

Филиал Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Криулинский детский сад №3» - Калиновский детский сад

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.24
Председатель Окс
Введено в действие приказом
Заведующий МБДОУ от 30.08 № 56

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Криулинский
детский сад №3»
А.Ю.Березина
«30» августа 2024 г.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в филиале МБДОУ «Криулинский детский сад №3» - Калиновский детский сад.

В целях рациональной организации образовательной деятельности в филиале МБДОУ «Криулинский детский сад №3 - Калиновский детский сад, регулирования образовательной нагрузки в течение 2024-2025 года разработан календарный учебный график. Данный документ регламентируется нормативными документами:

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. « Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

– Уставом МБДОУ «Криулинский детский сад №3».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Календарный учебный график по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования включает учебный год и летний период. Учебный год длится с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В данный период проводится занятия и образовательная деятельность в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах. Летний оздоровительный период длится с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года. В данный период проводится совместная деятельность педагога с детьми и в режимных моментах.

Содержание ОП ДО с учетом национально-культурных условий выделено как через специально отведенное время в формах непрерывной образовательной деятельности, так и реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, проекты и др.

Таким образом, содержание ОП ДО реализуется с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, социокультурных и климатических и других условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, мотивации и способностей воспитанников с учетом их

возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план в детском саду реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми (СанПиН), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная образовательная деятельность

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие

читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникающей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья и др.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим детского сада.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного

учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

_____ Березина А.Ю.

Приказ № _____

от «___» _____ 20__ г.

Календарный учебный график 2024-2025 учебный год

Сентябрь 2024							Октябрь 2024							Ноябрь 2024						
пн	вт	ср	чет	пт	суб	вос	пн	вт	ср	Чт	пт	суб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	суб	вс
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
30																				
Декабрь 2024							Январь 2025							Февраль 2025						
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28		
30	31																			
Март 2025							Апрель 2025							Май 2025						
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31							Июль 2025							Август 2025						
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31
30																				

каникулы
выходные
Праздничные дни
мониторинг

Уточняющая справка к календарному учебному графику

Режим работы образовательного учреждения
--

Продолжительность учебной недели	5дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
Период пребывания воспитанников	10 часов (с 7.30 до 17.30)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Продолжительность учебного года	
Учебный год	С 02.09. 2024г. по 31.05.2025г. (34 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без сокращения образовательной деятельности)	С 25.09 2023по 29.09.2023г С 22.04.2024 по 26.04.2024г
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 по 31.08.2025г.
Адаптационный период детей раннего дошкольного возраста	С 02сентября по 08ноября (10 недель)
Каникулы	С 23.12.2024 по 08.01.2025- новогодние каникулы

Расписание образовательной деятельности

Дни Недели	средняя подгруппа (4-5)		подготовительная подгруппа (6-7)	
	Понедельник	09.00-9.20	Двигательная деятельность физкультура	9.00-9.30
09.35-09.55		Речевая деятельность	10.05-10.35	Речевая деятельность
			15.15-15.45	Изобразительная деятельность Аппликация
Вторник	09.00-09.20	Музыкальная деятельность	09.00-9.30	Музыкальная деятельность
	09.30.09.50	Развитие математических представлений Социально-коммуникативное. Родной край.	10.05-10.35	Развитие математических представлений
			15.15-15.45	Речевая деятельность Художественная литература
Среда	09.00-09.20	Изобразительная деятельность Рисование/ Аппликация	09.00-09.30	Изобразительная деятельность Рисование/ Аппликация
	09.35-09.55	Познавательно-исследовательская. Ознакомление с окружающим миром	10.05-10.35	Познавательно-исследовательская деятельность Природа
	15.15-15.35	Двигательная деятельность Физкультура на воздухе	15.15-15.45	Двигательная деятельность Физкультура на воздухе
Четверг	09.00-09.20	Музыка	09.00-09.30	Музыка
	09.35-09.55	Конструирование/ Речевая деятельность Художественная литература	10.05-10.20	Конструирование
			15.15-15.45	Познание окружающего мира
Пятница	09.00-09.20	Двигательная деятельность. Физкультура	09.00-09.30	Двигательная деятельность Физкультура
	09.35-09.55	Художественно-эстетическая деятельность. Лепка	10.05-10.35	Художественно-эстетическая деятельность Лепка/ Социально-коммуникативное Родной край
			15.15-15.45	Речевая деятельность. Развитие речи и начала грамоты

**Организация режима пребывания детей разновозрастной группы в филиале МБДОУ
«Криулинский детский сад №3» - Калиновский детский сад (10 часов пребывания)**

Время	Режимные моменты	Организационные моменты	Вид образовательной деятельности в организационных моментах	Длительность (мин/час)
07.30-08.20	Приём детей	Утро добрых встреч	Самостоятельная/ Взаимодействие с родителями	30 мин.
			Совместная	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика			10 мин.
08.30-08.35	Самостоятельная деятельность			5 мин.
08.35-08.55	Завтрак	Подготовка к завтраку	Совместная	5 мин.
		Первый завтрак*		15 мин.
		Завершение завтрака	Совместная	5 мин.
08.55-09.00	Самостоятельная деятельность детей			5 мин.
09.00-09.30	Образовательная деятельность	Подготовка к деятельности	Совместная	2.5 мин.
		Образовательная деятельность	Совместная	30 мин.
		Завершение	Совместная	2.5 мин.
09.35-09.40	Самостоятельная деятельность детей			15 мин.
09.40-10.05	Образовательная деятельность	Подготовка к деятельности	Совместная	2.5 мин.
		Образовательная деятельность	Совместная	30 мин.
		Завершение	Совместная	2.5 мин.
10.05-10.10	Второй завтрак*			5 мин.
10.10-10.40	Образовательная деятельность	Подготовка к деятельности	Совместная	2.5 мин.
		Образовательная деятельность	Совместная	30 мин.
		Завершение	Совместная	2.5 мин.
10.40-10.50	Самостоятельная деятельность детей			10 мин.
10.50-12.00	Прогулка	Подготовка к прогулке	Совместная	10 мин.
		Прогулка	Совместная/ самостоятельная	85 мин.
		Возвращение с прогулки	Совместная	10 мин.
12.05-12.30	Обед	Подготовка к обеду	Совместная	2.5 мин.
		Обед*		20 мин.
		Завершение обеда	Совместная	2.5 мин.
12.30-15.15	Сон	Подготовка ко сну	Совместная	10 мин.
		Сон*		120 мин.
		Завершение сна	Совместная	20 мин.
15.15-15-45	Образовательная деятельность	Подготовка к деятельности	Совместная	2.5 мин.
		Образовательная деятельность	Совместная	30 мин.
		Завершение	Совместная	2.5 мин.
15.50-16.15	Полдник	Подготовка к полднику	Совместная	2.5 мин.
		Полдник*		10 мин.
		Завершение полдника	Совместная	2.5 мин.
16.15-16.25	Самостоятельная деятельность детей			10 мин.
16.30-17.30	Прогулка			60 мин.
Итого (часов)				10 часов (100%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908425

Владелец Березина Анна Юрьевна

Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025