

Февраль 2023

# ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Криулинский детский сад №3»  
с. Криулино, ул. Садовая, 3  
Тел. 8 (34394) 6-54-25

## В этом выпуске:

- «Литературная страничка».....2  
«Кукольный театр в гостях у малышей» .....3  
Автор: А.Л. Южанина  
«Коррекция нарушений осанки».....4  
Автор : Е.Ю. Кокшарова  
«Развитие мелкой моторики в 1-мл.группе »...5  
Автор: И.С. Трифонова  
«Развивайка».....6  
«День Святого Валентина в подготовительной  
группе».....7  
Автор: О.В. Галкина  
«Поход выходного дня».....8  
Автор : С.В. Жеребчикова  
Формирование элементарных математических  
представлений у дошкольников.....9  
Автор: Н.В. Семакина  
Поздравляю..... 10

Выпуск подготовила Цепилова Е.А.



Выпуск подготовила Цепилова Е.А.

**ФЕВРАЛЬ** - Февраль - самый короткий месяц в году, финал зимы. Последние дни февраля - это предвесенье. Ледяной ветер гуляет в открытом поле, носится меж голых берез и осин, сбивает еловые лапы снегом. А в безветрие все засыпано инеем. | Стр. 2

## Литературная страничка

Крепкие морозы в феврале бывают только по ночам. Днем в феврале пригревает солнце. Недаром февраль, по народному календарю, называют **ЛЮТЫМ**, и **БОКОГРЕИ**.

Февраль ото дня становится светлее. Почти на два часа прибавляется светового дня. Впереди - предвесенье. Но еще зима, зима...



### ПРИМЕТЫ ФЕВРАЛЯ.

В феврале сильные морозы - короткая зима.  
Длинные февральские сосульки сулят долгую зиму.

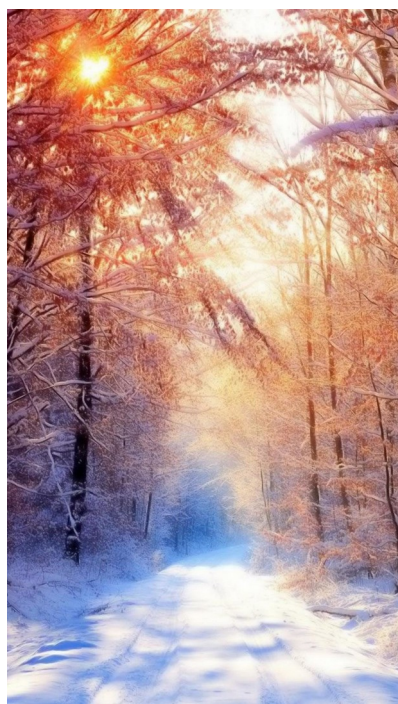
Февральский снег весной пахнет.

Февраль три часа дню прибавит.

Хоть февраль и злится, но весну чувствует.

Январю - морозы, февралю - метели.

Вороны устроили в небе хороводы - к снегопаду.



### ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО ФЕВРАЛЬ

У февраля два друга: метель да вьюга.

Вьюги да метели в феврале налетели.

Белее зима - зеленее лето.

Спасибо, мороз, что снегу нанес.

Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обустроить зиму.

Февраль в берлоге медведю бок греет.



## КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ

2 февраля в рамках сетевого взаимодействия педагоги Пякборнковой Е.С. (музыкального руководителя) и Галкиной О.В. (учителя-логопеда) с воспитанниками Катей Г., Ангелиной С. из МАДОУ детский сад 5 г. Красноуфимска, представили интерактивный кукольный театр «Вот так снеговик!» для ребят «Криулинского детского сада №3».

Кукольные спектакли пользуются заслуженной любовью детей и приносят огромное удовольствие. Кукла сама по себе очень близка детскому восприятию, ведь с этой игрушкой они знакомы с самого раннего детства, поэтому и воспринимают её как близкого друга. Постановка была продумана до мелочей. Красивые декорации, яркое музыкальное сопровождение. Дети выразительно играли роли. Зрители были вовлечены в действия героев сказки.

Кукольный театр - это не только развлечение. Очень важно его воспитательное и познавательное значение. У детей яркое впечатление от спектакля.



