

ДОШКОЛЁНОК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»



В этом выпуске

“Смотр-конкурс центра науки” Автор Федякова С.М.	2
“Необычные занятия” Автор Елагина Н.А.	4
“День здоровья” Автор Семакина Н.В.	6
“В здоровом теле здоровый дух” Автор Дунаева Н.В.	7
“День смеха в детском саду” Автор Томилова А.В.	8
“Лесная школа” Автор Филатова И.Н.	10
“Один день из жизни группы «Теремок»” Автор Озорнина М.Ф.	12
“Как мы сеяли бархатцы” Автор Ташкина Ю.В.	13
Развивайка	15
Поздравлялки	16

Смотр - конкурс центра науки «Лаборатория Почемучек»

Ребёнок рождается маленьким исследователем. Любопытство малыша и постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, малыш, с одной стороны, расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно-видовыми, родовидовыми, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира.



Познавательно-исследовательская деятельность является основным видом деятельности в детском саду наряду с игровой, коммуникативной, музыкальной, двигательной и изобразительной. Следовательно, чем активнее ребенок трогает, нюхает, экспериментирует, исследует, ощупывает, наблюдает, слушает, рассуждает, анализирует, сравнивает, одним словом активно участвует в образовательном процессе, тем быстрее развиваются его познавательные способности, и повышается познавательная активность. Все знания и опыт усваиваются прочно и надолго.



Педагогам дошкольного образовательного учреждения необходимо так построить педагогический процесс и создать такую развивающую предметно-пространственную среду, чтобы они принесли наибольший результат в познавательном развитии воспитанников.

С целью создания условий для развития у дошкольников первичных естественнонаучных представлений, навыков обследования предметов и материалов, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций, в МБДОУ «Криулинский детский сад №3» по ул. П.Е.Голенищева,1 прошел педагогический смотр - конкурс центра науки «Лаборатория Почемучек». В каждой возрастной группе педагогические работники детского сада организовали и выполнили центры познавательного развития. Центры науки, созданные педагогами, были разнообразны и неповторимы. Каждый участник внес и воплотил свои идеи в оформлении и создании центра для детей в группе.

По результатам оценивания представленных конкурсных работ, лучшим центром науки «Лаборатория Почемучек» стал уголок в первой младшей группе №1 – участники: воспитатель Озорнина М. Ф и педагог-психолог Филатова И.Н., второе место заняли воспитатели средней группы Ташкина Ю.В. и Кулакова С.Н., третье место у воспитателей 1 мл.гр №2: Петровой И.Ю. и Ведерниковой Т.И.

При подготовке центров к смотр-конкурсу педагоги постарались и осуществляли выбор материалов и инструментов для детского экспери-



ментирования в соответствии с возрастными особенностями детей. Определяли оптимально удобное и понятное расположение центра, что является залогом успешного формирования и развития практических навыков воспитанников в познании окружающего мира.

Таким образом, хорошо спланированная организация развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию и экспериментально – исследовательской деятельности дошкольников способствует развитию познавательного интереса и познавательной активности дошколят их самостоятельности и активности.

Старший воспитатель: Федякова С.М.

«Необычные занятия»

Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Нет задачи важнее, как вырастить здорового ребёнка. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Все мы знаем, что здоровье бывает не только физическое, но и психическое. Именно психическое здоровье человека влияет на полноценное и всестороннее развитие личности.

С 27 марта по 6 апреля в нашем детском саду прошла декада здоровья, целью которой было формирование у участников проекта мотивации здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих. В рамках этого проекта педагог дополнительного образования совместно с музыкальным руководителем провели интегрированные занятия для детей младшей, средней и разновозрастной групп, целью которых было создание условий для психологической разгрузки детей.



Занятия включали в себя следующие виды деятельности: двигательную, музыкальную, изобразительную. Ребята расслаблялись под музыку, представляя себе весенний лес, наполненный пением птиц, запахами первых цветов и распускающихся листьев, слушали музыкальные произведения П.И. Чайковского и А. Вивальди, играли на музыкальных инструментах, исполняли танцевальные этюды под музыку «Подснежники» и «Солнечные лучики», рисовали нетрадиционными способами. Дети быстро включались в деятельности и принимали активное участие, с интересом ожидая - «А что будет дальше?».

