть в национальные игры. В результате дети приобрели знания о празднике «День народного единства». Если мы вместе друг с другом, рука об руку идем по жизни дружно, то и сила, могущество нашей страны будет приумножаться! Мы любим страну, в которой мы живем! Сила России в единении всех наций и народностей, и потому задача нас, взрослых, заложить основы дружеских отношений в сердца наших детей с ранних лет!

Ю.Ю.Тebнева, музыкальный руководитель



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ
«Посылка солдату»



«Акция»

В октябре 2022 года в филиале МБДОУ «Криулинский детский сад №3»-Саранинский детский сад прошла благотворительная акция посылка солдату. В акции приняли дети с ясельной(1год) до подготовительной(7лет) групп, родители(законные представители) и коллектив детского сада. Основная цель Акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции, а также подготовка и отправка посылок с подарками, рисунками и письмами со словами поддержки.



Конфеты, сгущенка, печенье, вафли, чай, кофе, средства личной гигиены, медикаменты и многое другое – несли ребята, с мыслью о том, как же все-таки приятно будет нашим солдатам в не легкое время, которые несут службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации, пить чай со сладостями и вспоминать о родине и о ее заботливых жителях. Каждый ребенок хотел участвовать в сборке посылки. Дети подготовительной группы (под руководством воспитателя Баталовой Е.А.) положили в посылку рисунки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране.



Казалось бы, что такого — собрали посылочку солдату, а представьте, какую гордость испытывают дети от совершённого ими доброго дела, и как приятно солдату, который находится так далеко от дома, получив посылку от детей, вспомнить своё детство и знать, что его помнят и ждут на Родине. Все собранные коробки (посылки) отвезли в библиотеку п. Сарана, ведь она считается пунктом сбора. Наш детский сад присоединился к совету ветеранов п. Сарана, они уже не первый раз участвуют в акции.

Такая акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Выражаем благодарность всем, кто откликнулись, и принял активное участие в данной акции. Спасибо за неравнодушие, активную жизненную позицию, за сотрудничество!



Старший воспитатель. Григорьева Н.Н.





«Патриотизм начинается с детства»

10 ноября 2022 года в нашем детском саду прошел мастер класс по теме «Патриотизм начинается с детства»

Тема мастер класса с педагогами была выбрана не случайно. На это есть несколько причин:

Во-первых, тема патриотизма актуальна всегда. Особенно актуальной становится эта тема сегодня, в наши дни, когда экономические и политические изменения последних десятилетий привели к значительной социальной дифференциации населения и

потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Во-вторых, чувство патриотизма настолько многогранно по своему содержанию (это и любовь к своим родным местам, и гордость за свой народ, за свою родину, и ощущение ответственности за настоящее и будущее своей страны и мн. другое), что воспитание патриотических чувств было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания высоконравственного гражданина России.

Жизнь общества сегодня ставит серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Цель данного мероприятия: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

развивать социальную компетентность: умение строить продуктивное взаимодействие - слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, учитывать позицию других,

вызвать эмоциональный отклик на предложенную тему, на предложенную информацию.

В качестве формы проведения я использовала технологию сотрудничества, информационные технологии, игровые технологии, в частности прием «Солнце Родины».

В ходе проведения мероприятия использовала лично-ориентированный подход, следовала принципам само актуализации, индивидуальности, выбора, творчества и успеха, доверия и поддержки.

При проведении мероприятия, на мой взгляд, удачными оказались следующие моменты: создание педагогами модели личности «Дерево честности, древо жизни в моем поселке», что позволило за короткое время обсудить разные вопросы.

Меня порадовала активность коллег, их непосредственность, желание высказать свою точку зрения.

Очень сложно говорить о конкретных результатах мероприятия, потому что работа по патриотическому воспитанию носит системный и целенаправленный характер.

В целом, я считаю, что мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, педагоги продемонстрировали свое видение темы патриотизма, у каждого укрепилось сознание собственной индивидуальности и в тоже время причастности к общему делу.

Воспитатель Перминова Татьяна Викторовна



Неделя безопасности «Осторожно, тонкий лёд!»

Осторожно, тонкий лёд!

Правила поведения на водоёмах в зимний период

Лед в период с ноября по декабрь, то есть до наступления устойчивых морозов, непрочен. Скрепленный вечерним или ночным холодом, он еще способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и очень слабым. Как правило, водоемы замерзают неравномерно: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине. Ежегодно тонкий лед становится причиной гибели людей. Как правило, среди погибших чаще всего оказываются дети и рыбаки.

Избежать происшествий можно, если соблюдать правила безопасности. 3 ноября в филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3»-Саранинский детский сад приехали сотрудники МЧС г.Красноуфимска. Они провели беседу с воспитанниками старшей группы о ситуациях, которые могут с ними произойти вблизи водоёмов без присмотра взрослых. Дети посмотрели фильм о правилах поведения на льду. Сотрудники МЧС выдали детям памятки и буклеты.