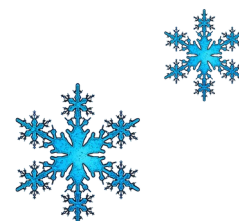
## СИСТЕМА РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ Стр. 4 ОСАНКИ И ПЛОСКОСТОПИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Очевидно, что использование оздоровительной гимнастики на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия в условиях детского сада, является актуальной. Наряду с тем, что много поликлиник, оздоровительных центров, у родителей не всегда есть время для прохождения процедур с ребенком. Для них удобнее, оздоровительная работа с детьми ведется непосредственно в детском саду.

14 февраля в спортивном зале нашего ДОУ проводилось мероприятие по физкультуре с детьми старшей группы №1 по теме «Здоровые ножки шагают по дорожке», на котором приглашены воспитатели и специалисты. Целью этого занятия было укрепление и формирование свода стопы у детей. Обучение правильной постановки стоп при ходьбе, формирование ощущения удовольствия от выполняемых движений, развитие двигательных функций стоп. Для решения поставленных целей в содержание занятия вошли комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, упражнения на релаксацию. Занятие проводилось в специально оборудованном зале, использовались спортивные предметы и принадлежности: массажные коврики и мячики, мешочки с песком и другими наполнителями, натуральные морские камни, ребристая доска и др. Все этапы занятия – вступительная часть, основные движения, заключительная часть все было направлено на профилактику плоскостопия.

В заключении занятия дети рассмотрели отпечатки здоровой стопы с плоскостопием и сравнили их визуально. Инструктор дома вместе с родителями провести такой же эксперимент, что свои стопы. Думаю, что детям было интересно и они запомнили профилактику плоскостопия.

Благодаря систематичности предъявляемых в дошкольных учреждениях и дома, у них формируется привычка соответствия с правилами. Результатом взаимодействия педагогов с родителями, стало осознанным здоровьесберегающее поведение на профилактике плоскостопия. Постепенно здоровьесберегающее поведение входит в привычку и становится обычным в повседневной обстановке.



Инструктор по физкультуре Е.Ю. Кокшарова

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Стр. 5

Уровень развития движений детей определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Поэтому, начиная с самого раннего возраста, развитию мелкой моторики ребенка необходимо уделять большое внимание.

Мелкая моторика – это умение обращаться с мелкими предметами и стараться выполнять более точные действия. При мелкой моторике задействованы самые важные органы. Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование, вырезание – это и многое другое и есть мелкая моторика. Младший дошкольный возраст характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития.

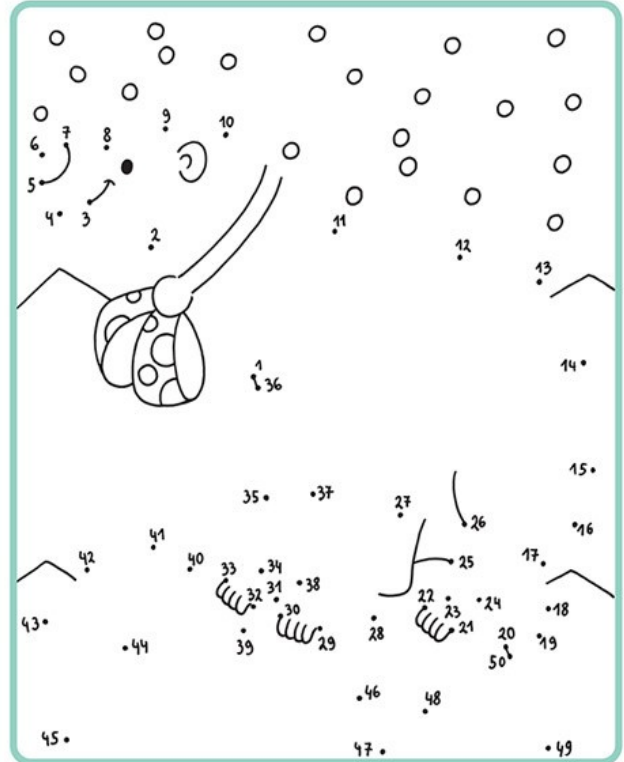
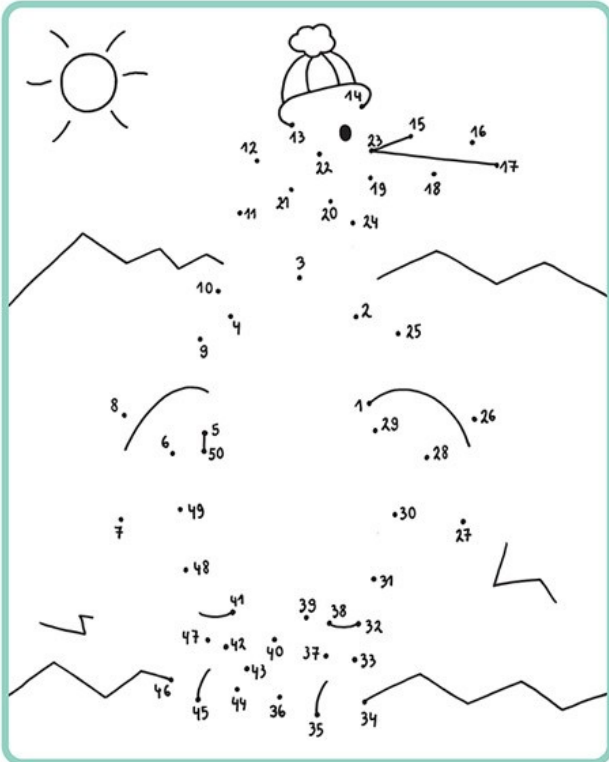
Повышается активность, усиливается постановка цели, крепче становятся движения, в том числе и мелкая моторика руки. Мелкая моторика тесно связана с нервной системой, развивая мелкую моторику только пальцы ребенка. Мелкая моторика развивается с помощью внимания, восприятием ребенка.

