

Февраль 2023

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»
с. Криулино, ул. Садовая, 3
Тел. 8 (34394) 6-54-25

В этом выпуске:

- «Литературная страничка».....2
«Кукольный театр в гостях у малышей»3
Автор: А.Л. Южанина
«Коррекция нарушений осанки».....4
Автор : Е.Ю. Кокшарова
«Развитие мелкой моторики в 1-мл.группе »...5
Автор: И.С. Трифонова
«Развивайка».....6
«День Святого Валентина в подготовительной
группе».....7
Автор: О.В. Галкина
«Поход выходного дня».....8
Автор : С.В. Жеребчикова
Формирование элементарных математических
представлений у дошкольников.....9
Автор: Н.В. Семакина
Поздравляю..... 10

Выпуск подготовила Цепилова Е.А.



Выпуск подготовила Цепилова Е.А.

ФЕВРАЛЬ - Февраль - самый короткий месяц в году, финал зимы. Последние дни февраля - это предвесенье. Ледяной ветер гуляет в открытом поле, носится меж голых берез и осин, сбивает еловые лапы снегом. А в безветрие все засыпано инеем. | Стр. 2

Литературная страничка

Крепкие морозы в феврале бывают только по ночам. Днем в феврале пригревает солнце. Недаром февраль, по народному календарю, делят на две части: на **ЛЮТЫЙ**, и **БОКОГРЕИ**.

Февраль ото дня становится светлее. Почти на два часа прибавляется светового дня. Впереди - предвесенье. Но еще зима, зима...



ПРИМЕТЫ ФЕВРАЛЯ.

В феврале сильные морозы - короткая зима.
Длинные февральские сосульки сулят долгую зиму.

Февральский снег весной пахнет.

Февраль три часа дню прибавит.

Хоть февраль и злится, но весну чувствует.

Январю - морозы, февралю - метели.

Вороны устроили в небе хороводы - к снегопаду.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО ФЕВРАЛЬ

У февраля два друга: метель да вьюга.

Вьюги да метели в феврале налетели.

Белее зима - зеленее лето.

Спасибо, мороз, что снегу нанес.

Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обустроить зиму.

Февраль в берлоге медведю бок греет.



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ

14 февраля в рамках сетевого взаимодействия педагоги Пякборнковой Е.С. (музыкального руководителя) и Галкиной О.В. (учителя-логопеда) с воспитанниками Катей Г., Ангелиной С. из МАДОУ детский сад 5 г. Красноуфимска, представили интерактивный кукольный театр «Вот так снеговик!» для ребят «Криулинского детского сада №3».

Кукольные спектакли пользуются заслуженной любовью детей и приносят огромное удовольствие. Кукла сама по себе очень близка детскому восприятию, ведь с этой игрушкой они знакомы с самого раннего детства, поэтому и воспринимают её как близкого друга. Постановка была продумана до мелочей. Красивые декорации, яркое музыкальное сопровождение. Дети выразительно играли роли. Зрители были вовлечены в действия героев сказки.

Кукольный театр - это не только развлечение. Очень важно его воспитательное и познавательное значение. У детей яркое впечатление от спектакля.



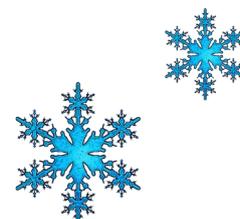
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ Стр. 4 ОСАНКИ И ПЛОСКОСТОПИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Очевидно, что использование оздоровительной гимнастики на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия в условиях детского сада, является актуальной. Наряду с тем, что много поликлиник, оздоровительных центров, у родителей не всегда есть время для прохождения процедур с ребенком. Для них удобнее, оздоровительная работа с детьми ведется непосредственно в детском саду.

