

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»



Вавейкин В. «Первый снег»

В этом выпуске

| | |
|---|----|
| “Открытые занятия в детском саду” Автор Федякова С. М. | 2 |
| “Путешествие по сказке Колобок” Автор Филатова И. Н. | 3 |
| “Утренняя гимнастика в детском саду” Автор Дунаева Н. В. | 5 |
| “Развитие речевого дыхания” Автор Семакина Н. В. | 7 |
| “Мы играем” Автор Платыгина Е. Н. | 9 |
| “Осень золотая в гости к нам пришла” Автор Томилова А. В. | 10 |
| “Праздник осени в средней группе” Автор Ташкина Ю.В. | 13 |
| Поздравлялки | 14 |

Открытые занятия в детском саду

Открытое занятие в ДООУ — это специально подготовленная форма организации образовательного процесса, на которой педагог демонстрирует коллегам и родителям воспитанников своё профессиональное мастерство и успехи своих обучающихся. В отличие от обычного занятия, открытое мероприятие имеет методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет показать присутствующим. Выбор темы и содержания непосредственно образовательной деятельности остается за педагогом. Педагог может выбрать занятие по теме самообразования, либо представить коллегам практический опыт по внедрению и использованию современной педагогической технологии и др. Такое мероприятие требует тщательной и длительной подготовки педагога, формулирования методической цели и грамотного подбора приёмов и методов решения задач.

Открытые занятия могут проводиться в рамках различных образовательных областей (речевое развитие, познавательное развитие физическое развитие художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие), а могут сочетать и несколько направленностей в интегрированной форме непосредственно образовательной деятельности. Иногда педагоги готовят совместно открытое занятие, в котором участвуют и специалисты детского сада и воспитатели. Часто



в проведении открытого занятия принимают участие и младшие воспитатели, которые оказывают посильную помощь и педагогу и воспитанникам.

В рамках реализации годового плана на учебный год и графика открытых занятий на учебный год, педагоги МБДОУ «Криулинский детский сад №3» по ул. П.Е.Голенищева регулярно проводят открытые занятия для коллег. В ноябре в детском саду были подготовлены и проведены открытые занятия: педагога- психолога Филатовой И.Н., воспитателя средней группы Ташкиной

Новости: из жизни детского сада

воспитателя разновозрастной группы Скриповой Н.В. Педагогический коллектив увидел как наши воспитанники инициативны и любознательны, умеют взаимодействовать и сотрудничать с взрослыми и сверстникам. Педагоги оценили профессионализм каждого педагога, подготовившего и проводившего непосредственно образовательную деятельность, обратили внимание на интересные педагогические находки и методы и приемы, используемые при организации открытого занятия.

Открытое занятие в детском саду — не только неотъемлемая часть образовательного процесса, но и отличная возможность продемонстрировать присутствующим знания, навыки и умения дошкольников, профессионализм и педагогическое мастерство специалистов и воспитателей дошкольной образовательной организации.



Старший воспитатель Федякова С.М.

Путешествие по сказке Колобок.

Все дети любят сказки. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с нами на всю жизнь. С помощью сказки у ребенка формируются нравственные ценности и любовь к чтению. Сказка учит правильному общению, развивает эмоциональную сферу и речь, учит отличать добро и зло.

С помощью сказки, можно подготовить ребенка к школе.

С детьми старшего дошкольного возраста проведено занятие «Колобок» с целью стимулирования познавательной и коммуникативной сферы.

Ребята оправались в путешествие по сказке Колобок. Для этого им нужно было

отгадать загадку, в какую сказку мы отправимся. Дети успешно справились с заданием.

Для путешествия потребовалась волшебная сила. Дети поделились частичкой своего тепла, соединив свои ладошки в центре круга.



Выполнили упражнение «Лабиринт», тем самым помогли зайцу найти мор-

ковку. В упражнении «Запутанные картинки», помогли волку найти своего детеныша.



Чтобы медведь не съел Колобка, дети собрали пазлы, и узнали, что любит есть медведь. Лисе помогли отыскать свой дом, обозначив линией путь к дому с высокой трубой.