Занятия получились интересными, насыщенными, «живыми». Ребята смогли расслабиться, выплеснуть энергию в танце, выразить свои эмоции и впечатления в рисунках.



«День здоровья»

В рамках проекта «Декада здоровья в детском саду» был проведен логопедический досуг для детей старшего возраста «День здоровья», целью которого было - учить детей беречь основные органы, участвующие в речи.

Началось занятие с поговорок о здоровье. Дети объясняли, что они значат.

Ребята рассказали какими частями тела мы пользуемся когда говорим (голова «мысли», уши, рот, горло, глаза, нос, живот «дыхание»). Было проведено игровое упражнение «Я и мое настроение»: учить детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении использовался метод незаконченных предложений.



Ребятам была предложена проблемная ситуация: нужно помочь доктору расшифровать диагноз. На картинах нарисованы лица без определенных частей :

- картинка без глаз: разговор с детьми о том, что нужно делать, чтобы сохранить зрение. Была выполнена гимнастика для глаз;

- картинка без носа: разговор с детьми о том, чтобы нос всегда дышал. Дети выполняли дыхательную гимнастику для развития плавного, длительного выдоха;

- картинка лица без ушей: разговор о то, что вредно для ушей. Все выполнили самомассаж ушных раковин;

- картинки лица без шеи и рта: поговорили с детьми о том, как сберечь зубы и что нужно делать, чтобы не болело горло. Ребята выполняли артикуляционные упражнения, затем голосовую разминку с контролем звучания звуков.

В конце подытожили все занятие, рассказали, что нужно делать, чтобы сохранить здоровье.

Учитель – логопед Семакина Н. В.

«В здоровом теле-здоровый дух»

В нашем детском саду прошла декада здорового образа жизни. Под девизом «В здоровом теле- здоровый дух». За время ее проведения воспитанники приняли участие во многих спортивно-оздоровительных мероприятиях, не остались в стороне родители и педагоги детского сада. Они так же приняли участие в мероприятиях Декады здоровья.

Открытие декады началось с утренней гимнастики, на которой дошкольники познакомились с планом проведения мероприятия и приняли участие в акции «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!».

Был оформлен информационный стенд у спортивного зала на соответствующую тему. В воспитательных группах оформлены консультативные столы для родителей.

с 29.03.23г. по 03.04.23г. в детском саду был объявлен конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».

Воспитанники приняли активное участие в конкурсах, викторинах, тематических занятиях.

Был организован просмотр мультфильма «Спортландия»



Особый интерес воспитанники проявили в веселых стартах «Путешествие в страну здоровья». Участие приняли две группы. Ребята активно принимали участие в конкурсах.

По итогам декады все участники мероприятий были поощрены памятками, а самым активным участникам декады была объявлена устная благодарность. В нашем детском саду, ребят учат беречь, сохранять и заботиться о здоровье. Каждый ребенок должен понимать, что здоровье зависит и от его собственных усилий, привычек, характера.



Инструктор по физкультуре Дунаева Н.В.

«День смеха в детском саду»

День смеха – замечательный праздник, отмечаемый во всем мире, как взрослыми, так и детьми. Это лишний раз порадоваться жизни, позабавиться, поиграть, посмеяться, повеселиться и встретить весну с чудесным праздничным настроением, с горящими глазами и счастливыми улыбками! В этот день можно много шутить, смеяться, разыгрывать других и никто на это не обижается.

Улыбка и смех имеют огромное значение для детей. Веселый и радостный ребенок создает вокруг себя атмосферу счастья и хорошего настроения.



В нашем детском саду было устроено развлекательное мероприятие совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, где главным героем праздника стала Смешинка. Ребята, как и гостя мероприятия, тоже подготовились и нарядились в соответствующую одежду.

Вот тут-то и началось настоящее представление с играми и эстафетами, с



шутками и танцами, с розыгрышами и подарками. Ребята с удовольствием выполняли и справлялись со всеми заданиями Смешинки.

