

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Криулинский детский сад №3"



Цель:

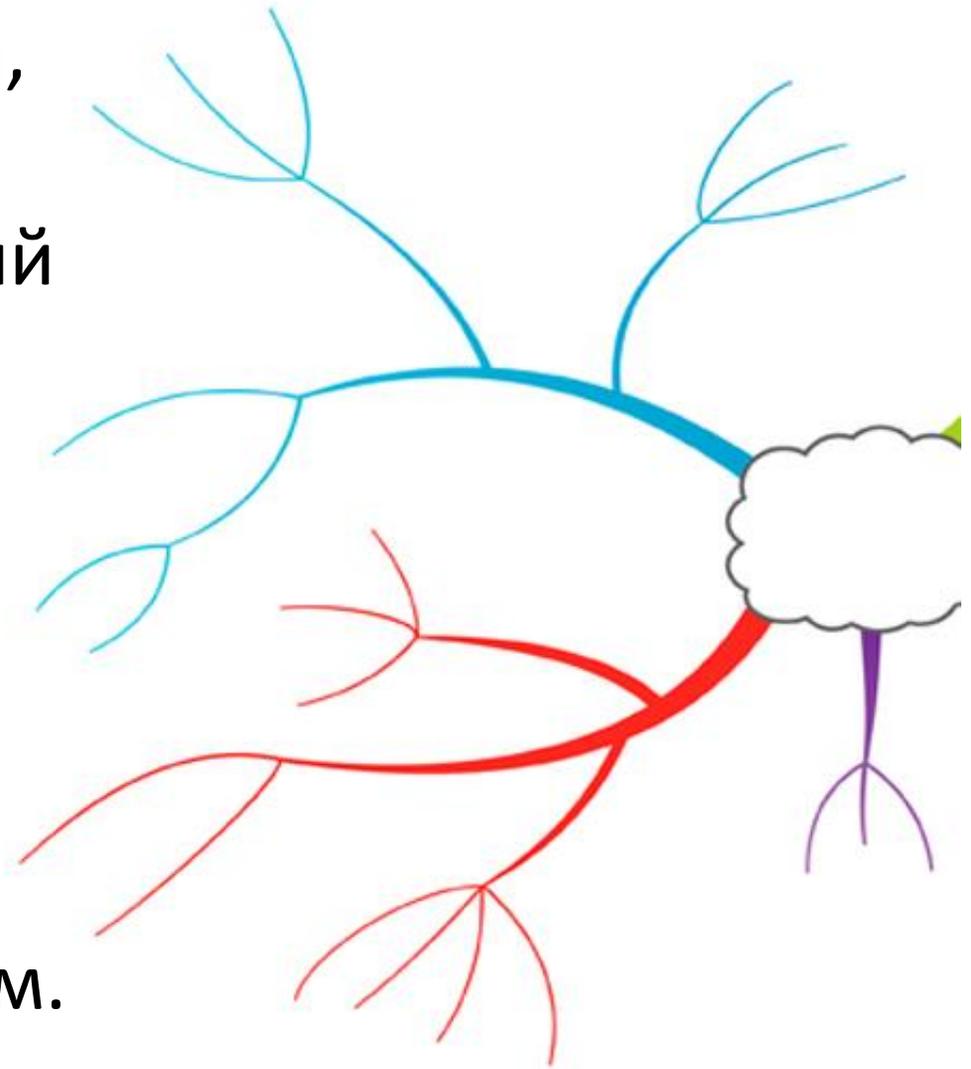
повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через применение в образовательной деятельности метода «Интеллект-карт».

Задачи:

- познакомить педагогов с методом «Интеллект-карт», рекомендациями по их составлению;
- показать возможности применения «Интеллект-карт» в образовательной деятельности с дошкольниками;
- отработать методику создания «Интеллект-карт».

Интеллект-карта, (ментальная карта, диаграмма связей, карта мыслей, ассоциативная карта) – это графический способ представить идеи, концепции, информации в виде карты, состоящей из ключевых и вторичных тем.

Интеллект-карта – способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем.

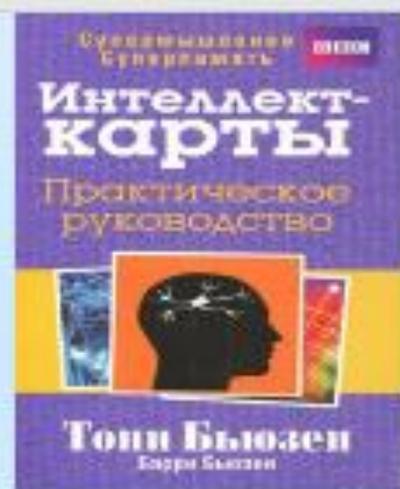




Метод интеллект-карт

был предложен и разработан американским ученым Тони Бьюзеном.

Используется в разных сферах деятельности, а также и в образовании.





Результативность применения метода интеллект-карт достигается:

- **наглядностью:** всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом;
- **привлекательностью:** хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно;
- **запоминаемостью:** благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается;
- **своевременностью:** интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;
- **творчеством:** интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи;
- **возможностью пересмотра:** пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Применение метода интеллект-карт



Родительское собрание «Безопасность»
сентябрь 2022 г.



Проект «Профессии» декабрь 2019 г.



Автоматизация звука [Л] октябрь 2022 г.



«Труд-основа жизни» март 2020 г.

В работе с детьми дошкольного возраста интеллект-карты используются по трем направлениям:

1. Сбор материала о предмете или объекте.

Создание интеллект - карты в ходе обсуждения предмета или темы.

Выполняя данное задание, пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления - анализ, синтез, аналогия, обобщение.

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

2. Закрепление и обобщение материала.

Создание обобщенной интеллект - карты может являться итоговой работой по изученным темам.

Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения, развиваются процессы мышления - анализ, синтез, аналогия, обобщение, сравнение, классификация.

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

3. Развитие связной речи.

Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект-карте. Выполняя данное задание, дети учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространено, словарь становится точен и разнообразен. Данная работа выполняется на подгрупповых занятиях по развитию связной речи.

Интеллект-карта помогает дошкольникам запоминать информацию, выражать эмоции и мысли по теме, воображать, искать ассоциации, рассказывать, пересказывать, рассуждать и общаться.

1 этап. Сбор материала о предмете, объекте или явлении.



2 этап. Составление интеллект-карты.



3 этап. Защита интеллект-карты.



Интеллект-карта по автоматизации звука «Ш»



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!



Галкина Олеся Викторовна