Таким образом, в период стимуляция мелкой моторики развиваются моторный центры, которые расположены в

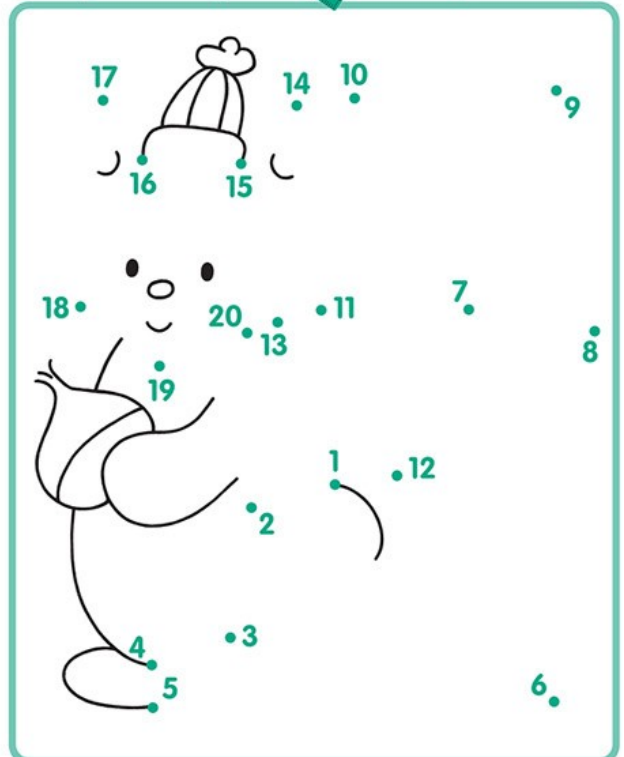
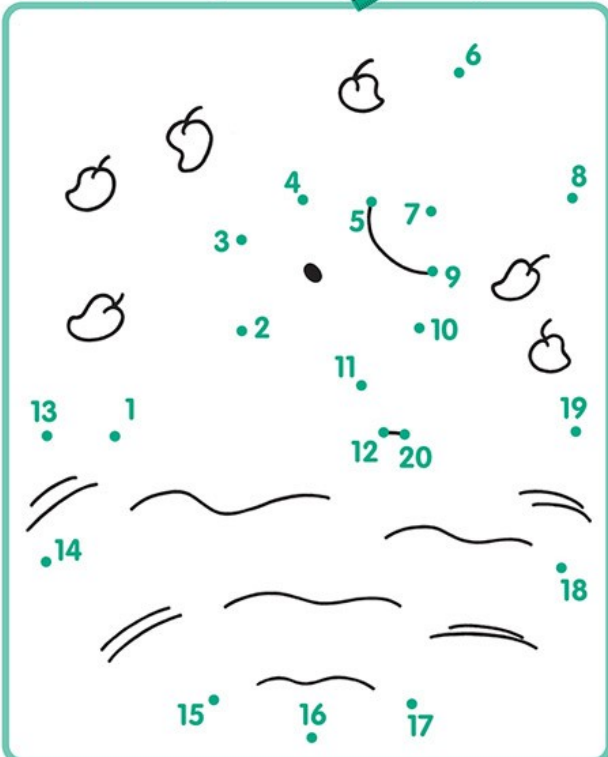