В игре «Наоборот», ребятам нужно было закончить предложения: заяц зимой белый, а летом..., белка живет в дупле, а еж ... и т.д.

В конце путешествия по сказке дети спели песню «Колобок».

Вот так с помощью сказки Колобок, у детей развиваем воображение, память, внимание, зрительное восприятие, логическое мышления и прививаем интерес к сказке.



Утренняя гимнастика в детском саду

*Для чего нужна зарядка? —
Это вовсе не загадка —
Чтобы силу развивать
И весь день не уставать.*

П. А. Синявский

Утреннюю гимнастику неспроста называют ещё и зарядкой. Если в скором времени после пробуждения выполнить комплекс упражнений на все группы мышц, организм настроится на эффективную работу в течение всего дня. А если тренировка пройдёт под музыку и в увлекательной форме, то и настроение будет на подъёме! Гимнастика заряжает бодростью, энергией, чувством радости и удовлетворения. Это замечательное утреннее занятие в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Дети должны расти здоровыми, чтобы легко формировались необходимые умения и навыки, активно развивались способности. Здоровый ребёнок восприимчив к обучению, понимает требования воспитателя, в нём укрепляется естественный интерес к познанию. Поэтому зарядка является регулярным занятием в детском саду.

Цели утренней (гигиенической) гимнастики в ДОУ — сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, создание положительного эмоционального тонуса.

Утренняя гимнастика — часть режима двигательной активности детей. Она представляет собой комплекс физических упражнений для мышц и суставов. Зарядка для дошкольников часто дополняется элементами дыхательной гимнастики и пальчиковыми играми. Утренние упражнения могут сочетаться с приёмами закаливания. Кроме здоровьесберегающих функций, зарядка выполняет значимую роль в развитии психических процессов, коммуникативных способностей,

расширении познавательных интересов. Утренняя гимнастика является одним из инструментов воспитания всесторонне развитой личности.

Интересный факт!

Во время выполнения зарядки активно вырабатывается эндорфин — гормон радости. Он отвечает за хорошее настроение и блокирует негативные эмоции.



Инструктор по физической культуре Дунаева Н.В.

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ**Развивать речевое дыхание очень важно.**

Если этого не делать, то речь ребенка будет тихая и неразборчивая.

- из-за нехватки воздуха дети не договаривают фразы до конца.

- из-за неправильно выдыхаемого воздуха могут искажаться звуки речи, позднему или неправильному усвоению некоторых звуков (например, для правильного произношения звука [р] нужна сильная воздушная струя).

В детском саду идет проект «Веселый ветерок», на котором дети учатся правильно дышать. Но развитие речевого дыхания следует проводить в определенном порядке, поэтапно. Первоначально нужно научить детей дышать животиком, т.е. развиваем грудобрюшное дыхание.

Для этого можно использовать игровое **упражнение «покачай игрушку»**: ребенок находится в положении лежа, ему на животик кладут игрушку и предлагают покачать, надувая и спуская животик. При выполнении упражнения необходимо следить, чтобы животик надувался во время вдоха. Далее в положении сидя **«надуваем шарик»** и контролируем правильность выполнения упражнения с помощью ладони (предлагаем ребенку положить ладонь на животик, чтобы почувствовать, как надувается шарик). Здесь же нужно научить ребенка дифференцированному вдоху-выдоху (вдох носом – выдох носом, вдох ртом - выдох носом).



Для тренировки речевого дыхания дома рекомендуются приведённые ниже упражнения:

Кто дольше?

Вместе с ребёнком дуйте на лежащий на столе ватный шарик. Следите за тем, чтобы выдох был ротовой, но не резкий, шумный, а плавный, лёгкий. Вдох производится через нос.

Буря в стакане

Предложите ребёнку сделать вдох носом и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане, наполовину наполненном водой.

Снежинка

Предложите ребёнку лёгким, длительным ротовым выдохом сдуть с ладони ватку или папиросную бумажку.

Нравится детям игра с пусканием мыльных пузырей, поддуванием лёгких шариков (например, из пенопласта).

Протягивать различные гласные звуки (а, о, у, и, э).



