

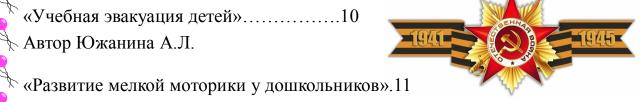
Муниципальное бюджетное дошкольное «Криулинский детский сад №3»

- Z	«Литературная страничка»
	«Как мы готовились к 9 мая»
J	Автор: Малышева С.Г.
	«Наши папы, бабушки и деды чтят Великий праздник—День Победы!» 4
	Автор: Жеребчикова С.В
J	2.2.2.000.2.000.000
	«Великий праздник»5
	Автор: Черемнова Н.А.
P	1 1
	«Развивайка»7
	«День Победы в детском саду»8
	Автор: Мухамадиева Э.Ф.
J.	
	"Экскурсия на молочную ферму"9
	Автор Кокшарова Е.Ю.
A.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	`«Учебная эвакуация детей»10
A	Автор Южанина А.Л.

Автор Цепилова Е.А.

Поздравлялка





Выпуск подготовила

Цепилова Е.А.

Литературная страничка МАЙ - сердце весны. Снег уже сошел, только в самых глухих лесных чащах еще сохранились небольшие снежные островки. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дуют теплые ветры, по голубому небу плывут, как лебеди, белые облака. В мае часто бывают грозы: сверкает молния, гремит гром. Майские дожди омывают проснувшуюся землю, и природа оживает: ярче зеленеют травы, раскрываются венчики цветов. Деревья и кусты, травы и цветы пьют теплые капли. После майского дождя в небе часто появляется разноцветная ПРИМЕТЫ В мае родиться век промаяться. В мае жениться - весь век маяться. Холодный май предвещает много сена. Сухой теплый И май предвещает плодородие. Май - заря с зарею сходится. Первый весенний гром - к наступлению тепла. Кукушка стала куковать - морозу больше не бывать. Коли в мае дождь, будет и рожь. Поздний расцвет рябины - к поздней осени. В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается. Майская травка и голодного накормит. Бывает май - под кустиком рай, а то такой май - коню сена дай, а сам на печку полезай. ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО МАЙ радуга. Весна красна цветами, а осень пирогами. Май холодный - год голодный. Пришел май - только успевай да не зевай. Не скучай работой, а скучай заботой. Поработаешь с луной - будет урожай большой. Работа без ума никому не нужна. Пахать, так не дремать. Навоз отвезем, так хлеб привезем.

КАК МЫ ГОТОВИЛИСЬ К ПРАЗДНОВАНИЮ 9 МАЯ Стр.



В данной статье хотелось бы рассказать о подготовке ребят 2 младшей группы к

празднованию Дня Победы. Понятно, дети еще маленькие и мне трудно им рассказать о войне, о ветеранах, о тяготах военных лет. Но с учетом возраста детей, решила реализовать краткосрочный проект посвященный празднованию Дня победы с целью сформировать у детей знания о празднике «День Победы». Итогом проекта являлся видеоролик для детей и



родителей, который они могли пересматривать дома. Мною были поставлены задачи: обогащение словаря (новые слова: парад, памятник, праздник Победы, страна, праздничный салют и т.д.), развитие у детей патриотических чувств к своей Родине, воспитание уважения и чувства благодарности к тем, кто защищал нашу Родину.

Краткосрочный проект начался с подготовки материалов для видеоролика. Дети с удовольствием позировали с цветами, в пилотках на фоне стены, оформленной в зале к празднику.

На следующий день в группе звучала музыка военных лет. После небольшого рассказа воспитателя о праздновании Дня Победы, дети рисовали ватными палочками яркий праздничный салют. Также были изготовлены цветы, для оформления «цветущей» веточки. Во время выполнения работы снимали мастер- класс для родителей, как можно выполнить такие цветы дома вместе с детьми.

