

В этом выпуске:

«Литературная страничка».....	2
Стихи про месяц ноябрь.....	3
«Зарождение традиций».....	4
Автор: С.Г. Малышева	
«Девчонки и мальчишки, а так же их родители!».....	6
Автор: А.Л. Южанина	
«Развивайка».....	7
«Вечер встречи».....	8
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	
«Криудинский детский сад №3»	
с. Криулино, ул. Садовая, 3	
Тел. 8 (34394) 6-54-25	
«Развитие моторики у детей раннего возраста».....	10
Автор Э.Ф. Мухамадиева	
«Организация и проведение игр в 1 и 2 младших группах».....	12
Автор : И.С. Трифонова	
«Кто такой дефектолог?».....	15
Автор: Н.В. Симакина	
«Загадки про осень».....	16
ПОЗДРАВЛЯЕМ!	

Автор: А.Л. Южанина

«Развивайка».....7

«Вечер встречи».....8

Автор: С.В. Жеребчикова

«Развитие мелкой моторики у детей раннего

возраста».....

.....10

Автор Э.Ф. Мухамадиева

«Организация и проведение игр в 1 и 2 младших

группах».....12

Автор : И.С. Трифонова

«Кто такой дефектолог?»

Автор: Н.В. Симакина

«Загадки про осень».....15

ПОЗДРАВЛЯЕМ!.....16

Выпуск подготовила Цепилова Е.А.

НОЯБРЬ — суровый и хмурый месяц. Наши предки называли его по-разному:
Литературная страничка
СТУДЕНЬ, ЛИСТОГНОЙ, ГРУДЕНЬ, ПОЛУЗИМНИК. Стр. 2

Коротки тусклые дни поздней осени. Света белого мало. Поздно рассветает, рано смеркает. В народе говорят: «В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются». Первые заморозки. Снег вперемежку с грязью. Съезжились продрогшие поля, поседел луг. Уже с вечера морозец покрывает молодым ледком лужицы, сметывает по краям бережков. Стынет речка. Скоро расстелется снеговая перина - хранительница тепла.

Ноябрь - сумерки года. Месяц перволедья. Последний месяц осени.

ПРИМЕТЫ НОЯБРЯ.

Не диво в ноябре белые мухи (Снег.)

Ноябрь - бездорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег - ни колесу, ни полозу нет хода.

В ноябре тепло морозу не указ.

В ноябре комары - быть мягкой зиме.

Не сковать реку зиме без ноября-кузнеца.

Первый прочный снег - в ночи на мокрую землю.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО НОЯБРЬ:

В ноябре зима с осенью борется.

Холоден батюшка-октябрь, а ноябрь и его перехолодил.

Первый снежок - не лежок.

Первый снежок на побывку прибыл - полежал и убыл.

Тепло старику в ночи на горячей печи.

Ноябрь ледяные мосты мостит, а декабрь гвоздит.

Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре не замерзнет.

Снег на всех садится - никого не боится.

Осень

Стр. 3

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

(А. Пушкин)

Поздняя осень,
Грачи улетели,
Лес обнажился,
Поля опустели.

(Н. Некрасов)

Осень

Улетели птицы разные,
Смолк их звонкий перепев.
А рябина осень празднует,
Бусы красные надев.

(Ю. Высотская)

Ноябрь-листогной

Бродит лесом листогной.
Осень борется с зимой.
Ну а солнце, как на грех,
Улыбается сквозь снег.
И глядит, глядит заря
На капризы ноября.
А в дороге среди полей
Песня слышится саней.
Мне и другу на лежанке
Все ночами снятся санки.

