

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.



Годовой план работы
на 2025 – 2026 учебный год

Содержание

1	Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ	
1.1	Общая характеристика учреждения	
1.2	Проблемно-ориентированный анализ за 2024-2025 учебный год	
1.3	Организация образовательного процесса в Учреждении. Цель, задачи на учебный год.	
1.4	Педагогический совет	
1.5	Психолого – медико - педагогический консилиум	
2	Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
2.1	Консультации, индивидуальные консультации, консультации специалистов, практикумы, мастер-классы	
2.2	Работа в методическом кабинете	
2.3	Организация наставничества	
2.4	Организация работы по самообразованию педагогов	
2.5	План работы по аттестации педагогических работников	
2.6	Сведения о педагогических кадрах	
2.7	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	
2.8	Организация работы по самообразованию педагогов	
2.9	Смотры-конкурсы в ДОУ	
2.10	Открытые просмотры педагогической деятельности	
2.11	Мероприятия проводимы в ДОУ в соответствии ФОП ДО	
2.12	Праздничные мероприятия, традиции и развлечения	
2.13	Мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями)	
2.14	Мероприятия по работе с неблагополучными семьями	
2.15	Мероприятия по организации работы с детьми, не посещающими ДОУ (работа консультационного пункта)	
2.16	Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями	
2.18.	План взаимодействие детского сада и МАОУ Криулинская СОШ	
2.19	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	
2.20	Мероприятия на летний оздоровительный период	
3	Третий раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
3.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	
3.2	Собрание трудового коллектива	
3.3.	Контрольная деятельность МБДОУ «Криулинский детский сад №3»	
	Приложение 1. План работы с воспитанниками по формированию основ безопасности	
	Приложение 2. План мероприятий по профилактики жестокого обращения с детьми	
	Приложение 3. Календарный план воспитательной работы на 2025– 2026 учебный год	

1. Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1 Общая характеристика учреждения

Юридический адрес: 623310 Свердловская обл., Красноуфимский р-он, с. Криулино, ул. П.Е. Голенищева, 1

Заведующий: Березина Анна Юрьевна

Телефон: 8(34394)65425

Электронная почта:

kriul.detsad@yandex.ru

Сайт ДОУ:

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Криулинский детский сад №3»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18000 от 19 ноября 2015г, бессрочно
ИНН 6619012179

КПП 661901001

ОГРН 1086619000192

Режим работы: 07.30-17.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей:

- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Укомплектованность групп: на 1 сентября 2025 году 140 воспитанников.

Учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ «Криулинский детский сад №3» (далее ОП ДО), разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)

Нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Годовой план МБДОУ «Криулинский детский сад №3» составлен в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. Устав МБДОУ «Криулинский детский сад №3»
11. Локальные нормативные правовые акты Российской Федерации, Свердловской области.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ за 2024-25 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Криулинский детский сад №3» (далее ДОУ) обеспечивает физическое, познавательное, социально-личностное развитие детей. В ДОУ функционируют пять групп для детей дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс в 2024-25 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), ФОП ДО. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечение единого для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства. Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение учебного года были проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет №1. Установочный. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. Утверждение адаптированных программ, индивидуальных маршрутов, рабочих программ. Утверждение локальных актов.

Педагогический совет № 2: «Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников». Цель: Повышение компетенции педагогов в вопросах формирования патриотического воспитания дошкольников, систематизация различных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагогический совет №3: «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности» Цель: расширение знаний педагогов, с учетом современных требований и социальных изменений, в вопросах воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников через внедрение проектной деятельности.

Педсовет №4: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель педсовета: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В ДОУ продолжается реализация системы обучения и использование технологии проектной деятельности. В настоящее время родители (законные представители) и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации данного направления. Участвуя в реализации проектов, родители являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но также и непосредственными участниками образовательного процесса. Действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, эксперименты). У детей формируется представление, что источником информации является окружающий мир, они пытаются использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности. Дошкольники делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни, выражают свою точку зрения. Участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело.

Анализ кадрового состава показал, что 2024-2025 учебный год укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги). Педагогические работники, прошедшие аттестацию в этом году: Томилова А.В.-ВКК; Озорнина М.Ф.-1 КК

Сведения о повышении квалификации в 2024-25 учебном году. Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги принимают участие в методических объединениях. Активно транслируют педагогический опыт на разном уровне: в ДОУ в роли наставника, для молодых специалистов; в конкурсах направленных на повышение профессиональной компетентности.

Повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку	ФИО, наименование ПП (количество часов)
педагоги, прошедшие повышение квалификации за отчетный период (все КПК, которые не подошли по направлению ко всем нижеперечисленным)	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. (72 часа). Минеева О.В. «Высшая школа делового администрирования», 72 часа, «Содержание и технологии деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», Рафикова Л.Д. «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» . «Образовательный центр «ИТ- перемена» 72 часа. 18.09.2024 года. Гостюхина И.В., Южанина А.Л. «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 32 часа. От 21.10.2024 года. Цепилова Е.А.
количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	«Преподаватель скорочтения для детей от 4 до 12 лет» (32 часа) Сюзева Е.А.
количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО Высшая школа делового администрирования, 72ч. Мухамадиева Э.Ф., Петрова И.Ю. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», с 26.06.2024 по 15.08.2024, в объеме 72ч. Петрова И.Ю., 2025г Томилова А.В. «Осознанное дыхание для жизни и здоровья», Инфоурок 180ч. Апрель 2025г. Филатова И.Н. «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования» , 72ч. Август 2024г. Кокшарова Е.Ю., Новоселова К.Ю., Чашина Н.Ю., Рафикова Л.Д. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов » по программе повышения квалификации «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС» с 21.10.24 по 27.11.2024, 72 часа. Новоселова К.Ю. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок». 72ч. 2025г. Озорнина М.Ф. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО (72 часа)Ташкина Ю.В.
количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся	«Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»(144ч), Федякова С.М.
количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования	Педагогическая Диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО. 72ч. ВСЕОБУЧ май 2025г. Цепилова Е.А., Алиева Г.И., Жеребчикова С.В. «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», УГПУ, 32 часа. 21.10.2024 года. Гостюхина И.В. ООО « Агентство по современному образованию и науке» «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО» УЦ ВСЕОБУЧ, 24ч. 2025г. Цепилова Е.А., Алиева Г.И. «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации», УГПУ, ноябрь 2024г, 24ч., Южанина А.Л., Черемнова Н.А.

Курсы повышения квалификации по плану. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Следует отметить актуальность выбранных тем, они непосредственно связаны с новыми государственными стандартами дошкольного образования и потребностям педагогов, согласно профессионального стандарта. В течение учебного года в ДООУ были проведены открытые просмотры организованной

образовательной деятельности, во всех возрастных группах, где педагоги показали достижения воспитанников, свое творчество и профессионализм.

