

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»



В этом выпуске

“Новый год в детском саду” Автор Томилова А.В.	2
“Новогодний утренник в 1 младшей группе №1” Автор Озорнина М.Ф.	4
“Новогодний утренник в 1 младшей №2” Петрова И.Ю.	6
“Новогодние приключения в средней группе” Автор Ташкина Ю.В.	7
“Самый лучший праздник—Новый год” Автор Федякова С.М.	9
“Зимние забавы” Автор Платыгина Е.Н.	11
“Обучение дошкольников ходьбе на лыжах” Дунаева Н.В.	13
“С ребенком играем — внимание развиваем” Автор Филатова И.Н.	15
“Речевые координационно-подвижные игры” Автор Семакина Н.В.	17
Поздравлялки	18

Новый год в детском саду.

Зима - это не только красивое время года, но еще и волшебное время, потому что зимой есть такой замечательный праздник – Новый год!

26, 27 и 28 декабря прошли новогодние утренники для детей. Самый любимый и долгожданный, волшебный и сказочный, добрый и волнующий праздник, как взрослых, так и детей - это Новый год. Подготовка началась задолго до начала праздника. Воспитатели разучивали с детьми стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, изготавливали новогодние поделки для оформления. Музыкальный руководитель разучивала с воспитанниками песни, танцы, музыкальные новогодние игры. Огромная работа была проделана по оформлению музыкального зала: на потолке висели огромные снежинки, на сцену поместили снежный домик, большой камин с подарками, который стал одним из главных украшений зала. А большое блестящее дерево до потолка придавало сказочность зимней атмосферы. В центре зала красовалась высокая, украшенная игрушками и новогодними фигурками, елка. По всему залу развешены гирлянды и мишура.



Новости: из жизни детского сада

Для каждой группы было проведен свой незабываемый праздник: 1 младшая группа отправилась в путешествие с волшебным снежком, 2 младшая группа помогли Снегурочки вернуть огоньки на елку, которые украла Лиса, в средней группе ребята



помогли деду Морозу вернуть его волшебный мешок и в разновозрастной группе Баба-Яга и Кикимора устроили настоящий переполох, но им не удалось испортить праздник, благодаря деду Морозу.

Все дети приходили на праздник в красивых нарядных костюмах, так как и заведено в Новый Год в ожидании веселого праздника. Надежды их оправдались. Воспитатели перевоплощались в настоящих артистов, показав свой артистизм, творчество, смекалку, организаторские способности. Им пришлось показать себя в роли: Лисы, Снегурочки, деда Мороза, Бабы-Яги, Кикиморы, Емели, Снеговика и даже мешка деда Мороза.

Воспитанники погрузились в сказочную атмосферу приключений, путешествий, игр, хороводов вокруг елки, песен, плясок. В конце каждого представления ребята рассказывали стихи деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с героями и получали новогодние подарки. Музыкальный зал был наполнен детской радостью, задорным смехом, хорошим настроением и верой в чудеса.

Новый год – это яркий, сверкающий, наполненный яркими эмоциями праздник. Люди в новогоднюю ночь становятся добрее и счастливее. Хочется пожелать в новом году всем исполнения желаний и больше счастливых моментов в жизни. С наступившим всех Новым годом!

Музыкальный руководитель Томилова А.В.

Новогодний утренник в 1 младшей группе №1

Что такое Новый год? Новый год — это время волшебства, сказки, улыбок и счастья. Новый год важен всем без исключения. В этот праздник мы верим в волшебство, окунаемся во что-то необыкновенное, завораживающее, незабываемое.

Вот и в нашей маленькой группе каждый день происходило настоящее волшебство. Сначала у нас появились яркие картинки на окнах в виде весёлых животных. Потом наша группа замелькала яркими разноцветными огнями новогодней гирлянды, что приводило в восторг детей, далее у нас появилась лесная красавица – ёлочка. Так как наши дети еще совсем маленькие, мы вводили новогоднее настроение постепенно и с ёлочкой мы знакомились несколько дней. Здравовались с лесной красавицей, знакомились с ней тактильно.