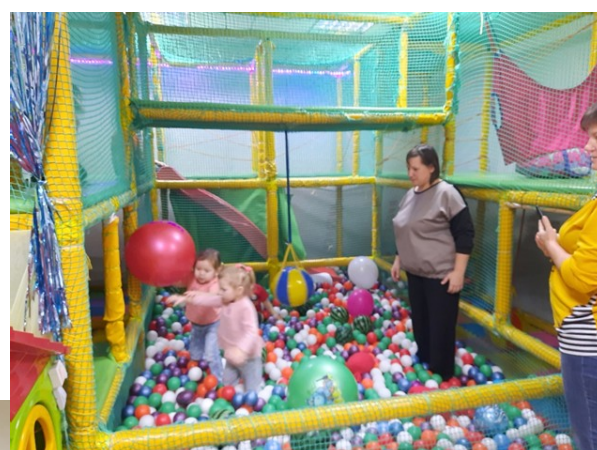
(М. Сухорукова)



ЗАРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ

Стр. 4





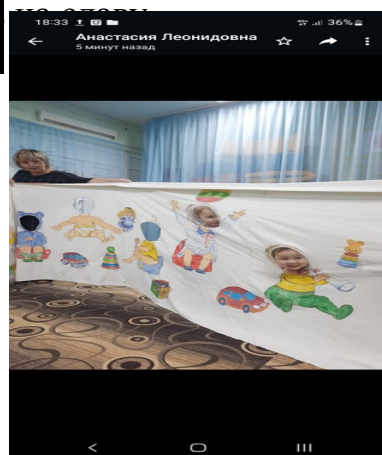
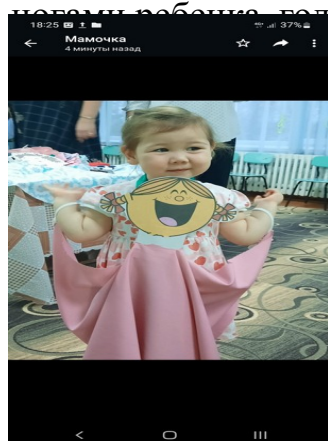
Воспитатель Малышева С.Г.

ДЕВЧОНКИ И МАЛЬЧИШКИ, А ТАК ЖЕ ИХ РОДИТЕЛИ!



нения Школы отцов, 11 ноября был проведен
едей. Психолог Филатова Ирина Николаевна и
Ожанина Анастасия Леонидовна, поделились
мальчишек и девчонок. Девочек и мальчиков
разному, потому что они испытывают разные
Нам, взрослым, важно принимать их такими,
ода. Мы должны помочь раскрыть в них
Обсудили с родителями: «Роль куклы в
Мальчики играют в куклы это норма?». Игра в
взную социальную и психологическую функцию,
пределенный идеал, давая выход потаенным
- это тот мир реальности, в котором живет
ребенок. В куклы должны не только девочки.

Большие зрелищные куклы – это ростовые куклы, несомненно,
вызывают интерес, как у детей, так и у взрослых. Они яркие, красочные,
объемные в рост ребёнка. Ими удобно управлять - ребенок одевает на себя
куклу, руки куклы одеваются на руки ребенка, ноги куклы, являются
ногами ребенка, голова у таких кукол обычно больше, чем все туловище,
куклами доставляет детям огромную радость. А самое
от развивать творческие, музыкальные способности
пользованием кукол в играх создаётся особая среда,
витие личности.

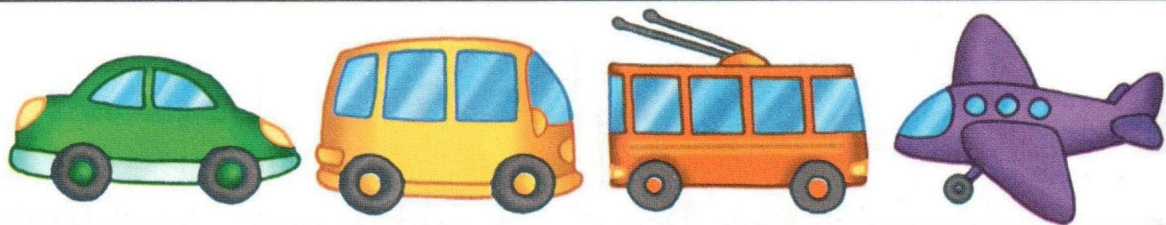


руководитель Жеребчикова Светлана Викторовна
сс по созданию такой куклу. Родители вместе с детьми
ием. Была прекрасная атмосфера. Все куклы
Дома дети совместно с родителями будут играть в них.



Старший воспитатель А.Л.Южанина

В каждом ряду покажи лишний предмет.



Покажи, где рисунок Матвея, а где — Олеси?