Группы показателей	Показатели	Единица измерения
Показатели по осуществлению планового повышения профессионального мастерства		
Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	педагогические работники, прошедшие организованную на уровне образовательной организации самодиагностику профессиональных компетенций, от общего количества педагогических работников	Количество (ФИО, должность) Самодиагностика: Аналитический отчет за 2024/2025 учебный год Сюзева Е.А. воспитатель Сафарова Т.И. воспитатель Озорнина М.Ф. воспитатель Платыгина Е.Н. воспитатель Елагина Н.А. воспитатель Скрипова Н.В. воспитатель Петрова И.Ю. воспитатель Черемнова Н.А. воспитатель Мухамадиева Э.Ф. воспитатель Ташкина Ю.В. воспитатель Филатова И.Н. психолог Томилова А.В. муз.рук Семакина Н.В. логопед Старцева Н.П. физ.рук Новоселова К.Ю. логопед Цепилова Е.А. воспитатель Алиева Г.И. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель Рафикова Л.Д. воспитатель Федякова С.М. воспитатель Южанина А.Л. ст. воспитатель Жеребчикова С.В. муз.рук Кокшарова Е.Ю. физ.рук Чащина Н.Ю. дефектолог
Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	педагоги, участвующие в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.)	Количество (ФИО, должность, наименование проекта, клуба, фестиваля) - Школа Отцов в ДОУ: Южанина А.Л., ст. воспитатель; Филатова И.Н., психолог. = Проект в ДОУ «День Победы» Сюзева Е.А. воспитатель Сафарова Т.И. воспитатель Озорнина М.Ф. воспитатель Платыгина Е.Н. воспитатель Елагина Н.А. воспитатель Скрипова Н.В. воспитатель Петрова И.Ю. воспитатель Черемнова Н.А. воспитатель Мухамадиева Э.Ф. воспитатель Ташкина Ю.В. воспитатель Филатова И.Н. психолог Томилова А.В. муз.рук Семакина Н.В. логопед Старцева Н.П. физ.рук Новоселова К.Ю. логопед Цепилова Е.А. воспитатель Алиева Г.И. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель

		Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель Рафикова Л.Д. воспитатель Федякова С.М. воспитатель Южанина А.Л.ст. воспитатель Жеребчикова С.В.муз.рук Кокшарова Е.Ю.физ.рук = Проект в ДОУ «Быть здоровыми хотим» Сюзева Е.А. воспитатель Сафарова Т.И. воспитатель Озорнина М.Ф. воспитатель Платыгина Е.Н. воспитатель Елагина Н.А. воспитатель Скрипова Н.В. воспитатель Петрова И.Ю. воспитатель Черемнова Н.А. воспитатель Мухамадиева Э.Ф. воспитатель Ташкина Ю.В. воспитатель Филатова И.Н. психолог Томилова А.В.муз.рук Семакина Н.В. логопед Старцева Н.П.физ.рук Новоселова К.Ю. логопед Цепилова Е.А. воспитатель Алиева Г.И. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель Рафикова Л.Д. воспитатель Федякова С.М. воспитатель Южанина А.Л.ст. воспитатель Жеребчикова С.В.муз.рук Кокшарова Е.Ю.физ.рук - Проект в ДОУ «Моя семья- мое богатство» Сюзева Е.А. воспитатель Сафарова Т.И. воспитатель Озорнина М.Ф. воспитатель Платыгина Е.Н. воспитатель Елагина Н.А. воспитатель Скрипова Н.В. воспитатель Петрова И.Ю. воспитатель Черемнова Н.А. воспитатель Мухамадиева Э.Ф. воспитатель Ташкина Ю.В. воспитатель Филатова И.Н. психолог Томилова А.В.муз.рук Семакина Н.В. логопед Старцева Н.П.физ.рук Новоселова К.Ю. логопед Цепилова Е.А. воспитатель Алиева Г.И. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель Рафикова Л.Д. воспитатель Федякова С.М. воспитатель Южанина А.Л.ст. воспитатель Жеребчикова С.В.муз.рук
--	--	--

		Кокшарова Е.Ю. физ.рук
	педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах	Количество (ФИО, должность, наименование проф.конкурса) -Муниципальный конкурс: «Осень в объективе» Сюзева Е.А. воспитатель Сафарова Т.И. воспитатель Озорнина М.Ф. воспитатель Платыгина Е.Н. воспитатель Елагина Н.А. воспитатель Скрипова Н.В. воспитатель Петрова И.Ю. воспитатель Черемнова Н.А. воспитатель Мухамадиева Э.Ф. воспитатель Ташкина Ю.В. воспитатель Филатова И.Н. психолог Томилова А.В. муз.рук Семакина Н.В. логопед Старцева Н.П. физ.рук Новоселова К.Ю. логопед Цепилова Е.А. воспитатель Алиева Г.И. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель Рафикова Л.Д. воспитатель Федякова С.М. воспитатель Южанина А.Л. ст. воспитатель Жеребчикова С.В. муз.рук Кокшарова Е.Ю. физ.рук -Муниципальный конкурс: «Талисман года»- Цепилова Е.А. воспитатель Алиева Г.И. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель Рафикова Л.Д. воспитатель Федякова С.М. воспитатель Южанина А.Л. ст. воспитатель Жеребчикова С.В. муз.рук Кокшарова Е.Ю. физ.рук - Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ-2024» Южанина А.Л. ст.воспитатель; Платыгина Е.Н. воспитатель, Томилова А.В. муз.рук, Федякова С.М. воспитатель, = Областной конкурс «Воспитать человека» Южанина А.Л. ст.воспитатель = II Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар» Цепилова Е.А. воспитатель Алиева Г.И. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель

		Рафикова Л.Д. воспитатель Федякова С.М. воспитатель Южанина А.Л.ст. воспитатель ЖеребчиковаС.В.муз.рук КокшароваЕ.Ю.физ.рук -«Грани таланта» Алиева. Г.И воспитатель Цепилова Е.А. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель Рафикова Л.Д. воспитатель Южанина А.Л.ст. воспитатель ЖеребчиковаС.В.муз.рук КокшароваЕ.Ю.физ.рук -XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Сюзева Е.А. воспитатель, Черемнова Н.А. воспитатель
Показатели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании, в образовательной организации	педагоги, принявшие участие в методических мероприятиях, организованных на основе сетевого взаимодействия методических объединений	Количество (ФИО, должность, наименование мероприятия) - РМО «Преимущество дошкольного и начального общего образования: актуальность и проблемы. Пути решения» Алиева. Г.И воспитатель Цепилова Е.А. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель Рафикова Л.Д. воспитатель Южанина А.Л.ст. воспитатель ЖеребчиковаС.В.муз.рук КокшароваЕ.Ю.физ.рук - РМО «Эффективная организация образовательного процесса для детей раннего дошкольного возраста с учетом современных требований» Алиева. Г.И воспитатель Цепилова Е.А. воспитатель Малышева С.Г. воспитатель Минеева О.В. воспитатель Гостюхина И.В. воспитатель Сафарова Ю.Р. воспитатель Рафикова Л.Д. воспитатель Южанина А.Л.ст. воспитатель ЖеребчиковаС.В.муз.рук КокшароваЕ.Ю.физ.рук Сюзева Е.А. воспитатель Сафарова Т.И. воспитатель Озорнина М.Ф. воспитатель Платыгина Е.Н. воспитатель Елагина Н.А. воспитатель Скрипова Н.В. воспитатель Петрова И.Ю. воспитатель