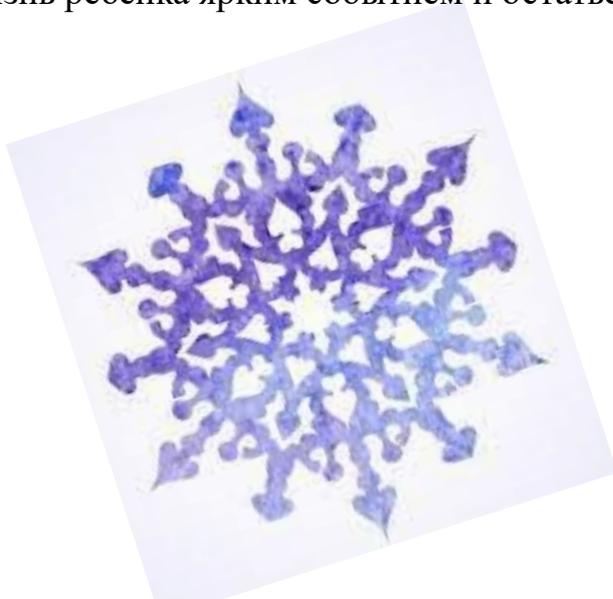
Новости: из жизни детского сада

И вот настал тот день, когда в нашей группе наступил настоящий праздник. Как оказалось, волшебство на ёлочке не закончилось. Во время занятия музыкой с Анной Владимировной произошло чудо: стоило ей дотронуться до зелёной красавицы, как она тут же превратилась в очаровательную Снегурочку. Дети удивленно смотрели, но никто не испугался и не спрятался. Снегурочка с удовольствием поиграла с детьми, потанцевала, украсили ёлочку яркой мишурой и снежинками, а самое главное, передала подарки детям от Дедушки Мороза. Волшебство не может длиться вечно, поэтому после вручения подарков Снегурочка вновь превратилась в музыкального руководителя.



В целом, утренник доставил детям только положительные эмоции и приблизил детей к встрече Нового года в семье. Праздник в детском саду - это радость, веселье, торжество, которое с нетерпением ждут, он должен войти в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти надолго.

Воспитатель Озорнина М. Ф.



Новогодний утренник в 1 младшей группе №2.

Новый год- это праздник, который ждут с нетерпением взрослые и дети, он несет с собой радостное настроение, добрые ожидания, вселяет надежду и веру в лучшее. Но особую радость он доставляет ребятам в детском саду.

На новогоднем утреннике мы с ребятами отправились в «Зимний лес», а помог нам до него добраться «Волшебный снежок», который мы нашли под елочкой в нашей группе.

В «Зимнем лесу» было настолько красиво, что дети с большим удовольствием рассматривали все вокруг себя. Это был наш первый новогодний утренник, который мы встречали за пределами группы, так как наши ребята стали взрослее и уже нечего не боятся.

В лесу мы встретили сказочных героев: Снегурочку, зайчика и Деда Мороза. Ребята танцевали, пели песни и играли веселые игры вместе с ними.

В этот день никто не скучал, на лицах детей была выражена радость и удивление, все получили мощный заряд бодрости и хорошего настроения.

В завершении праздника Дед Мороз и Снегурочка поздравили всех с новым годом и вручили детям подарки.



Воспитатель Петрова И.Ю.

Новогоднее приключение в средней группе.

*Кто же в гости к нам идет?
Это — праздник Новый год!
Сказка начинается,
Все мечты сбываются,
Елка радуется ребятам,
Всюду огоньки горят,
А волшебник Дед Мороз
Всем подарочки принес!*



Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети.

Подготовка к празднику началась задолго до его наступления. Воспитатели с детьми готовились к празднику: разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций. Музыкальный руководитель разучивала с воспитанниками песни, танцы, игры, новогодние хороводы.