*Ранним утром на заре дети в детский сад спешат.
Кто же встретит на пороге этих малышей?
Наши воспитатели – лучшие на свете!
Им спасибо говорят взрослые и дети.*

В нашем детском саду прошла встреча ветеранов, бывших сотрудников детского сада. Давно мы не встречались, в связи с запретами, карантинным режимом. До этого мы проводили такие встречи, приурочив их к профессиональному празднику дошкольных работников. И вот наконец-то мы смогли встретить наших дорогих бывших работников. Хотя, как говорят, бывших педагогов не бывает. И это верно!

Мы долго готовились к этому мероприятию. Старшие воспитатели детских садов по улице Голенищева и ул. А.Л.) разработали сценарий, по меню застолья. Музыкальные работники (А.В.) разучили с детьми интересные песни. Гостюхина И.В., Цепилова Е.А. подготовили поздравительные стихи. В саму встречу приняли участие бывшие работники в исполнении коллектива художественный руководитель, когда-то здесь работал.



Наши гости с удовольствием и благодарили артистов с большим интересом. Вглядывались и узнавали историю детского сада, коллектива, своих бабушки. Расходились петь старые песни. Мы подготовили тексты песен, но наши женщины и так их знали. Пели дружно и душевно. Не забыли сфотографироваться на память. За фото и видео материалы отвечали Кокшарова Е.Ю. и Трифанова И.С.

Такие встречи нужны нам всем. Это связь времён, воспитание патриотических чувств у детей, просто любовь и уважение к старшему поколению. Дорогие наши дошкольные работники, мы всегда рады встрече с вами!

Музыкальный руководитель Жеребчикова С.В.



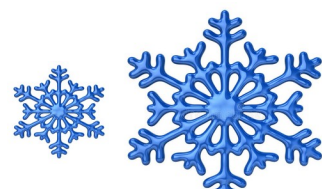
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Стр. 10

Детский сад - новый период в жизни не только ребенка, но и для - взрослых. Наши дети посещают детский сад с августа месяца, но для некоторых детей адаптация ещё проходит. В результате наблюдений прослеживается, как же развита мелкая моторика пальцев рук у наших малышей.

Что же такое мелкая моторика? Физиологи подразумевают движение мелких мышц кистей рук, координацию «рука-глаз», т. к. развитие мелких мышц находится под контролем зрения. Почему же так важно развитие мелкой моторики ребёнка? Дело в том, что в головном мозге человека отвечают за речь и движения пальцев расположенные в определённых зонах. Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны мозга, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку понадобятся для использования движений, чтобы рисовать, писать.

Начинать работу по развитию мелкой моторики можно с раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику, воздействуя тем самым на зоны связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки





...ваемся в различных видах деятельности, ...ем стихов, песенок, народных сказок, ... Этот пальчик- бабушка, Этот пальчик- ... чик- Я! Вот и вся моя СЕМЬЯ!»; «Сорока ... мила, Этому дала, А этому не дала: - Ты ... не варил, Тебе нет ничего!» т.д.; игры с ... ладошками: «Мишка косолапый», «Засолка капусты», «Зайка», «Ладушки» и ... другие; «Сухой бассейн с манной крупой», «Скомкивание бумаги в кулаке», «Собери разноцветные бусы», «Игры с прищепками», «Резинки для волос», упражнение «Фонарики», «Бизиборд» и многое другое, дети очень увлекательны на занятиях продуктивной деятельностью лепка, рисование, аппликация. Все игры для детей создают благоприятный эмоциональный фон, учатся вслушиваться и понимать смысл речи, развивают умение подражать взрослому, мелкую моторику и координацию движения рук.



Воспитатель Мухамадиева Э.Ф.



Организация и проведение игр в первой и второй младших группах



Основным способ познания мира у детей — игровая деятельность.

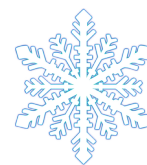
Именно она позволяет малышам быстрее социализироваться, открывает источник знаний, помогает познать мир. Поэтому организации и проведению игр уделяется очень много времени. Особенно если это дети 1 и 2 –ой младшей группы, которые только начинают знакомиться с детским садом.

Для них игра является основным видом деятельности в детском саду.