		Черемнова Н.А. воспитатель Мухамадиева Э.Ф. воспитатель Ташкина Ю.В. воспитатель Филатова И.Н. психолог Томилова А.В. муз.рук Семакина Н.В. логопед Старцева Н.П. физ.рук - РМО «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников» Сюзева Е.А. воспитатель Сафарова Т.И. воспитатель Озорнина М.Ф. воспитатель Платыгина Е.Н. воспитатель Елагина Н.А. воспитатель Скрипова Н.В. воспитатель Петрова И.Ю. воспитатель Черемнова Н.А. воспитатель Мухамадиева Э.Ф. воспитатель Ташкина Ю.В. воспитатель Филатова И.Н. психолог Томилова А.В. муз.рук Семакина Н.В. логопед Старцева Н.П. физ.рук Новоселова К.Ю. логопед
	педагоги, участвующие в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников	Количество (ФИО, должность, наименование проведенной стажировки или мастер-класса) Мастер -класс в ДОО «Создание интерактивных игр для дошкольников» Черемнова Н.А., воспитатель Мастер- класс в ДОО «Использование кинезиологических упражнений с детьми», Чашина Н.Ю., дефектолог Мастер-класс в ДОО «Секреты скорочтения» Сюзева Е.А., воспитатель

Методическая работа организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках. Однако необходимо стимулировать педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, привлекать к участию в творческих мастерских, проектной деятельности, организацию наставничества, использовать разнообразные интерактивные организационные формы работы с педагогами, при помощи которых совершенствуется когнитивный компонент профессиональной компетентности педагогов ДОО.

В 2024-2025 учебном году педагоги ДОО приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги, принимают участие в методических объединениях. Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, занимаются самообразованием.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Необходимо обеспечить детям доступ широкого круга разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в разной деятельности - игровой,

исследовательской, познавательной, двигательной и т. п. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности. Обеспечить пространство прогулочных участков оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО. Предусмотреть совершенствование предметно-пространственной среды для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. Педагогам предоставить ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно- методической информации. Обеспечить педагогам доступ к регулярному учебно-методическому сопровождению педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.). Организовать доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО. Педагогам предоставить доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.

Результаты мониторинга

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2024-2025 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Педагогами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Мониторинг детского развития.

(по Садовой)

Направления развития	1мл. гр	2мл. гр	Средняя группа	Разновозрастная группа	Подготовительная группа	ИТОГ
	Май 2025год	Май 2025 год	Май 2025 год	Май 2025 год	Май 2025 год	
Познавательное развитие	Д-20 БД-38 Н-42	Д-61 БД-22 Н-17	Д-50 БД-25 Н-25	Д-60 БД-33 Н-7	Д-53 БД-47 Н-	Д-49 БД-53 Н- 18
Художественно-эстетическое	Д-17 БД-17 Н-66	Д-57 БД-43 НД-0	Д-46 БД-36 Н-23	Д-55 БД-27 Н-18	Д-56 БД-38 Н-6	Д-46 БД-31 Н- 23
Речевое развитие	Д-37 БД-18 Н-35	Д-55 БД-17 Н-28	Д-41 БД-25 Н-25	Д-51 БД-35 Н-14	Д-40 БД-53 Н-7	Д-22 БД-30 Н- 48
Социально-коммуникативное	Д-42 БД-33 Н-25	Д-81 БД-12 Н-7	Д-50 БД-25 Н-25	Д-52 БД-44 Н-4	Д- 73 БД-27 Н- 0	Д-60 БД-28 Н-12
Физическое развитие	Д-25 БД-25 Н-50	Д-50 БД-35 Н-15	Д-55 БД-30 Н-15	Д-50 БД-30 Н-20	Д-85 БД-15 Н-0	Д-53 БД-27 Н-20

Музыка		Д-51 БД-26 Н-23	Д-62 БД-28 Н-10	Д-48 БД-40 Н-12	Д-67 БД-33 Н-0	Д-46 БД-25 Н-29

(по Голенищева)

Направления развития	1мл. гр	2 мл	Средняя группа	Старшая	Подготовительная группа	ИТОГ
	Май 2025год	Май 2025 год	Май 2025 год	Май 2025 год	Май 2025 год	
Познавательное развитие	Д-27 БД-45 Н-28	Д-30 БД-40 Н-30	Д-31 БД-54 Н-15	Д-64 БД-36 Н-0	Д-50 БД-44 Н-6	Д-40 БД-44 Н- 16
Художественно-эстетическое	Д-78 БД-22 Н-0	Д-40 БД-40 НД-20	Д-54 БД-46 Н-31	Д-58 БД-25 Н-17	Д-60 БД-27 Н-13	Д-58 БД-32 Н- 10
Речевое развитие	Д-27 БД-45 Н-28	Д-40 БД-20 Н-40	Д-54 БД-39 Н-7	Д-64 БД-36 Н-0	Д-57 БД-37 Н-6	Д-48 БД-35 Н- 17
Социально-коммуникативное	Д-55 БД-19 Н-27	Д-60 БД-40 Н-	Д-54 БД-46 Н-0	Д-73 БД-27 Н-0	Д-62 БД-31 Н-7	Д-61 БД-33 Н-6
Физическое развитие	Д-54 БД-27 Н-19	Д-60 БД-33 Н-7	Д-67 БД-33 Н-0	Д-8 БД-75 Н-17	Д-60 БД-33 Н-7	Д-50 БД-40 Н-10
Музыка		Д-51 БД-26 Н-23	Д-62 БД-28 Н-10	Д-48 БД-40 Н-12	Д-67 БД-33 Н-0	Д-57 БД-31 Н-11

Д - достаточный уровень развития; Б - близкий к достаточному; Н- недостаточный уровень развития

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах достаточного и близко к достаточному уровню. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Результаты диагностики подготовительных групп

Общее количество воспитанников – 27

По результатам диагностики выявлено:

Хороший уровень у 2 воспитанников - 7 %

Средний уровень готовности к школе у 25 воспитанников – 93% типичен для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе.