И наконец дети дождались праздника! Все пришли на представление в новогодних костюмах, нарядные, весёлые в предвкушении волшебства. И их надежды оправдались. Дети отправились путешествовать по сказкам вместе со Снегурочкой и Снеговиком, чтобы найти мешок с подарками. Побывали в сказке «Лисичка со скалочкой», в сказке «По щучьему велению». Все ребята с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, пели песни, играли, рассказывали стихи Деду Морозу. А когда мешок с подарками был найден, добрый Дед Мороз подарил их детям.

Во время новогоднего представления царил атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой воспитанников.

Наступает год счастливый — это точный наш прогноз.

Не обманет в праздник славный Вас, поверьте, Дед Мороз.

Вам желаем новых планов, жить красиво, без невзгод.

Принесет пусть Вам удачу этот яркий Новый год!



Воспитатель Ташкина Ю.В.

Самый лучший праздник – Новый год!

Вот и отгремели новогодние салюты, прошли праздничные представления, кончились новогодние каникулы, но атмосфера волшебства и чуда все ещё сопровождает нас, и как бы хотелось пронести это настроение и сохранить его как можно дольше. Для создания праздничного настроения в дошкольном учреждении сотрудники создали для воспитанников атмосферу восхитительно-го, загадочного мира волшебства, для того чтобы оставить в детском сердце тот лучик тепла, доброты и света, который сохранился у нас, взрослых, с детства.

В преддверии Новогодних праздников наш уютный детский сад превратился в новогоднюю страну. Воспитатели в каждой группе создали свой чудесный и неповторимый мир. В работе принимали участие все: дети, воспитатели, родители. С удовольствием мастерили новогодние поделки и украшения.



Для создания новогодней атмосферы и положительного эмоционального отклика, причастности к празднику, воспитанники с родителями и педагогами участвовали в конкурсах и выставках разного уровня: территориальный конкурс «Рождественская звезда», муниципальный конкурс «Талисман года - 2023», открытый творческий конкурс-выставка «Новогодняя ёлочная игрушка-2023», выставка в детском саду «Новогодняя сказка», Всероссийская акция «Новогодние окна», в дистанционном формате.

Особый восторг дошкольникам доставили новогодние праздники. Красочное убранство музыкального зала, костюмы, атрибуты вызвали радость у ребят: встреча с красавицей новогодней ёлкой, Дедушкой Морозом и Снегурочкой. Атмосфера новогодней сказки, волшебства и чудес царила на каждом мероприятии.

Празднование Нового года — дело хлопотное, но как приятно, когда ощущение сказки и ожидание праздника у детей сохраняется как можно дольше, пока они совсем не повзрослеют. Впоследствии это будут самые приятные воспоминания из детства. Надеемся, что результат совместного труда оставит в детской душе незабываемый след.



Старший воспитатель Федякова С.М.

Зимние забавы

*Всюду смех детворы
Много игр у зимы.
Мы играем, веселимся,
И мороза не боимся.*

Вот и закончились самые волшебные новогодние праздники и прошли зимние каникулы, но так хочется, чтобы праздники продолжались и дальше, а хорошее настроение не покидало нас. С появлением снега появляется множество идей, как сделать прогулку для ребенка активной, наполненной положительными эмоциями. Если снег – значит, скакать на улице не придется. Будем бегать, прыгать, кататься, да ещё много чего.

Зима — это лучшее время для детских развлечений. Зимние забавы для детей делают холодное время года веселым и незабываемым. Великая ценность каждого человека – здоровье. А свежий воздух и игры – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость.