Правила поведения на льду:

- Нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).
- При переходе через реку следует пользоваться организованными ледовыми переправами.
- При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
- Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара поленом или лыжной палкой покажется хоть немного воды, — это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует немедленно отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь. Точно так же поступают при предостерегающем потрескивании льда и образовании в нем трещин.
- Оказавшись на тонком, потрескивающем льду, следует осторожно повернуть обратно и скользящими шагами возвращаться по пройденному пути к берегу.
- На замерзший водоем необходимо брать с собой прочный шнур длиной 20 — 25 метров с большой глухой петлей на конце и грузом. Груз поможет забросить шнур к провалившемуся в воду товарищу, петля нужна для того, чтобы пострадавший мог надежнее держаться, продев ее под мышки.
- При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5–6 м).
- Замерзшую реку (озеро) лучше переходить на лыжах, при этом крепления лыж нужно расстегнуть, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держать в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
- Особенно осторожным нужно быть в местах, покрытых толстым слоем снега, в местах быстрого течения и выхода родников, вблизи выступающих над поверхностью кустов, осоки, травы, в местах впадения в водоемы ручьев, сброса вод промышленных предприятий. Если есть рюкзак, повесить его на одно плечо, что позволит легко освободиться от груза в случае, если лед провалится.
- При рыбной ловле на льду нельзя пробивать рядом много лунок. Чтобы избежать беды, у рыбака должны быть спасательный жилет или нагрудник, а также веревка – 15-20 м длиной с петлей на одном конце и грузом 400-500 г на другом.
- Надо знать, что человек, попавший в ледяную воду, может окоченеть через 10-15 минут, а через 20 минут потерять сознание. Поэтому жизнь пострадавшего зависит от сообразительности и быстроты действия спасателей.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ: выходить на лед в состоянии алкогольного опьянения, прыгать и бегать по льду, собираться большим количеством людей в одной точке, выходить на тонкий лед, который образовался на реках с быстрым течением.

Что делать, если Вы провалились под лед?

- Не паниковать, не делать резких движений, стабилизировать дыхание.

- Широко раскинуть руки в стороны и постараться зацепиться за кромку льда, чтобы не погрузиться с головой.
- По-возможности перебраться к тому краю полыньи, где течение не увлечет Вас под лед.
- Попыаться осторожно, не обламывая кромку, без резких движений, наполняя грудью, лечь на край льда, забросить на него одну, а затем и другую ногу. Если лед выдержал, медленно, откатится от кромки и ползти к берегу.
- Передвигаться нужно в ту сторону, откуда пришли, ведь там лед уже проверен на прочность.

Оказание помощи пострадавшему, провалившемуся под лед:

- Вооружиться любой длинной палкой, доской, шестом или веревкой. Можно связать воедино шарфы, ремни или одежду.
- Подползать к полынье очень осторожно, широко раскинув руки.
- Сообщить пострадавшему криком, что идете ему на помощь, это придаст ему силы, уверенность.
- Если Вы не один, то, лечь на лед и двигаться друг за другом.
- Подложить под себя лыжи, фанеру или доску, чтобы увеличить площадь опоры и ползти на них.
- За 3–4 метра протянуть пострадавшему шест, доску, кинуть веревку или шарф или любое подручное средство.
- Подавать пострадавшему руку небезопасно, так как, приближаясь к полынье, вы увеличите нагрузку на лед и не только не поможете, но и сами рискуете провалиться.
- Осторожно вытащить пострадавшего на лед, и вместе с ним ползком выбираться из опасной зоны.
- Доставить пострадавшего в теплое (отапливаемое) помещение. Оказать ему помощь: снять и отжать всю одежду, по возможности переодеть в сухую одежду и укутать полиэтиленом (возникнет эффект парника).
- Вызвать скорую помощь – 03.



Оказание первой медицинской помощи пострадавшему:

- При попадании жидкости в дыхательные пути, пострадавшему необходимо очистить полость рта, уложить его животом на колено так, чтобы голова свисала к земле и, энергично нажимая на грудь и спину, удалить воду из желудка и легких.
- Приступить к выполнению искусственного дыхания.

Время безопасного пребывания человека в воде:

- При температуре воды 24° С время безопасного пребывания: 7-9 часов.
- При температуре воды 5-15° С - от 3,5 часов до 4,5 часов.
- Температура воды 2-3 ° С становится не безопасной для человека через 10-15 мин.
- При температуре воды минус 2° С ооченение может наступить через 5-8 мин.



Н.В.Нефедова



Экскурсия в библиотеку.

Наш детский сад активно сотрудничает с социальными партнёрами. Организуются тематические экскурсии, которые посвящены какому-либо событию, знаменательной дате. Это сотрудничество помогает сделать жизнь наших воспитанников интереснее, насыщеннее, богаче событиями и впечатлениями, помогает им легче социализироваться в обществе.

21 октября дети подготовительной группы были приглашены на экскурсию «Где живут книги?» в поселковую библиотеку. Цель экскурсии - дать детям общее понятие, что такое

библиотека, кто там работает, где и как хранятся книги, как обращаться с книгами и как посещать библиотеку с родителями. Библиотекарь Наталья Григорьевна радушно встретила ребят и предложила совершить увлекательное путешествие в мир книг. Дети с большим интересом и завораживающими взглядами слушали её рассказ. Она познакомила детей с коллекцией журналов и книг, рассказала о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята узнали, по какому принципу книги располагаются в библиотеке, что больше любят читать дети. Такого количества книг дошкольники ещё никогда не видели. Ребята с интересом, затаив дыхание, смотрели на множество книг в красивых переплётах, на замечательно оформленных стеллажах. Детям было предложено разнообразие приемов и методов усвоения нового материала: «Отгадай героя сказки», «Вытащи рыбку из пруда», «Я скажу, а ты продолжи».

Дети получили массу впечатлений. В итоге все ребята пообещали быть хорошими, аккуратными читателями. Уходить из библиотеки детям не хотелось, и они пообещали прийти в библиотеку вместе с родителями. Всем очень понравилась экскурсия.

Важно приобщать детей к книжной культуре, воспитывать любознательного, грамотного человека.



Воспитатель Баталова Е.А.