Дети с принимали активное участие в показе мод, отгадывании загадок, рисовании смешных рожиц, участвовали в эстафетах: «Веселые мячики», «В погоне за обручем», «Перетяжки». На протя-

жении всего праздника ребят не покидало веселое, бодрое, позитивное настроение. В конце мероприятия детей зарядил энергичный танец с забавными движениями, которые дети придумывали на ходу и показывали их по очереди



«Повторяй за мной». Смешинка не забыла и про сюрпризы, они принесли на праздник сладкое угощение. Праздник прошёл шумно и весело, и все покидали его с хорошим, добрым и весёлым настроением.

Музыкальный руководитель Томилова А.В.

«Лесная школа»

Одной из проблем при поступлении детей в школу является разный уровень



подготовки детей, который складывается по разным причинам: это различные индивидуальные возможности и способности детей, а также поход родителей к понятию «готовность к школе». Многие родители считают, что ребенок готов к обучению в школе если он уме-

ет читать и писать до школы, это и будет является залогом их успешной учебы.

Согласно многочисленным исследованиям педагогов-психологов, «правильная» подготовка к школе должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Физиологами доказано, что развитие мелкой моторики активизирует развитие речевого центра. Поэтому в дошкольном возрасте ребенку полезно лепить, составлять композицию из мелких частей, конструировать, резать ножницами, раскрашивать карандашами.

Но самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: т.е. отношение к учебе как к важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным предметам.

С будущими первоклассниками на протяжении учебного года реализуется программа психологических занятий «Лесная школа». Данная программа направлена на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;



- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Программа реализуется посредством проигрывания сказок. Подобраны сказки:

для школьной адаптации;

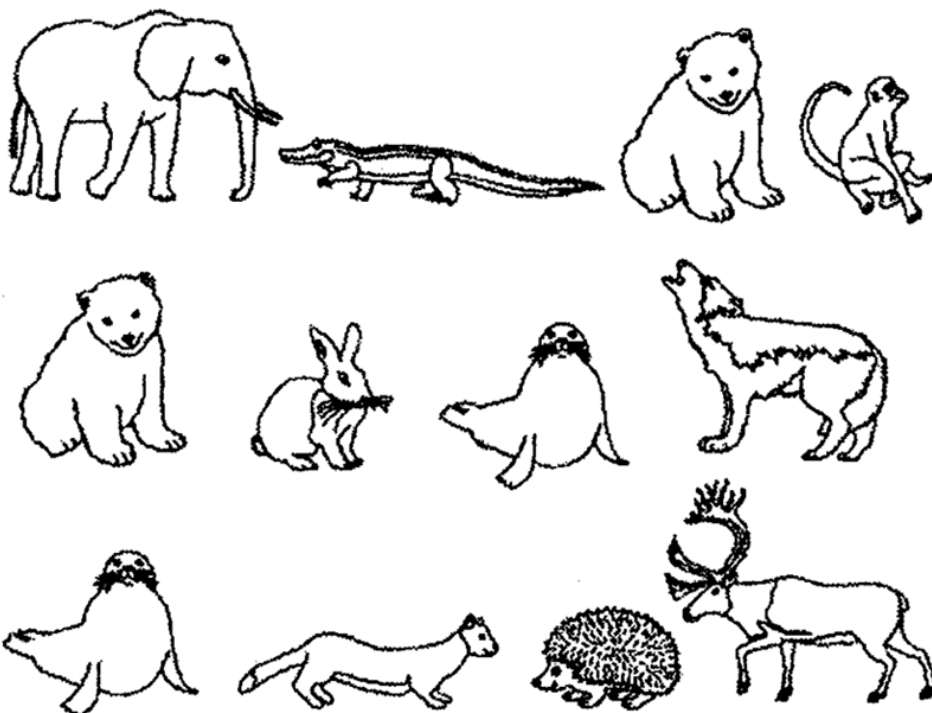
сказки об отношениях учеников к атрибутам школьной образовательной среды;

сказки об отношении учеников к урокам, к занятиям;

сказки о здоровье, в том числе психическом;

сказки о школьных конфликтах.

Подобраны интересные, познавательные игры и упражнения по подготовке детей к школе.



Предлагаю выполнить упражнение вместе с ребенком, нужно найти лишнее животное в каждом ряду.