Во 2-ой младшей группе «Непоседы» дети очень любят зимние прогулки. На прогулках мы лепим снеговиков и снежки, рисуем узоры на снегу, где проявляется творчество и фантазия детей, катаемся с горки, наблюдаем за природными явлениями. А так же играем в подвижные игры на свежем воздухе: «Берегись, заморожу», «Снежки», «Два мороза». С помощью этих игр у детей развиваются такие качества, как: выносливость, смекалка, речь, умение ориентироваться в пространстве, быстрота реакции. Вот такие зимние забавы, радуют нашу детвору, когда на площадках детского сада всё кругом бело. Снежные игры помогают ребятам не только поднять настроение, но и согреться в морозные деньки.

Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекают детей: они порой забывают о времени. Удовольствие от предложенной деятельности позволяет детям осуществлять прогулки с желанием. Радостное настроение продолжает владеть детьми и после прогулки.



Воспитатель: Платыгина Е.Н.

Обучение дошкольников ходьбе на лыжах

Целью нашего дошкольного учреждения является воспитание здорового ребёнка - жизнерадостного, любознательного, устойчивого к неблагоприятным факторам внешней среды, выносливым, сильным.

И в зимний период «Лыжи» – одно из самых доступных дошкольникам спортивных зимних упражнений. Ходьба на лыжах – хорошее средство физического развития детей, закаливания, развития быстроты, выносливости, координации. Она способствует укреплению мышц туловища, рук и ног, связок голеностопных суставов, упражняет вестибулярный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивает быструю ориентировку в пространстве и времени. Ритмичное длительное чередование напряжения и расслабления хорошо тренирует работоспособность сердечно-сосудистой и нервной системы, а влияние свежего воздуха особенно благотворно для деятельности органов дыхания. Лыжные занятия способствуют воспитанию морально – волевых качеств.

Условия обучения дошкольников ходьбе на лыжах.

Успех ребят на занятиях полностью зависит и от климатических условий. Лучше всего занятия проходят при температуре воздуха -8-12, полном безветрии и сухом, рассыпчатом снеге.

Продолжительность лыжных занятий в старшей группе 20-30 минут, в подготовительной 30-35 минут. Также продолжительность занятий зависит от степени овладения детьми двигательным навыком передвижения на лыжах.

Игры на лыжах.

"Пройди и не задень". Лыжные палки (6 шт.) расставить на расстоянии 2-2,5 м. друг от друга. Ребята идут между ними змейкой, огибая с правой и левой стороны. Пройти надо так, чтобы никто из детей не задел ни одну палку. Кто заденет, выходит из игры.

"Поменяй флажок". На одной стороне площадки несколько играющих. Напротив каждого на расстоянии 10-20 метров по одному флажку разного цвета. По сигналу взрослого играющие одновременно должны пройти до флажков, взять один из них, поставить другой и вернуться обратно. Можно проводить как эстафету в звеньях, но расстояние между звеньями должно быть не менее 2 мет-

ров, чтобы можно было свободно, не мешая, друг другу делать повороты.

"Восьмерка". Обозначить на площадке цветными флажками восьмерки (диаметр не менее 3 метров). Играющие должны пройти по проложенной фигуре и не сойти с рисунка.

"Встречная эстафета". На расстоянии 50-60 метров друг от друга проложены параллельно две лыжни, напротив каждой команда из 3-4 детей. По сигналу ребенок бежит на лыжах, пересекая линию финиша, поднимает руку. После этого бежит следующий в команде.

Энергичные и сильные движения, которые делает лыжник во время передвижения на лыжах, способствуют усиленной работе всех органов и систем организма. Пребывание на свежем воздухе закаляет человека, повышает его устойчивость к инфекционным заболеваниям. Занимаясь регулярно лыжным спортом, дети развивают силу, выносливость, ловкость, умение быстро принимать решение. Считаю, что лыжные прогулки оказывают большой оздоровительный эффект и служат прекрасным средством восстановления душевных и физических сил, поэтому в свою деятельность по физической культуре включаю обучение детей ходьбе на лыжах и рекомендую делать это родителям.