Играя, ребенок узнает много нового. В первой младшей группе через игру вводятся понятия смены времён года, прогулку и переодевания.



Игры расширяют круг знаний малышей второй младшей группы. В играх вводятся диких животных, птиц, насекомых. Дети учатся трудовым навыкам и умениям. К примеру, если перед завтраком во второй младшей группе объявлен день чистых столов, то ребята не только будут стараться аккуратно кушать, но и помогут младшему воспитателю убрать посуду за собой и соседом, тем самым учатся взаимодействовать с друг другом.



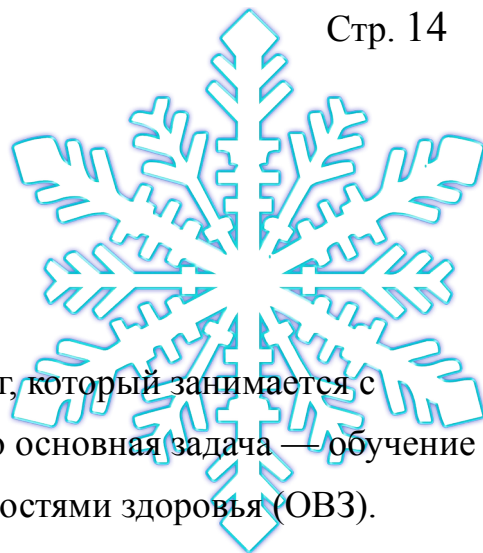
В игре дети постигают основы сравнения, сопоставления, анализа, то есть развивают мыслительные способности. Развивают свои фантазии через игры с куклами, игрушками, настольными играми, применяют на себя разные роли: воспитателя, врача, повара, строителя. В игре малыши учатся самостоятельно находить решение той или иной образовательной задачи. Учатся делиться игрушками, вместе собирать игрушки.

Таким образом, педагог может более полно реализовать поставленные на занятия цели и задачи. При этом воспитатель должен соотнести содержание игры с формой её проведения, оценить степень вовлеченности малышей и проанализировать полученные результаты.





ый дефектолог,
мается с детьми
ания проводит!



Дефектолог — это коррекционный педагог, который занимается с детьми, имеющими отклонения в развитии, его основная задача — обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Работа дефектолога в детском саду разнообразна и зависит от конкретных нарушений.

Какую работу проводит дефектолог

Обучает, развивает, воспитывает, знакомит с окружающим миром и много другое. Это далеко не полный перечень того, что делает дефектолог с детьми. Его действия зависят от вида нарушения. Общая цель — формирование мотивации к обучению.

Малыши с задержкой психического развития отличаются проблемами с играми. Им тяжело контактировать с кем-то, следовать правилам. Поэтому им требуется помощь дефектолога, который руководит действиями подопечных и помогает им найти общий язык друг с другом.



Дефектолог Семакина Н.В.

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(Ноябрь)

Месяц отгадай скорей:
Он длиною в тридцать дней,
Часто эти дни с дождём,
А идёт за октябрём.
(Ноябрь)

Кто тепло к нам не пускает,
Первым снегом нас пугает?
Кто зовёт к нам холода,
Знаешь ты?
Конечно, да!
(Ноябрь)

За окном весь день шуршат
Пестрые метели.
Утром в лужах тонкий лед,
Птицы улетели.
(Ноябрь)

Тонкой корочкою льда,
Водоём покрыт с утра,
И местами снег лежит,
Ветерок листвою кружит!
(Ноябрь)

Природа скинула наряды,
Стоят деревья без листвы,
Седые, плотные туманы,
К нам в этом месяце пришли!
(Ноябрь)

Солнце редким стало гостем,
Кучевые облака,
Застилая небо проседь,
Ветром зябкий дождь приносит!
(Ноябрь)

Суровый месяц года,
Спешим скорей в дома.
В раздетую природу
Опять придет зима.
(Ноябрь)

ИМЕНИННИКА НОЯБРЯ!

2 ноября — Медведева Алёна Андреевна

Поздравляем с днем рождения

И желаем от души

Много счастья и здоровья,

Мира, денег и любви!

Чтоб здоровье было в норме.

Красоты и доброты.

Чтобы радость была в доме,

Чтоб сбывались все мечты!

Поздравляет!