Педагог-психолог:
Филатова И.Н.

Один день из жизни нашей группы «Теремок»

Каждый день маленькие ножки топают по дорожке в наш детский сад – уютный теплый дом, для любознательных мальчиков и девочек. Родители часто интересуются жизнью своего ребёнка в детском саду, ведь каждый день для ребёнка очень много значит, здесь им весело, хорошо и интересно.

Наше ежедневное утро начинается с приветствия. Мы здороваемся, улыбаемся. До завтрака, мы обязательно с детьми разговариваем, вспоминаем животных, потешки, стихи, поём песенки. Дети, которые разговаривают, с удовольствием поддерживают беседу.

До занятий стараемся время уделить нашим пальчикам: проводим пальчиковую гимнастику, делаем массаж приговаривая: «Наши пальчики дружны, на занятиях важны! Мы сейчас их разомнём и работать мы пойдём!»

На занятиях мы играем, узнаём много нового и интересного инсценируем сказки, лепим, рисуем. Дети очень любят кукольный театр, поэтому, куклы могут нас сопровождать весь день, от завтрака до ухода домой.

Любим гулять, ведь у наших малышей сейчас очень любознательный возраст. Наблюдаем за насекомыми, за погодой, обязательно играем и с хорошим настроением заходим в группу обедать.



После обеда, дети, укладываются в теплую и уютную кроватку, уставшие и довольные засыпают крепким и здоровым сном. После дневного сна, обязательно проходим по «дорожке здоровья», что способствует формированию сводов стоп и профилактике плоскостопия. Далее мы полдничаем и дети начинают играть в свободной игровой деятельности.

После полдника, родители начинают забирать своих крох и мы, воспитатели, уставшие, но довольные, прощаемся с ними до нового дня, который обязательно начнётся с очередной улыбки друг другу.



Воспитатель Озорнина М.Ф.

«Как мы сеяли бархатцы»

Маленькое семечко
Спит в земле давно,
А настанет времечко,
И взойдёт оно.
Дождь росточек маленький
Поливать начнёт
И цветочек аленький
Летом зацветёт.

Евгения Урусова

Весна – время обустройства цветников и огородов,
время, когда можно смело сажать и выращивать растения.



Экологическое воспитание - одно из важных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, беречь, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не сможет существовать без растений. Цветы -это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь, охранять и преумножать.

Вот и мы с детьми средней группы решили посадить цветы - бархатцы и в дальнейшем наблюдать за их ростом и развитием. Перед посадкой мы повторили, что растениям для роста нужно тепло, свет, влага, земля. Познакомились и рассмотрели картинки однолетних цветов - бархатцев.

Перед посадкой семян мы подготовили все необходимое: семена, контейнер для посадки, землю и воду. В процессе беседы детки вспомнили, какие условия необходимы для жизни и роста растений. Затем рассмотрели семена, что в этих черно - белых иголочках спрятаны душистые нарядные цветы. Ребята были в восторге, когда сеяли и поливали будущие бархатцы. Потом мы поставили наш контейнер на подоконник, чтобы солнышко помогало семенам расти. Осталось подождать, когда бархатцы вырастут и будут радовать детей и окружающих своими яркими цветами.



Воспитатель Ташкина Ю.В.

Ох уж эти муравьи—добытчики! Посмотри какой большой пончик нашел маленький муравей! Помоги ему найти дорогу к королеве.



С днём Рождения!

7 мая Платыгину Елену Николаевну

21 мая Ленкову Людмилу Николаевну

26 мая Петрову Ирину Юрьевну

29 мая Томилову Анну Владимировну

30 мая Лещеву Елену Юрьевну

Пусть синяя птица в ваш дом постучится,

Желаем мечтам и желаниям сбыться.

Для женского счастья ведь много не надо —

Чтоб были родные здоровы и рядом.

Пусть радость вас каждый день украшает,

А искорки весело в глазках играют.

Вы дарите тепло, добро излучаете,

И этим вы ярче бриллиантов сияете.

Пусть жизнь наполняется счастьем и светом

И будет любовью всех близких согрета.

Желаем чудесных, волшебных мгновений.

Скажем вам от души: «С днём рожденья!»