Воспитатель И.С. Трифонова

1 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



# ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

*В День Святого Валентина  
Всех поздравить есть причина,  
Что живет Любовь на свете, –  
Это знают даже дети!*

День Святого Валентина в детском саду - прекрасная возможность поговорить с детьми о дружбе, товариществе, любви. Этот праздник учит любить, проявлять внимание к любимым и родным людям. И именно поэтому так важно прививать понятия об этом дне с самого детства. Возможно, именно таким образом ребёнок научится заботиться, любить, уважать тех, кто ему дорог – самых родных и близких людей в его жизни.

Так уж повелось, что главным символом этого праздника считается сердце или в простонародье "валентинка".

Дети из подготовительной группы "Криулинского детского сада №3" по ул. Садовой, д.3 вместе с учителем-логопедом Галкиной О.В. и воспитателем Гостюхиной И.В. изготовили весёлое «3D – сердечко» на магнитике, чтобы подарить своим близким и родным.



Учитель-логопед О.В. Галкина



Ни что так не сближает людей, как совместно проведённое время, особенно в выходной день!

Дети подготовительной группы решили сходить в поход. Ну, это поход они ходили уже не один раз. Дело в том, что поход состоялся в воскресенье. Почти все родители откликнулись на это предложение: папа, у кого мама, а у кого – то вся семья. Все шли колонной, везя бублики, во главе со своими воспитателями (Гостюхиной ИВ, Целуева СВ).



И как только дети вышли за пределы нашего села, то начались чудеса. Сначала одного из ребят заметили под ёлкой. Заяц осмелел, почуял безопасность и поиграл с детьми.



Один из снеговиков (Черемнова НА) и предложил на прощание с собой повеселиться, пока солнце его не растопило.

С горы с горки, то там их поджидали Кикимора и Леший (Целуева СВ), которые загадали детям загадки, водили их в необычной игре.



И они и приготовили всем небольшой перекус с горячим чаем.

Но тут вдруг появилась Баба Яга (Кокошарока ЕЮ) и сообщила, что спрятала рюкзаки с угощениями, и забыла, где спрятала. По ее желанию бросились искать свои вещи, а Баба Яга водила детей, запутывая их.

Но, наконец, все рюкзаки нашлись, и дети с радостью продолжили свой путь. Аппетит был отменным!!!

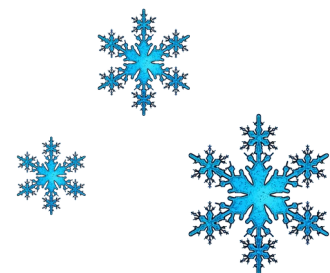
Ну, а после, папа Маши всех желающих прокатил на своём снегоходе с ветерком.



Домой пришли все уставшие, но весёлые и довольные. Поход прошёл даром. Очень много красивых и смешных фотографий будут напоминать и детям, и взрослым о походе. Хорошо, что это стало традицией!



**Музыкальный руководитель С.В. Жеребчикова**





# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

X



## ИМЕНИННИКОВ ФЕВРАЛЯ!!!

1 февраля— Алиева Гюнел Исраиловна  
21 февраля— Валиева Елена Александровна  
21 февраля— Ивашкина Лариса Николаевна  
26 февраля— Козионова Наталья Владимировна



**От родного коллектива  
поздравления прими.**

**Больше в жизни позитива, больше  
счастья и любви.**

**Дней хороших, с солнцем вместе,  
без ненастья и забот.**

**Чтобы на рабочем месте окружал  
тебя народ.**

**Чтоб идеи все твои сразу  
воплощали**

**Ну и личные мечты  
сбывались**

**И с чудесным наст**

**Отмечай ты день р**

*Поздравляем!*