Слабый уровень готовности к школе – нет

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приемов.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Музыкальный руководитель приобщает дошкольников к музыкальной культуре, они последовательно и в системе работает над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей. С начала учебного года проведены:

- первичное психологическое обследование воспитанников;
- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;
- разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения, также с детьми, имеющими проблемы с физическим и психосоматическим здоровьем;
- организация просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

Логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с планами учителя-логопеда. За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие в проведении родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;
- обогащение активного и пассивного словарей;
- развитие мелкой моторики;

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

Коррекционную работу дефектолог выстраивает согласно АОП. В детском саду 11 детей ОВЗ. В ДОУ имеются документы, регламентирующие работу по сопровождению детей с ОВЗ и детей – инвалидов, где каждый педагог ведет свою документацию. Свою работу педагоги строят по следующим направлениям:

Работа по реализации АОП.

- Консультация со специалистами.
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ в рамках НОД и в режимных моментах.
- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Индивидуальную и подгрупповую коррекционно – развивающую работу с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами проводят ежедневно воспитатели групп; учитель – логопед (развитие речевых навыков и умений), 2-3 раза в неделю на занятиях специалистов (инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель), 1 раз в неделю педагог-психолог (развитие пространственно – временных представлений, развитие познавательных процессов). Анализ результатов коррекционно-педагогической работы 2024-2025 учебный год показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, наметилась тенденция к развитию элементов словеснологического мышления. Повысились показатели самоконтроля и саморегуляции, что выражается в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и

невербальных заданий, а также в способности детей увидеть допущенные ошибки и исправить их самостоятельно. У части дошкольников сформировались устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, повысился уровень выполнения сенсорно – перцептивных операций, дети стали наиболее успешно применять свои знания в речевой, предметно – практической деятельности, осознанно относиться к занятиям учебного типа, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире, повысился уровень познавательной активности. Имеются определенные успехи в речевом развитии: поставлены, автоматизированы и дифференцированы звуки, повысился уровень фразовой речи, словарного запаса и лексико – грамматического строя речи.

Таким образом, для детей с ОВЗ были созданы и обеспечены специальные образовательные условия на достаточно хорошем уровне, а также повысилась эффективность работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей данной категории.

Охрана жизни и здоровья детей – это целенаправленная, систематически спланированная деятельность всего коллектива ДООУ на длительный период (период пребывания ребенка в детском саду).

Одно из основных составляющих в оздоровлении детей является сбалансированное питание. В ДООУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается, на информационном стенде для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля над организацией и качеством питания детей. В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. Для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) оформлены памятки по ЗОЖ, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРВИ и других вирусных инфекций. В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная ООД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в ДООУ проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика и т.д.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ

В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 3%. Или 6 календарных дней на 1 ребенка. На 1 % меньше с прошлым годом. Это в основном ОРВИ, бронхит и ветряная оспа.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДООУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Общее родительское собрание и

групповые родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия ДОУ сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям (законным представителям) информации о деятельности ДОУ. Для родителей (законных представителей) были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Педагогом-психологом разработаны консультации для родителей (законных представителей) вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению ДОУ; консультации и памятки для родителей выпускников ДОУ о мотивационной готовности к обучению: консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей. Для информированности родительской общественности о деятельности ДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация.

В ДОУ организована работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросов.

Вывод: В ДОУ используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству. Родители (законные представители) активно принимали участие в праздниках, спортивных развлечениях, конкурсах, оформляли зимний участок, пополняли атрибутами уголки для сюжетно-ролевых игр, в олимпиадах и т.д.

Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;

- составление плана совместной работы;

- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Для создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации сотрудничаем с районным домом творчества, ДК с.Криулино.

- МАОУ Криулинская СОШ. Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом);

С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя взаимодействуем с районной библиотекой. Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества ФАП с Криулино.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДООУ.

Из всего выше перечисленного, можно сделать следующие выводы: в течение 2024-2025 учебного года велась плановая, системная работа по реализации годовых задач. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава. Организация учебной, совместной и самостоятельной деятельности во всех группах ведется в системе (это следует из отчетов о проделанной работе по группам), что, несомненно, повышает уровень знаний детей и также повышает мастерство педагогического состава.

1.3. Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на достижение следующих целей, задач

Программно-методическое обеспечение; МБДОУ «Криулинский детский сад №3» работает по основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ООП ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

По результатам анализа деятельности ДООУ за прошедший учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год.

Цель работы на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на развитие речи дошкольников.
2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационный технологии.
3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья,

обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

4. Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха

Основные направления деятельности Учреждения

- Сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников.
- Коррекционно-развивающая работа по исправлению нарушений у воспитанников.
- Создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1 Установочный Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. Утверждение адаптированных программ, индивидуальных маршрутов, рабочих программ. Утверждение локальных актов.	Август	Заведующий ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
Педагогический совет № 2 Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» Цель: совершенствование работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Формирование педагогической компетентности педагогов; развитие коммуникативных качеств педагогов, умения работать в коллективе; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей.	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

Педагогический совет № 3. Тема: «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в вопросах развития речи у детей дошкольного возраста.	Февраль	Заведующий ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
Педагогический совет № 4 Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель : Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2026г. 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.	Май	Заведующий ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

1.5 Психолого–педагогический консилиум

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами:

- выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ДОУ возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- организация взаимодействия между педагогическими коллективами школ, дошкольных образовательных учреждений и родителями;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ПМПк и ППк.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Организационное заседание консилиума» Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025– 2026 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2025- 2026 учебный год.	Август	Председатель ППк Южанина А.Л., Члены ППк

	4. Утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом. 5. Обсуждение контингента детей, нуждающихся в ПП сопровождении. 6. Подготовка первичных документов.		
1	1. Адаптация воспитанников в Учреждении. 2. Сбор информации о воспитанниках, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Определение характера комплексной психолого-педагогической помощи для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 4. Определение путей коррекционного воздействия и разработка рекомендаций педагогов.	Октябрь	Председатель ППк Южанина А.Л., Члены ППк
3	1. Подведение итогов динамики развития детей, посещающих логопедический пункт за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение динамики и перспектив в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками ОВЗ	Январь	Председатель ППк Южанина А.Л., Члены ППк
4	Тема: Готовность дошкольников к школе Цель: выявить детей нуждающихся в районном ПМПК	Апрель	Председатель ППк Южанина А.Л., Члены ППк
6	1. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических возможностей	Май	Председатель ППк Южанина А.Л., Члены ППк
Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).			
	1. Формирование дополнительных списков по запросам родителей (законных представителей) и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам. 2. Определение предварительного уровня развития воспитанников для комплектования групп компенсирующей, комбинированной направленности на следующий учебный год по запросам родителей (законных представителей) и педагогов.	В течение учебного года	Председатель ППк Южанина А.Л., Члены ППк