14 февраля в спортивном зале нашего ДОУ проводилось мероприятие по физкультуре с детьми старшей группы №1 по профилактике плоскостопия «Здоровые ножки шагают по дорожке», на котором приглашены воспитатели и специалисты. Целью этого занятия было укрепление и формирование свода стопы у детей. Обучение правильной постановки стоп при ходьбе, формирование ощущения удовольствия от выполняемых движений, развитие двигательных функций стоп. Для решения поставленных целей в содержание занятия вошли комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, упражнения на релаксацию. Занятие проводилось в специально оборудованном зале, использовались спортивные предметы и принадлежности: массажные коврики и мячики, мешочки с песком и другими наполнителями, натуральные морские камни, ребристая доска и др. Все этапы занятия – вступительная часть, основные движения, заключительная часть все было направлено на профилактику плоскостопия.

В заключении занятия дети рассмотрели отпечатки здоровой стопы с плоскостопием и сравнили их визуально. Инструктор дома вместе с родителями провести такой же эксперимент, что свои стопы. Думаю, что детям было интересно и они запомнили профилактику плоскостопия.

Благодаря систематичности предъявляемых в дошкольных учреждениях и дома, у них формируется привычка соответствия с правилами. Результатом взаимодействия педагогов с родителями, стало осознанным здоровьесберегающее поведение на профилактике плоскостопия. Постепенно здоровьесберегающее поведение входит в привычку и становится обычным в повседневной обстановке.



Инструктор по физкультуре Е.Ю. Кокшарова

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Стр. 5

Уровень развития движений детей определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Поэтому, начиная с самого раннего возраста, развитию мелкой моторики ребенка необходимо уделять большое внимание.

Мелкая моторика – это умение обращаться с мелкими предметами и стараться выполнять более точные действия. При мелкой моторике задействованы самые важные органы. Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование, вырезание – это и многое другое и есть мелкая моторика. Младший дошкольный возраст характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития.

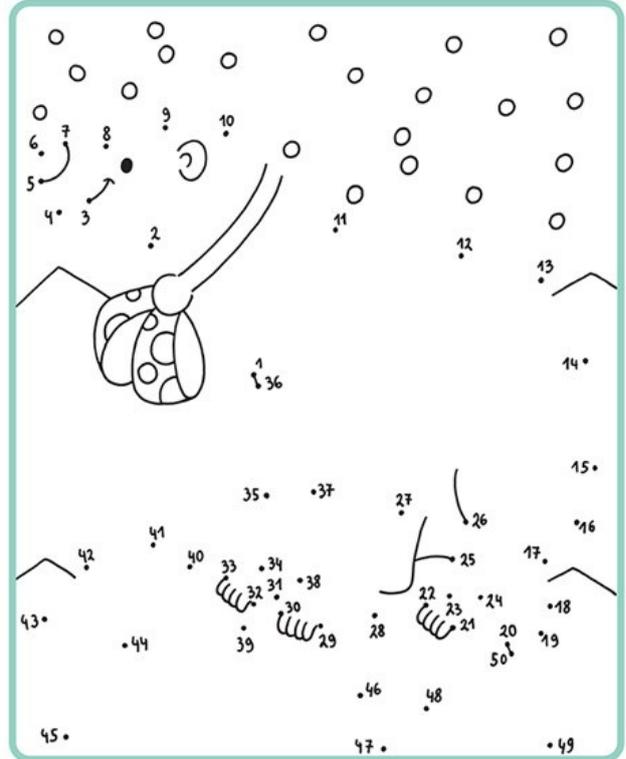
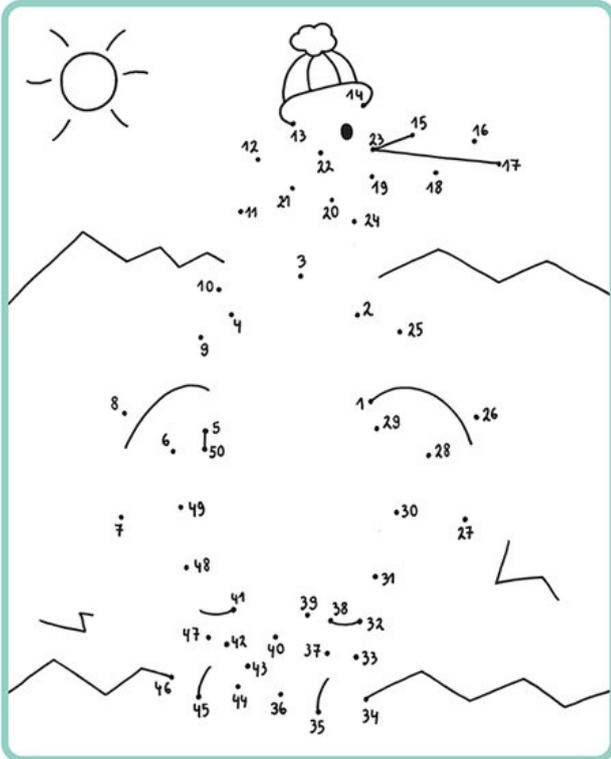
Повышается активность, усиливается постановка цели, крепче становятся движения, в том числе и мелкая моторика руки. Мелкая моторика тесно связана с нервной системой, развивая мелкую моторику – это не только пальцы ребенка. Мелкая моторика развивается с помощью внимания, восприятием ребенка.