Как и старшие группы, мы сходили к монументу павших воинов с. Криулино, возложили к памятнику цветы, а Андрей Армянинов выразительно прочитал выученное к празднику стихотворение. Еще раз проговорили про праздник 9 мая- День Победы.

Воспитатель рассказала про монумент, почему к нему возлагают цветы. Уставшие и довольные ребята вернулись в детский сад.

Не остались не задействованными к праздничному проекту и родители. Хочется поблагодарить их за оказанную помощь в приобретении цветов для возложения к монументу. У каждого ребенка был красивый букет.

Проект был реализован. Вечером родители получили в чат видеофильм о том, как мы в группе готовились к празднованию Дня Победы. Думаю, родители и дети

Воспитатель : Малышева С.Г.



«НАШИ МАМЫ, ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДЫ Стр. 4 ЧТЯТ ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК-ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»

День Победы — это главный праздник России. Не найти такого человека, который бы не знал об этом празднике. Этот великий праздник наполняет души радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за свою страну.

К великой радости День Победы не прошёл мимо и нашего детского сада, наших воспитанников. За долго, до дня празднования 78годовщины Дня Победы началась подготовка.



Дети не просто учили стихи, а учились выразительному чтению и участвовали в конкурсе чтецов. Педагоги серьёзно занялись оформлением Группы, музыкальный детского сада. пролёты лестничные украсили георгиевскими цветами, воздушными лентами, фотографиями Бессмертного полка. Не забыли и про окна здания. Детский сад был готов к встрече Дня Победы. Общую картину завершала музыка и песни на военную тематику, которая звучала с самого утра. Педагогами была проведена акция для родителей - «Георгиевская ленточка». Всё это вместе взятое давало такой сильнейший заряд, эмоциональный настрой!

Все возрастные группы, кроме 1 младшей, посетили местный мемориал. Прошли детской колонной, прочитали стихи, возложили цветы, спели песню.

Теперь все дети, проходя утром и вечером мимо памятника – будут знать, помнить, и рассказывать родителям, что эти цветы солдатам – героям!

А ещё, наши творческие педагоги решили снять ролик. В этом мини-кинофильме участвовали все дети, даже ясельная группа. Ребята выполняли перестроения с флажками, пели, играли на музыкальных инструментах, исполняли весёлый танец, позировали в военных головных уборах. А воспитатели показали фрагмент танца «Рио-Рита». В общем, была передана обстановка и настроение радости,

конца войны и, победы над врагом. Ролик был положен на легендарную, всем известную песню «Катюша»!

Все эти мероприятия, проводились с целью воспитания патриотических качеств и чувства гордости, уважения и благодарности к ветеранам и героям войны.

Этот день всегда в цветах, Со слезами на глазах, С благодарной памятью в сердцах!



Музыкальный руководитель Жеребчикова С.В.



Был великий День Победы,
Много лет тому назад.
День победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Мы про славный День Победы
Любим, слушать их рассказ,
Как сражались наши деды,
За весь мир и за всех нас.

На протяжении десятилетий День Победы 9 мая остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям.

В нашем детском саду, в целях патриотического воспитания дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема, были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы.

В старшей группе №2 с детьми было проведено тематическое мероприятие «Мы помним...Мы гордимся...», беседы с использованием иллюстраций и фотографий, посвященных военным действиям, подвигу советских людей в годы войны, изготовили поделки и нарисовали рисунки, посвященные защитникам отечества «Память народа». Детям рассказали о городах – героях 1941-1945г.г., с замирание сердца слушали о пионерах - героях юных партизанах-разведчиках, которые не смотря на свой юный возраст, встали с первых дней войны на защиту нашей Родины.

Детям было предложено, прожить несколько дней на войне. В самом начале они прибыли на первую станцию первый день войны. Под Голос Левитана они услышали песню «Вставай страна огромная». Под рассказ воспитателя дети почувствовали, как тяжело оставлять

звучит песня «Темная ночь». Дети узнали, что на фронте $_{\rm CTp.}$ 6 случались и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, спеть

любимую песню. Гармонист брал гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня о доме, о близких и большим волнением родных. тревогой родственники ждали солдатские письма фронтовые треугольники. Детям было зачитано одно из таких писем солдата домой. Потом, совместно с детьми, были написаны и изготовлены письма-треугольники.