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Консультации, индивидуальные консультации, консультации специалистов, практикумы, мастер-классы

Цель работы по реализации блока: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-----	-------------------	-------	---------------

1	Консультация. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течении года	ст. воспитатель
2	Консультация для педагогов «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»	Сентябрь	Инструктор по физическому развитию
3	Консультация: «Особенности поведения детей в период адаптации»	Сентябрь	Психолог
4	Консультация для педагогов «Логопедические минутки в режимных моментах»	Октябрь	логопед
5	Консультация для педагогов «ППРС по речевому развитию дошкольников»	Октябрь	ст. воспитатель
6	Консультация: «Обучение грамоте»	Ноябрь	ст.воспитатель логопед
7	Консультация «Как расширить словарный запас ребенка?»	Ноябрь	ст.воспитатель
8	Консультация «Совместная работа педагога-психолога и воспитателей по речевому развитию дошкольников»	Декабрь	Психолог
9	«Рекомендации дефектолога по взаимодействию с «особыми детьми»	Декабрь	Дефектолог
10	Консультация «Организация подвижных игр в зимний период», «Организация прогулки зимой.	Февраль	ст. воспитатель Инструктор по физическому развитию Медсестра
11	Консультация «Роль музыки при проведении образовательной деятельности по развитию речи»	февраль	Музыкальный руководитель
12	Консультация «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Март	ст. воспитатель
13	Консультация «Поддержка в игровой деятельности инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста, определяемых целевыми ориентирами ФГОС ДО»	Апрель	ст. воспитатель
14	Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»	Май	ст. воспитатель медсестра

2.2. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации	В течении года	Старший воспитатель
2	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Администратор сайта
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течении года	Старший воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	В течении года	Старший воспитатель
5	Оформление информационного стенда	В течении года	Старший воспитатель

6	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течении года	Старший воспитатель
7	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течении года	Старший воспитатель
8	Проверка планов образовательного процесса	В течении года	Старший воспитатель
9	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течении года	Старший воспитатель
10	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течении года	Старший воспитатель
11	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	В течении года	Старший воспитатель
12	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

2.3. Организация наставничества

Цель работы по реализации блока: с целью оказания профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО в детском саду разработан план мероприятий по наставничеству.

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течении года	Старший воспитатель
2	Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Сентябрь	Заведующий
3	Разработать положение о наставничестве	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
4	Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	начале учебного года	Старший воспитатель
5	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течении года	Старший воспитатель, наставники
6	Провести мониторинг реализации плана наставничества	1 раз в три месяца	Старший воспитатель
7	Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Май	Старший воспитатель, наставники
	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	Старший воспитатель

2.4. Организация работы по самообразованию педагогов

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Теоретическое изучение проблем	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
4	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

2.5. План работы по аттестации педагогических работников

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

	Мероприятие	Сроки
1	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2025-2026 учебном году	Сентябрь
2	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	Сентябрь
3	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации
Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности		
1	Изучение нормативных документов	В течении года
2	Составление списка кандидатур на СЗД	В течении года
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	В течении года
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	В течении года
5	Экспертиза педагогической деятельности	В течении года

2.6. Сведения о педагогических кадрах

	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	КК	Период	образование	Повышение квалификации
1	Южанина Анастасия Леонидовна	Старший воспитатель	ВКК	С 26.12.2023г	высшее	«Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 2023г 36ч. «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 23.05.2023г
2	Сюзева Екатерина Альбертовна	Воспитатель	1	до 23.05.27г	высшее	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023, 36 часов

3	Сафарова Татьяна Игоревна	Воспитат ель		Принят а с 09.10.23	ср.спе ц	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 2024. 72ч
4	Скрипова Наталья Валерьевна	Воспитат ель	1	с 26.12.23 г	ср.спе ц	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 23.06.2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) 2023г
5	Петрова Ирина Юрьевна	Воспитат ель	СЗД	до 06.10.26	ср.спе ц	«Внедрение ФОП дошкольного образования» с 15.08.23-20.09.23, 36 часов Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО", 2024г., 72ч.
6	Платыгина Елена Николаевн а	Воспитат ель	1	до 21.02.27 г	высш ее	«Содержание и особенности реализации ФОП дошкольного образования». 2023г, 24 ч «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». 2023г, 36 часов
7	Елагина Надежда Аркадьевн а	Воспитат ель		Принят а 02.10.20 23г	высш ее	«Внедрение ФОП дошкольного образования», 25.08.2023-20.09.2023, 36 часов
8	Ташкина Юлия Владимиро вна	Воспитат ель	1	с 28.11.23	ср.спе ц	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 17 августа-20 сентября 2023г., 36 часов Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО", 2024г., 72ч.
9	Федякова Снежана Михайловн а	Воспитат ель	ВКК	с 28.11.20 23г	высш ее	«Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 2023. 36ч. «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 23.05.2023г Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС..2023 36ч.
10	Черемнова Наталья Александр овна	Воспитат ель	ВКК	до 27.12.26	ср.спе ц	«Внедрение ФОП дошкольного образования» 36 часов, 2023 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО", 2024г., 72ч.
11	Мухамадие ва Эльза Фаритовна	Воспитат ель	1	с 30.01.20 24г.	ср.спе ц	Программа повышение квалификации «внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

						2023. 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» с 13.06.23 по 28.06.23 72 часа
1 2	Томилова Анна Владимиро вна	Муз.рук	ВКК	С 25.03.20 25г	высш ее	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» .2023 г. 36 ч. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО", 2024г., 72ч.
1 3	Семакина Наталья Васильевна	Уч. логопед	1	до 22.05.28	высш ее	«Внедрение ФОП дошкольного образования» 36 часов, 2023 г. «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 72 часа, 2023 год.
1 4	Филатова Ирина Николаевна	Психолог	ВКК	До 01.06.26	высш ее	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023г., 36 ч., «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития». 2023г., 36ч.,
1 5	Старцева Нина Павловна	Инструкт ор по физ.воспи танию		Вышла с августа 24г	высш ее	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 2024г., 72ч Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО", 2024г., 72ч.
1 6	Озорнина Мария Федоровна	Воспитат ель	1	С 24.12.24 г	высш ее	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 2023г.36 ч.
1 7	Сафарова Юлия Руслановна	Воспитат ель		Принят а 02.09.24		
1 8	Истомина Венера Рашитовна	Воспитат ель	СЗД	До 31.10.28	ср.спе ц	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 2023 ИРО « Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» 20 ч., 2023г. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 36 ч.2023г
1 9	Семенова Людмила Вениамино вна	Воспитат ель	1	до 26.12.20 27г	высш ее	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 2023 г.ИРО