Таким образом, в период стимуляция мелкой моторики развиваются моторный центры, которые расположены весьма

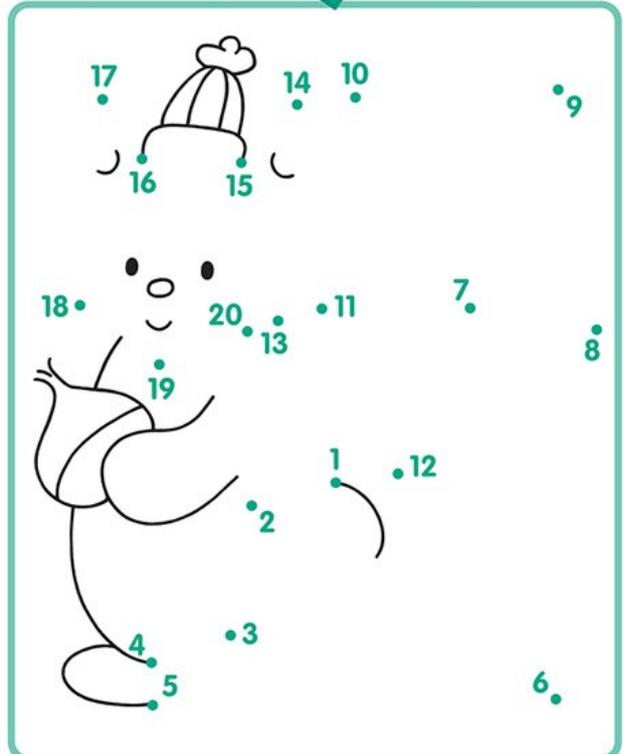
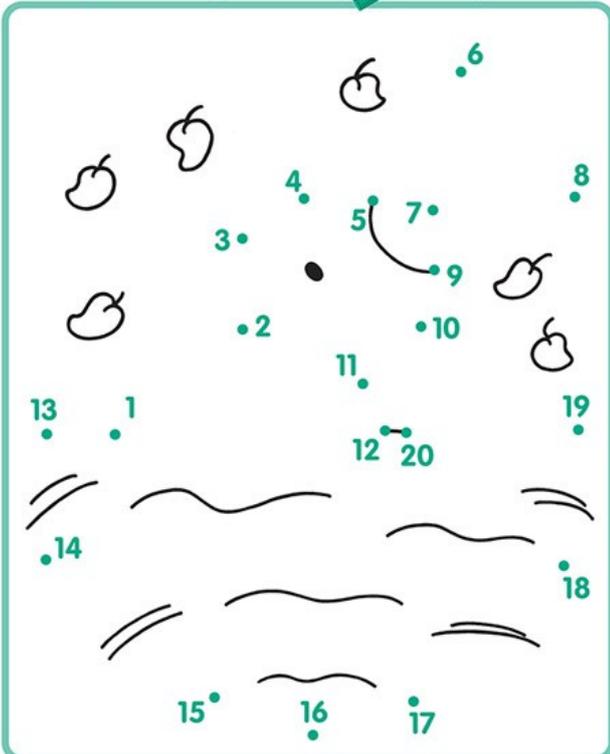


Воспитатель И.С. Трифонова

1 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

*В День Святого Валентина
Всех поздравить есть причина,
Что живет Любовь на свете, –
Это знают даже дети!*

День Святого Валентина в детском саду - прекрасная возможность поговорить с детьми о дружбе, товариществе, любви. Этот праздник учит любить, проявлять внимание к любимым и родным людям. И именно поэтому так важно прививать понятия об этом дне с самого детства. Возможно, именно таким образом ребёнок научится заботиться, любить, уважать тех, кто ему дорог – самых родных и близких людей в его жизни.