Возложение цветов к мемориалу стало итогом мероприятий, посвященных Дню Победы. Мальчишки и девчонки вручили георгиевскую ленточку – символ памяти и уважения к подвигу нашего народа, одержавшего Великую Победу над фашизмом, жителям села.

Для чего рассказывать о войне? В том, что рассказывать нужно, нет никаких сомнений. Мы же не хотим, чтобы наши дети, внуки превратились бы в «Иванов, не помнящих родства»?

Патриотическое чувство нужно воспитывать с раннего детства, взращивать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства.

Великая Отечественная война и Победа в ней – слава и гордость России. Эта Победа – величайшее событие двадцатого столетия, поэтому День Победы

мы отмечаем, как главный праздник страны. Никогда не будет забыт подвиг





тех, кто отстоял в боях нашу Родину! Воспитатель Черемнова Н.А.



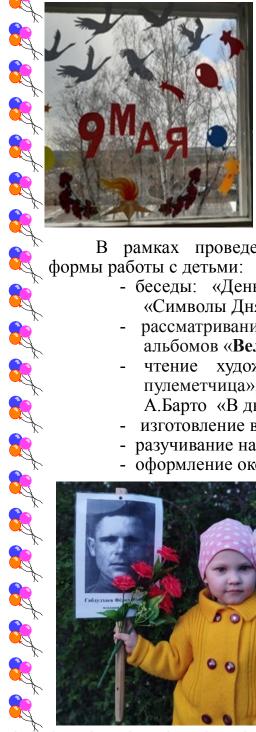
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ»

И нет войне!

Слава героям нашей стране!



Стр. 8



День Победы – это не просто праздник. Это память о великом подвиге великого народа. Мы отдаем дань глубокого уважения людям, которые боролись за свободу и независимость нашей Родины.

Наши дети должны знать и помнить, что война принесла много горя и страдания людям. И уже с дошкольного возраста необходимо формировать чувство патриотизма и огромной гордости за людей, подаривших нам мирное небо над головой.

В период с 25.04 по 05.05.2023 г., во второй младшей проходили мероприятия, посвященные празднованию 78-ой годовщине Великой Победы.

рамках проведения мероприятий использовались разнообразные формы работы с детьми:

- беседы: «День Победы», «О Великой Отечественной войне», «Символы Дня Победы»;
- рассматривание материала по теме «День Победы», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война;
- художественной литературы Кузнецов «Иришка-A. пулеметчица», С.Михалков «День победы», «Детский ботинок», А.Барто «В дни войны»;
- изготовление в продуктивной деятельности праздничных открыток;
- разучивание наизусть стихотворений на военную тему;
- оформление окон к акции «Окна Победы»

День Победы - святой для каждого из нас праздник и мы, обязаны передать память о Победе будущим поколениям. Очень важно помнить историю своей Родины - особенно ее печальные и знаковые страницы.



Воспитатель Мухамадиева. Э.Ф.

«ЭКСКУРСИЯ НА МОЛОЧНУЮ ФЕРМУ»

С раннего детства наши дети знакомы с молоком и молочными продуктами. Все любят молочко, масло, сыр, полакомиться йогуртами, сырками и мороженым. Но мало кто видел из оно производится, откуда оно Дети получается. ОТ природы ЭТОТ любознательны и вопрос их также заинтересовал. Заранее обговорим с директором C.M. OOO «Простор» Кобяковым предстоящей экскурсии, мы отправились на



ферму. Ребята познакомились с современной молочной фермой — коровником. В двух новых корпусах разместилось более 500 голов крупного рогатого скота. Специалист фермы зоотехник — селекционер Волкова Людмила Викторовна радушно встретила нас и повела по зданию фермы, где живут буренки. Утренняя дойка уже закончилась и буренки в это время отдыхали. Людмила Викторовна рассказала детям, что кормят животных сбалансированным кормом, чтобы молоко было полезным и высококачественным, следят за их здоровьем и состоянием ветеринарные врачи, вовремя оказывая нуждающимся коровам помощь. В коровнике было чисто, т.к. за этим следят специальные рабочие, они убирают отходы и подсыпают пол сухими опилками. Чтобы избавиться от запаха, в корпусах установлены специальные кондиционеры, которые очищают воздух. Остатки несъеденного корма так же убирают и увозят на тракторах.