	Семенова Людмила Вениаминовна	Психолог	1	до 28.03.2027г	высшее	
20	Кокшарова Елена Юрьевна	Инстр.по физ.	1	до 27.12.2026	ср.спец	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. 28.06.2023г. 144часа Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 2024г., 72ч
21	Медведева Алена Андреевна	Воспитатель ДЕКРЕТ	1	до 29.12.2025г	высшее	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 14 июня 2023-30 июня 2023 г. 72 ч.
22	Гостюхина Ирина Владимировна	Воспитатель	1	С 28.11.2023г	высшее	«Содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023 г., 24 ч.
23	Рафикова Лиана Данисовна	Воспитатель	1	С 30.01.2024г	высшее	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 2024г., 72ч
24	Жеребчикова Светлана Викторовна	Муз.рук	ВКК	до 27.11.2025г	ср.спец	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 2024г., 72ч
25	Малышева Светлана Григорьевна	Воспитатель	1	до 21.02.2027г.	высшее	Внедрение ФОПДО: требования и особенности образовательного процесса», 2023, 36 часов; Профессиональная переподготовка по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 2023, 300часов; 2. «Особенности организации коррекционной работы в ДОО», сентябрь 2023г., 16 часов; 3. «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023г., 36 часов;
26	Цепилова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	1	до 25.10.2026г	высшее	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 2024г., 72ч
27	Алиева Гьюнел Исраиловна	Воспитатель	1	до 25.10.2026г	высшее	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации

	а					ФГОС ДО». 2023г. 144 ч. Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 2024г., 72ч
28	Минеева Ольга Валерьевна	Воспитатель	1	до 29.12. 2025г	высшее	«Содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023г. 24 часа «Подготовка к школе», 2023г. 108 ч.
29	Чашина Наталья Юрьевна	дефектолог		Принят а 04.09.23 г	высшее	«Инклюзивное образование детей ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО» 108ч. 2024г.
30	Новоселова Ксения Юрьевна	учитель-логопед	ВКК	До 25.04.2027г	высшее	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 2024г., 72ч

2.7 . Повышение квалификации педагогических работников ДООУ

Цель работы: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	В течении года
2	Похождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки
3	Посещение педагогами методических объединений	По плану МО Красноуфимский округ
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течении года
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течении года
6	Пополнение персональных страниц на педагогических сайтах-порталах	В течении года
7	Приобретение новинок методической литературы	В течении года
8	Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. -Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности	В течении года

2.8. Организация работы по самообразованию педагогов

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Август	старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь – октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Ноябрь - май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1.	Южанина А.Л.	Использование инновационных технологий как средство повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
2	Филатова И.Н.	«Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»
3	Медведева А.А.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
4	Гостюхина И.В.	«Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через развивающие игры»
5	Рафикова Л.Д.	«Развитие логического мышления средствами логики-математических игр»
6	Жеребчикова С.В.	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий»
7	Малышева С.Г.	«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через современные образовательные технологии»
8	Кокшарова Е.Ю.	Использование элементов Образовательной кинезиологии как средство оздоровления и физического развития детей старшего дошкольного возраста»
9	Цепилова Екатерина Анатольевна	«Развитие мелкой моторики дошкольников для подготовки руки к письму»
10	Алиева Гьунел Исраиловна	«Ознакомление с миром природы детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»
11	Минеева Ольга Валерьевна	«Использование современных образовательных технологий как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста».
12	Сюзева Екатерина Альбертовна	
13	Сафарова Татьяна Игоревна	
14	Скрипова Наталья Валерьевна	Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
15	Петрова Ирина Юрьевна	

1 6	Платыгина Елена Николаевна	Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы
1 7	Елагина Надежда Аркадьевна	
1 8	Ташкина Юлия Владимировна	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения
1 9	Федякова Снежана Михайловна	
2 0	Черемнова Наталья Александровна	Использование инновационных методик и технологий в работе по развитию речи детей дошкольного возраста
2 1	Мухамадиева Эльза Фаритовна	
2 2	Томилова Анна Владимировна	Развитие чувства ритма детей дошкольного возраста посредством музыкально дидактических игр
2 3	Семакина Наталья Васильевна	Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе учителя логопеда
2 4	Старцева Нина Павловна	Особенности занятий физической культуры с детьми имеющими отклонения в состоянии здоровья
2 5	Озорнина Мария Федоровна	Развитие речи у детей дошкольного возраста через дидактическую игру
2 6	Чашина Наталья Юрьевна	
2 7	Новоселова Ксения Юрьевна	

Все педагоги занимаются самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги ДОУ выступают на методических мероприятиях различного уровня, проводят открытые занятия и показы. В течение учебного года представляют опыт через публикации в педагогических сборниках, презентации опыта работы на методических мероприятиях.

2.9. Смотры-конкурсы в ДОУ

Конкурс дает педагогам отличную возможность систематизировать методические разработки, обменяться профессиональным опытом с коллегами и получить новые знания. Педагоги пополняют портфолио сертификатами, дипломами. Растет самооценка и статус, авторитет среди родителей и коллег. Участие в профессиональных конкурсах дает педагогам возможность получить дополнительные баллы для аттестации. Привлечение детей к участию в конкурсах дает возможность к раскрытию их потенциала.

	Период	Название конкурса	Участники
	Сентябрь	«Подготовка групп, музыкального и спортивного зала, кабинетов специалистов к новому году»	Педагоги и все специалисты
1	Сентябрь	«Чудеса с грядки»	Педагоги, дети, родители
2	Октябрь	Смотр-конкурс в ДОУ «Дидактическое пособие по речевому развитию»	Педагоги и все специалисты
3	Ноябрь	Конкурс рисунков «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна»	Дети старший дошкольный возраст
4	Ноябрь	Конкурс творческих работ «Наш друг- Светофор»	Дети старший дошкольный возраст

5	Февраль	Смотр-конкурс на лучший центр в группах «Центр речевого развития»	Педагоги и все специалисты
6	Февраль	«Смотр строя и песни»	Дети старший дошкольный возраст
7	Март Совместно с Филиалами	Творческий конкурс «Звездный фейерверк» номинации: «Вокальный жанр», «Танцевальный жанр», «Художественное слово»	Дети старший дошкольный возраст
8	Апрель	Конкурс творческих работ «На встречу к звездам»	Педагоги, дети, родители
9	Май Совместно с Филиалами	Конкурс чтецов посвящен празднованию Дня Победы	Дети старший дошкольный возраст

2.10. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель работы: трансляция опыта работы педагогов на уровне ДОУ. Формировать составляющие компетентности педагогов.