Учитель-логопед Семакина Н.В.

Мы играем!

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представления, понятия об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

Во второй младшей группе у детей происходит качественное изменение в деятельности. Предметная деятельность уступает ведущую роль игре. Многие учёные, педагоги и психологи указывают на то, что без игры невозможно полноценное формирование личности ребёнка. Дети, в дошкольном возрасте, лишённые возможности играть вдоволь, свободно, по своему желанию, при поступлении в школу имеют проблемы с успеваемостью, социализацией, склонны к неврозам и агрессии. Чтобы обеспечить ребёнку полноценное проживание всех этапов детства, необходимо удовлетворить его потребность в игре.

Особое место среди игр наших детей занимают сюжетно-ролевые игры, которые способствуют развитию интеллекта, активизации речи, социализации; развитию творчества, воображения, умения импровизировать. И хотя большой обучающей нагрузки они не несут, зато имеют важное воспитательное значение. Именно возраст детей нашей группы очень важен в искусстве овладения сюжетно-ролевой игрой. Ребята отдают предпочтение играм-ситуациям, воспроизводящим события из жизни, чаще всего - своей семьи.



За окнами холодно, а у нас в группе тепло и уютно. Дети любят играть в сюжетно-ролевые игры. Самая любимая - "Больница". Сегодня доктор Полина вела прием пациентов, медсестра София делала прививки, пациенты ждали своей очереди. Никто не остался без внимания чуткого врача.

Мы стараемся научить детей радоваться жизни, доброжелательно относиться к окружающим. Хорошо, если всё это происходит в игре, т. к. именно она - желанная и незаменимая в детском возрасте. И наша задача — научить детей играть. Ведь игра - это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. В игре ребенок закрепляет навыки, которыми он недавно овладел, развивает важнейшие стороны своей психики. Играя, дети познают окружающий мир, адаптируются к многообразию человеческих отношений. В игре у ребенка раскрываются такие его возможности, которые еще не реализуются в обыденной жизни. Это похоже на взгляд в будущее.



Воспитатель: Платыгина Елена Николаевна

Осень золотая в гости к нам пришла.

«Золотая осень» — это такая разная и такая прекрасная пора. Осенние пейзажи завораживают. Каждому хочется любоваться радужно светящимся лесом, шуршать листьями, опадающими прямо под ноги, собирать их в букеты, вдыхать свежесть осеннего воздуха.

А что же в детском саду обычно ждут дети? Конечно, праздника. Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники. У детей 1 младшей группы «Звездочки» прошел осенний утренник. На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас царил теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к ребятам пришла Осень с большой корзиной, в которой лежали игрушки – мишка, зайчик и ежик, осенние листья, детские погремушки, морковка для зайчика и шапочка-маска для игры. Дети с большим



удовольствием играли с осенними листочками, танцевали с погремушками, кормили Зайчика морковкой, укладывали спать Мишку и Ежика.

Во 2 младшей группе «Непоседы» дети отправились в осеннее путешествие по лесу, в гости к осени. По дороге встретили Лесовичка, который очень хотел развлечений. Ребята с радостью его повеселили и поиграли в игру «Мы растем на

грядке». Навеселившись вволю, все отправились дальше. На осенней лесной дорожке, ребятам повстречался испуганный Зайчишка, роль которого исполнял ребенок разновозрастной группы Килина Мария. Он повстречался в лесу с хитрой лисой и боялся, что она его может обидеть. Ребятам очень понравился зайка, поэтому они без промедления помогли его спрятать от коварной Лисы и не выдали, как бы Лиса не старалась их перехитрить. Не обошлось на празднике и без стихов, загадок, игр. Хотя на празднике было не так много ребят, но все были активны, старательны и постарались удивить осень своими талантами, танцами и песнями.

Ребята из средней группы «Лучики» на осеннем празднике не побоялись проказ не очень приятной тетеньки, которая называлась «Слякоть». Сумели развеселить ее, поиграв в игру «По лесным дорожкам», а еще показали танец с листочками. Нежданно – нагадано на праздник пришли Медведь, роль которого исполняла Сабитова Азалия и Белочка - Юби Жаяна из разновозрастной группы. Лесным зверям дети показывали свои танцы, игры, хо-



роводы и в подарок зверята получили вкусности: медвежонок - бочонок меда, а белочка орешки. На протяжении всего праздника Осень находилась рядом с дошкольниками, которые удивляли ее своими сюрпризами.