Так уж повелось, что главным символом этого праздника считается сердце или в простонародье "валентинка".

Дети из подготовительной группы "Криулинского детского сада №3" по ул. Садовой, д.3 вместе с учителем-логопедом Галкиной О.В. и воспитателем Гостюхиной И.В. изготовили весёлое «3D – сердечко» на магнитике, чтобы подарить своим близким и родным.



Учитель-логопед О.В. Галкина



Ни что так не сближает людей, как совместно проведённое время, особенно в выходной день!

Дети подготовительной группы решили сходить в поход. Ну, это поход они ходили уже не один раз. Дело в том, что поход состоялся в воскресенье. Почти все родители откликнулись на это предложение: папа, у кого мама, а у кого – то вся семья. Все шли колонной, везя бублики, во главе со своими воспитателями (Гостюхиной ИВ, Целуйко СВ).

И как только дети вышли за пределы нашего села, то начались чудеса. Сначала ребята заметили под ёлкой. Заяц осмелел, почуял безопасность и поиграл с детьми.



Один из детей (Черемнова НА) и предложил на прощание с лесом повеселиться, пока солнце его не растопило.

С горы, то там их поджидали Кикимора и Леший (Целуйко СВ), которые загадали детям загадки, водили их в необычной игре.

Они и приготовили всем небольшой перекус с горячим чаем.

Но тут вдруг появилась Баба Яга (Кокошарока ЕЮ) и сообщила, что спрятала рюкзаки с угощениями, и забыла, где спрятала. Дети по желанию бросились искать свои вещи, а Баба Яга водила их и запутывала детей.

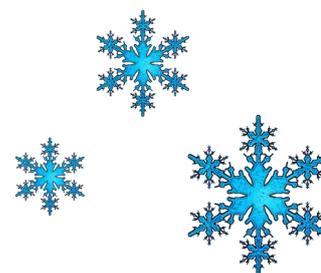
Но, наконец, все рюкзаки нашлись, и дети с радостью продолжили путь. Аппетит был отменным!!!

Ну, а после, папа Маши всех желающих прокатил на своём снегоходе с ветерком.

Домой пришли все уставшие, но весёлые и довольные. Поход прошёл даром. Очень много красивых и смешных фотографий будут напоминать и детям, и взрослым о походе. Хорошо, что это стало традицией!

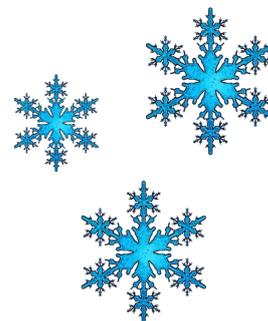
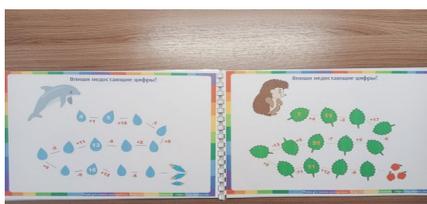


Музыкальный руководитель С.В. Жеребчикова



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

X



ИМЕНИННИКОВ ФЕВРАЛЯ!!!

1 февраля— Алиева Гюнел Исраиловна
21 февраля— Валиева Елена Александровна
21 февраля— Ивашкина Лариса Николаевна
26 февраля— Козионова Наталья Владимировна

От родного коллектива
поздравления прими.

Больше в жизни позитива, больше
счастья и любви.

Дней хороших, с солнцем вместе,
без ненастья и забот.

Чтобы на рабочем месте окружал
тебя народ.

Чтоб идеи все твои сразу
воплощали

Ну и личные мечты
сбывались

И с чудесным наст

Отмечай ты день р

Поздравляем!