	ФИО	должность		Период
6	Елагина Надежда Аркадьевна	Воспитатель		Март
7	Ташкина Юлия Владимировна	Воспитатель	1	Март
8	Федякова Снежана Михайловна	Воспитатель	ВКК	Апрель
9	Черемнова Наталья Александровна	Воспитатель	ВКК	Апрель
10	Мухамадиева Эльза Фаритовна	Воспитатель	1	Ноябрь
11	Томилова Анна Владимировна	Муз.рук	ВКК	Ноябрь
12	Семакина Наталья Васильевна	Уч.логопед	1	Ноябрь
13	Филатова Ирина Николаевна	Психолог	ВКК	Декабрь
14	Старцева Нина Павловна	Инструктор по физ. воспитанию		Октябрь Апрель
15	Озорнина Мария Федоровна	Воспитатель	1	Октябрь,
16	Кокшарова Елена Юрьевна	Инстр.по физ.	1	Октябрь
17	Медведева Алена Андреевна	Воспитатель	1	
18	Гостюхина Ирина Владимировна	Воспитатель	1	Ноябрь
19	Рафикова Лиана Данисовна	Воспитатель	1	Октябрь
20	Жеребчикова Светлана Викторовна	Муз.рук-ль	ВКК	Декабрь
21	Малышева Светлана Григорьевна	Воспитатель	1	Декабрь
22	Цепилова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	1	Март
23	Алиева Гьюнел Исраиловна	Воспитатель	1	Январь
24	Минеева Ольга Валерьевна	Воспитатель	1	Январь, Апрель
25	Чашина Наталья Юрьевна	Дефектолог		Сентябрь
26	Новоселова Ксения Юрьевна	Учитель-логопед	ВКК	Февраль
27	Сафарова Юлия Руслановна	Воспитатель		Февраль

				Апрель
	Шулепова О.И.			
	Пупышев Е.Н.			

2.11. Мероприятия проводимы в ДОУ в соответствии ФОП ДО

	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданья, лето!» 3. Неделя безопасности (спортивное развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
2	1. (01.10)-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2. (01.10) – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3. (04.10)- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4. (16.10)- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 5. Праздник «Осенняя гостя» 6. Развлечение «В стране спортивных игр»	Октябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Праздник «День Здоровья» 3. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) 4. (30.11)- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	Ноябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
4	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов) 2. (3 декабря) – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3. (9 декабря) – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 4. (12 декабря) – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 5. Развлечение «Мы мороза не боимся!» 6.Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»	Декабрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели

	7.Праздник «Новый год стучится в двери»		
5	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми» 3. «Зимние олимпийские игры» 4. (27.01)- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	Январь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
6	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 2.Праздник «День защитника отечества». 3. «Зимние спортивные забавы с Бабой Ягой» 4.Смотр строя и песни	Февраль	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
7	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 2.Фольклорный праздник «Масленица» 3. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 4. 27.03. – Всемирный день театра (постановка спектакля)	Март	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
8	1. (07.04)-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей – ка!», выставка рисунков, беседы) 2. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений, развлечение и др.) 4. (22.04.) – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская) 5.(23.04) Всемирный день книги(квесты, проекты, экскурсии) 6. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.	Апрель	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
9	1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели

2.12. Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

	Мероприятие	Сроки
1	Развлечение «До свидания, лето!»	сентябрь
2	Праздник посвященный Дню Знаний	Сентябрь
3	Праздничный концерт ко Дню дошкольного	Сентябрь

	работника	
4	Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	Сентябрь
5	Досуг «В мире музыки»	Октябрь
6	Досуг «В гостях у сказки»	Октябрь
7	Осенний праздник «Осенняя гостя»	Октябрь
8	Развлечение «Моя любимая мама!»	Ноябрь
9	30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь
10	9 декабря – День Героев Отечества	Декабрь
11	12 декабря – «День Конституции»	Декабрь
12	Праздник «Новый год у ворот»	Декабрь
13	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Декабрь-январь
14	Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	Январь
15	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль
16	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	Март
17	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Март
18	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Март
19	7 марта – всемирный день театра	Март
20	Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	Апрель
21	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	Апрель
22	Праздник «Весенняя капель»	Апрель
23	12 апреля – День космонавтики	Апреля
24	22 апреля Всемирный день Земли	Апрель
25	3 апреля – Всемирный день книги	Апрель
26	Праздник «День Победы»	Май
27	Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Май
28	Досуг «Моя Россия»	Июнь
29	2 июня – День памяти и скорби	Июнь

2.13. Мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями)

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

Направления	Формы организации
Участие родителей в управлении ДОУ	-Родительский комитет - Заключение договоров с родителями. - Педсоветы с участием родителей.
Наглядно - информационный блок	- Стенды. - Папки-передвижки. -Работа официального сайта МБДОУ. -Выставки -Тематические выставки. - Памятки для родителей. - Открытые просмотры детской деятельности. - Фотовыставки

Информационно - аналитический блок	- Анкетирование. - Беседы. - Опросы.
Познавательный блок	- Школа отцов - Консультации. - Беседы. - Родительские гостиные. - Посещения на дому. - Организация выставок. - Педагогические гостиные. - Игровые тренинги. - Создание совместных проектов. - Функционирование странички для родителей на сайте ДОУ в Интернет. - Родительские собрания - Творческие мастерские.
Досуговый блок	Праздники. Развлечения. Конкурсы, викторины, выставки. Дни здоровья. Совместные досуги
Взаимодействие с родителями неорганизованных детей	Консультационный пункт

План работы родительских собрание, Школы отцов

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение общего родительского собрания, групповых собраний Цель: Решение текущих вопросов ДОУ, вводные собрания	Сентябрь	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп
2	Школа Отцов: «Влияние родительских установок на развитие детей»	Октябрь	Старший воспитатель Психолог
3	Школа отцов: «Развитие связной речи в семье»	Декабрь	Старший воспитатель, Логопед
4	Родительские собрание во всех возрастных группах.	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Школа отцов: беседы с папами «Мужчинами не рождаются...», «Мужчиной быть совсем не просто»»	Февраль	Старший воспитатель Психолог
6	Школа отцов: «Сюрприз для мамочки»	Март	Старший воспитатель
7	Школа отцов: «Секреты счастливой семьи»	Апрель	Старший воспитатель
8	День открытых дверей Цель: Знакомить родителей с успехами детей по всем направлениям образовательной программы и образовательным областям; повышать педагогическую грамотность родителей в той или иной области развития	Май	Ст.воспитатель воспитатели, специалисты
9	Общее родительское собрание «Итоги за 2025-2026 учебный год»;	Май	Заведующий Ст. воспитатель

	групповые родительские собрания.		Воспитатели Специалисты
--	----------------------------------	--	----------------------------