В разновозрастной группе фольклорный осенний праздник прошел под

названием «Пойду туда, не знаю куда». Загадочная надпись: «Направо пойдешь - веселье найдешь. Налево пойдешь - чудеса найдешь. Прямо пойдешь – неизвестно куда попадешь» держала ребят на протяжении всего праздника в неизвестности, раздумьях и в предвкушении чего-то удивительного. Так оно и было! В разных углах музыкального зала были поставлены декорации



из русских народных сказок: избушка Бабы-Яги, печка Емели, море с Бабкой и Дедкой из сказки «О рыбаке и рыбке». Много было веселья, смеха, подвижных игр, соревновательных моментов, сладких призов. Песни, танцы были задорными, а стихи выразительными.

Наши педагоги и воспитатели не остались в стороне и приняли активное участие в праздниках: готовили себя в роли сказочных героев, оказывали помощь в создании декораций, учили с детьми в группе песни и стихи. Хочется поблагодарить родителей средней группы,

за их творчество и изобретательность в изготовлении шапочек-грибочков для своих детей.

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Все дети получили положительные эмоции и яркие впечатления от праздника.



Музыкальный руководитель Томилова А.В

ПРАЗДНИК ОСЕНИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ



*Заглянул сегодня праздник
в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул осенний праздник
в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых,
и ребят!*

Осень - удивительная пора. Природа подводит итоги лета: растения увядают, животные запасаются припасами к долгим зимним дням, птицы улетают в теплые края.

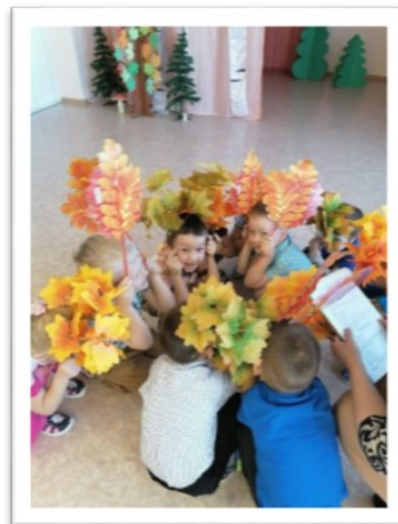
Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проводится праздник осени - а это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья.

25 октября в средней группе прошел праздник осени. Подготовка к мероприятию началась задолго до его начала. Дети с воспитателями и музыкальным руководителем разучивали стихи, игры, танцы, песни про осень. Дети с нетерпением ждали праздника!

И вот этот день настал! Все дети пришли на праздник веселые, нарядные, красивые.

В гости в детский сад пришли сказочные персонажи, которые порадовали детей играми и веселыми шутками. С Осенью дети поиграли в веселую игру «Листья и ветер». С Медведем поиграли в игру «По лесным дорожкам» и угостили Медведя сладким медом. Научили Белку водить хоровод и подарили ей орешки. В гости приходила Слякоть и хотела испортить праздник лужами, грязью, холодом, но дети станцевали для Слякоти танец грибочков и Слякоть отступила.

Но и, конечно, какой праздник без угощения? Самым ярким и запоминающимся моментом на празднике стал сладкий сюрприз - подарок Осени и Слякоти!



Осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотым опавшим листьям и дождю. На утреннике царила атмосфера доброй сказки. Дети получили массу впечатлений на весь день.



Воспитатель Ташкина Ю.В.

*С Днём
Рождения!*

*22 ноября Ташкина Юлия Владимировна
8 декабря Скрипова Наталья Валерьевна*

*Пусть наступивший день рожденья
Вам дарит лучшие мгновенья!
Пусть только счастья череда
Идет за Вами сквозь года!*

*Пускай Вам творческий успех
В делах сопутствует во всех,
Пусть будет к Вам судьба щедра —
Любви, здоровья, и добра!*