Совет

Катайтесь на лыжах со своими детьми в выходные дни. Формируйте у своего ребенка привычку здорового образа жизни. Пусть с ранних лет ребенок полюбит движение, физкультуру, спорт, чтоб это стало его потребностью проводить свободное время, укрепляя себя физически.



Инструктор по физкультуре Дунаева Н.В.

«Вместе с ребенком играем – внимание развиваем»

Внимание является одним из основных условий обеспечивающий успешное усвоение ребенком дошкольного возраста необходимого объема знаний, умений и установление контакта с взрослыми. Если внимание отсутствует, ребенок не может научиться подражать действиям взрослого, действовать по образцу, выполнять словесную инструкцию. Поэтому необходимо играть с детьми в игры, которые способствуют развитию внимания.

Выделяют два основных вида внимания: непроизвольное и произвольное.

Непроизвольное внимание возникает и поддерживается независимо от сознательных намерений и целей человека.

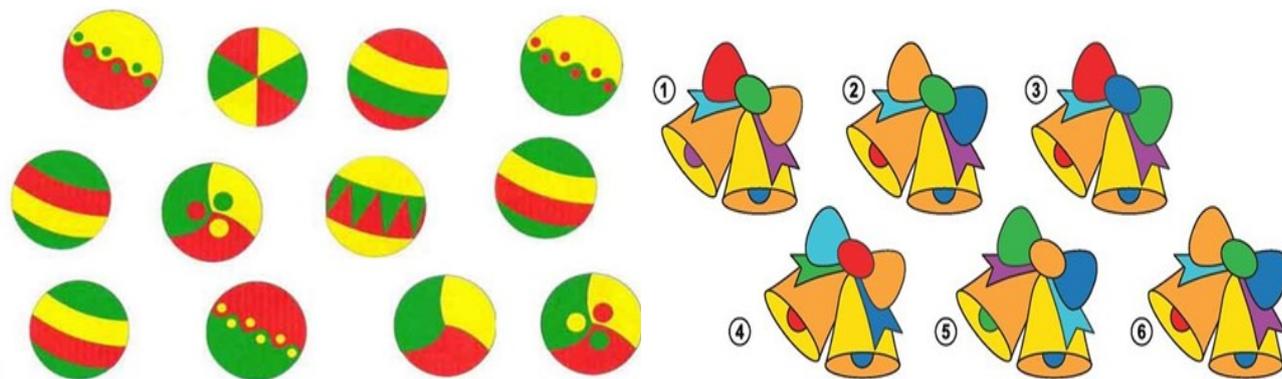
Произвольное внимание – это сознательно направляемое и регулируемое сосредоточение.

Часто у детей дошкольного возраста страдает именно произвольное внимание. В дальнейшем, обучаясь в школе, им придется выполнять задания, которые предполагают удерживание внимания волевым усилием, поэтому в работе по развитию внимания необходимо развивать произвольное внимание.

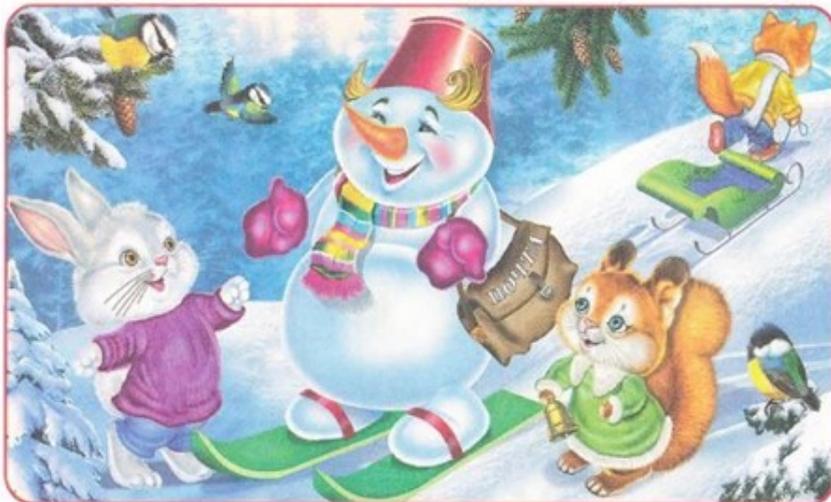
Вашему вниманию предлагаем игры, в которые можно поиграть с ребенком дома:

«**Что изменилось**». Поставьте на стол 3-4 игрушки, предложите ребенку рассмотреть их, в течение 10-15 секунд, затем попросите ребенка отвернуться, тем временем добавьте игрушку, либо поменяйте местами. Когда ребенок повернется по вашему сигналу, спросите его что изменилось. В процессе игры, количество игрушек увеличивается.

«**Найди одинаковые**». Предложите ребенку рассмотреть рисунок и найти два одинаковых предмета.



«Нарисуй». Предложите ребенку раскрасить большие шары синим цветом, а маленькие – красным. (Взрослый схематично рисует большие и маленькие шары).



«Найди 10 отличий».

Играя с ребенком обязательно проявляйте свои эмоции – улыбайтесь, удивляйтесь, проявляйте восторг, интерес.

Речь в виде инструкции или требования взрослого помогает малышу целенаправленно управлять своим вниманием. Пошаговая инструкция всегда наиболее эффективна.

Важным условием поддержания внимания является психическое состояние ребенка. Уставшему ребенку очень трудно сосредоточиться.

Чтобы ребенок учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!

Педагог-психолог: Филатова И.Н.

Речевые координационно-подвижные игры

Дорогие родители! Хочется предложить Вам поиграть вместе с детьми в **координационно-подвижные речевые игры**, которые сделают ваше общение приятным и интересным.

Итак, что же такое «**речевая координационно-подвижная игра**»?

Это стихи, с которыми и в которые можно играть. Стихи, где есть сюжет, действие и персонажи, где могут происходить те или иные события.

Как играть в **речевые координационно-подвижные игры**?

Принцип игры прост: о чём говорю, то и показываю.

КОТ ТИМОШКА (автоматизация звука Ш)

Кот Тимоша жил на крыше (руки поднять вверх)

Ниже, в доме, жили мыши (наклон вперёд, руками дотронуться до пола)

По стене взбирались мыши, (руками «шагать» от щиколотки- вверх по голени -к коленям- по бедру)

Не боясь кота на крыше.

Караулil кот мышей, (повороты головы в сторону, руки к ушам)

Вынув пробки из ушей.

Он готовил мышеловки, (ладони захлопнуть «мышеловка»)

Но мышата были ловки. (попрыгать на месте, руки на поясе)

Спрятавшись за спину Тишки, (ладони перед лицом, выглядывать из-за них, то с одной, то с другой стороны)

В прятки с ним играли мышки.



ЗАЙЧИКИ

Жили-были зайчики (подпрыгиваем на месте, руки перед грудью, кисти опущены)

На лесной опушке, (руки вверх, пальцы врозь - «дерево» и качаемся)

Жили-были зайчики (подпрыгиваем на месте)

В беленькой избушке (соединили руки над головой «домик»)

Мыли свои ушки, (изображаем, как моем уши)

Мыли свои лапочки, (потираем правой рукой левую руку и наоборот)

Наряжались зайчики, (приседаем с поворотами в сторону, руки на пояс)

Надевали тапочки (поочередно вытягиваем вперёд и ставим на пятку то левую, то правую ногу).

Учитель-логопед Семакина Н.В.

**8 февраля Сюзеву
Екатерину Альбертовну
поздравляем**

*С Днём
рождения!*

Хотим поздравить с днем рождения

И от души вам пожелать

Быть позитивной, креативной,

Вперед уверенно шагать.

Чтобы мечты всегда сбывались,

Судьба дарила чудеса,

В жизни полного релакса,

Солнца, смеха и тепла!