У каждой буренки висит табличка с указанием возраста коровы, с ее кличкой, а у каждой она своя (Лира, Веселинка, Виктория, Лада, Памела), с описанием характера коровы и сколько литров она дает. Молоко из коровы подается в молокопровод, а оттуда в специальную емкость. Мы очень удивились, узнав, что среднесуточный удой по ферме составил 27 литров в сутки! Но еще больше удивились, услышав, что есть корова — рекордистка, которая в сутки дает 60литров!!! молока. Вот это да! Это же 6 ведер!!!

Коровки с любопытством разглядывали нас, самые смелые пытались лизнуть нас своими длинными языками. Потом мы увидели огромные холодильные установки, в



которых охлаждается молоко. А уж потом его увозят большие машины — рефреджираторы в г.Пермь на переработку, расфасовывают его в пакеты, бутылки, коробки и развозят по магазинам.

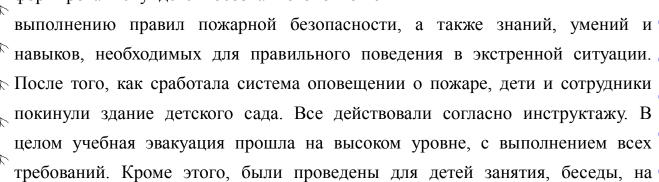
Помимо самого коровника мы увидели и насладились сельской природой, чистым воздухом, запахом леса и диких трав. Обратно в

Инструктор Кокшарова Е.Ю.

Стр. 10

Учебная эвакуация — одно из самых эффективных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности объектов с массовым пребыванием людей. От того, насколько грамотно и быстро будет проведена эвакуация зависит жизнь и здоровье людей, оказавшихся в чрезвычайной ситуации.

25 апреля в МБДОУ «Криулинскийй детский сад №3» прошла плановая эвакуация детей. Основная цель проведения учебной эвакуации — формирование у детей осознанного отношения к





которых рассказывали об основных правилах пожарной безопасности. Для родителей подготовили буклеты, памятки по правилам пожарной



«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»^{Стр. 11}

Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации «рука-глаз», т. к. развитие движений рук происходит под контролем зрения. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребёнкаСтимулируя мелкую моторику, мы активируем отвечающие за речь. И, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться и т. д.



Начинать работу по развитию мелкой мускулатуры рук нужно с самого



Уже раннего возраста. грудному младенцу можно (пальчиковая гимнастика), массировать пальчики воздействуя тем самым на активные точки, связанные с мозга. головного В корой раннем младшем простые дошкольном возрасте нужно выполнять упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.

Младший дошкольный возраст характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. Так, с 1,5 –3 лет происходят существенные изменения в характере и содержании деятельности

отношениях с окружающими: взрослыми и сверстниками.

с ребятами 1 младшей группы, для развития мелкой моторики, практикуем такие упражнения, как:

1. Пальчиковая гимнастика.

Рекомендуется использовать упражнения, в которых тренируется каждый палец

- 2. Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками.
- 3. Песочная терапия.

Податливость песка провоцирует желание создать из него миниатюру реального мира.



4.Су-джок мячики.

С родителями на постоянной основе проводятся устные консультации и через Ватсап, выдаются памятки и буклеты, для того, чтобы донести до них важность этой проблемы.

раньше *<u>VДЕЛЯТЬ</u>* время, тем вероятность, что он быстрее заговорит.