2.14. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение и своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
2	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка: -ознакомление с нормативно правовыми документами, регламентирующими права ребенка; -об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия	В течении года	Ст.воспитатель
3	Индивидуальная профилактическая работа с семьями стоящими на ВПУ, ТКДН	В течении года	Ст.воспитатель воспитатели
4	Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, выставки, проекты)	В течении года	Ст.воспитатель воспитатели
5	Оформление наглядной агитации для родителей	В течении года	Ст.воспитатель воспитатели
6	Консультация для педагогов «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	В течении года	Ст.воспитатель воспитатели
7	Заседание СП	1 раз в месяц	Члены СП ДОУ

2.15 Мероприятия по организации работы с детьми, не посещающими ДОУ(работа консультационного пункта)

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка нормативно управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности) Выявление и приглашение в консультационный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Индивидуальное или подгрупповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	Еженедельно (среда) в течение года	Ст.воспитатель Специалисты
3	Размещение (обновление консультативного материала на сайте ДОУ в разделе «Консультационный пункт»)	Ежемесячно в течение года	Ст.воспитатель Специалисты
4	Консультация «Игрушка в жизни ребенка»	Октябрь	Старший воспитатель
5	«Закаливание детского организма»	Ноябрь	Инструктор физического развития
6	«Если ребенок ведет себя как	Декабрь	психолог

	то не так... Если ребенок закатывает истерики?»		
7	«Правильное питание - это важно»	Январь	Медсестра
8	«Развиваем речь ребенка»	Февраль	Учитель-логопед
9	«Что такое самостоятельность?»	Март	Психолог
10	«Как развить творческие способности у ребенка»	Апрель	Музыкальный руководитель
11	«Роль игры в развитии ребенка»	Май	Старший воспитатель

2.16. Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

Социальный партнер	Сроки	Мероприятия	Результат
МАОУ Криулинская СОШ Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течении года	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ 2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями 3.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса 4.Участие учителей школы в родительском собрании в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни» 5.Подготовка рекомендаций для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу»	Повышение уровня готовности к обучению в школе
Районная библиотека	В течении года	1.Выступление детей 2.Экскурсии на выставки в библиотеку 3.Выступление сотрудников библиотеки на тематических занятиях	Разностороннее развитие личности. Интерес к книге, чтению
ЦРБ	В течении года	1. Совместное планирование оздоровительно профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Диспансерный осмотр врачами – специалистами детей возрастных групп	Снижение числа пропусков детьми по болезни.
ГИБДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Декабрь Май	1.Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов. 2.Образовательные ситуации по правилам дорожного движения.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил

			дорожного движения
ДК с.Криулино	В течении года	1.Организация праздничных выступлений 2.Организация конкурсов вокального, танцевального и театрального мастерства. 3.Просмотр фильмов	Эстетическое воспитание детей
ПМПК Красноуфимского района	В течении года	1.Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов ПМПК 2.Создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК 3.Выполнение рекомендаций ПМПК 4.Составление отчета о выполненных работах	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
Воскресная школа храма св.Александра Невского	В течении года	1.Организация тематических мероприятий, акций, выступлений	Нравственное развитие личности

2.18. План взаимодействие детского сада и МАОУ Криулинская СОШ

Цель работы: Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Работа с детьми подготовительных групп	Задачи	Срок проведения
Беседа: «Профессия – учитель» Беседа-игра: «Чему учат в школе» Сюжетно-ролевая игра: «Мы – ученики»	ознакомить с профессией - учитель. Воспитывать уважение к учителям и к их профессии.	сентябрь
Организация и проведение экскурсий в школу для детей подготовительных групп. Беседа-игра «Поход в библиотеку». Беседа из цикла «Веселый этикет»: «В детской библиотеке» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	1. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе. 2. Расширять представления о школе.	Октябрь
Выставка детских работ: «Я и школа» с последующей презентацией работ	1. Развивать фантазию и творчество дошкольников. 2. Развивать мелкую моторику рук.	Октябрь
Совместное мероприятие школьной библиотеки, школьного музея и ДОУ. Викторина по сказкам. Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В детской библиотеке»	1. Познакомить дошкольников со школьной библиотекой и ее назначением. 2. Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.	Октябрь
Посещение занятий в подготовительных группах учителями	1. Объединять цели и задачи дошкольного и школьного	Ноябрь

	начального образования. 2. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной. 3. Преемственность учебных образовательных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.	
Игры-беседы из цикла «Веселый этикет», «Культура речи», «Умение вежливо слушать» Сюжетно-ролевые игры: «На уроке», «Мы – ученики» и т.д	1. Развить у дошкольников художественный вкус, воображение, творческое мышление. 2. Привить навыки работы, приучить к терпению и упорству.	Декабрь
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?» Игры-беседы из цикла «Веселый этикет», «Разговор с учителем», «На перемене» Игры-беседы из серии «Веселый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»	Повышать родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки детей.	Январь
Интеллектуальная игра: «Ребенок на пороге школьной жизни» по вопросам социальной адаптации к условиям школьной и успешной деятельности детей Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Не ссориться и не обижать друг друга»	Определить наиболее важные психологические характеристики ребёнка, которые необходимы для обучения в школе.	Март
Игра – соревнование между детьми подготовительных групп «Веселые старты» Сюжетно-ролевые игры «В школе на уроке», «Школьная перемена», «В школьной столовой» Экскурсия в детскую районную библиотеку Сюжетно-ролевые игры «В школьном гардеробе», «Мы – пассажиры в общественном транспорте»	1. Учить помогать друг другу, поддерживать в команде. 2. Развивать у детей физические качества, ловкость, гибкость, смелость, умение владеть своим телом. 3. Воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий. 4. Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность. 5. Создать весёлую, доброжелательную атмосферу	Апрель
Школьный музей «Выставка Победа»	Воспитание патриотических чувств у детей, уважение к народным героям, а также событиям времен Великой Отечественной войны.	Май

2.19 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

	Содержание работы	Сроки	ответственные
1	- Организация проведение профилактических прививок. - Проведение закаливающих мероприятий	Систематически	Медсестра
2	Контроль выполнения СанПиН; -Рейд «Санитарное состояние групп и помещений»	Ежедневно	Медсестра
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Инструктор по физ развитию Воспитатели
4	Физкультурные занятия	По расписанию	Инструктор по физ развитию Воспитатели
5	Спортивные праздники. Физкультурные досуги	По плану	Инструктор по физ развитию Воспитатели
6	Проведение бесед из цикла «ОБЖ» и «Валеология»	В течении года	Инструктор по физ развитию Воспитатели
7	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту, - инструктажи по охране жизни и здоровья детей, - адаптация детей к ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
8	анализ заболеваемости по группам и планирование эффективных мер оздоровления.	Ежемесячно	Заведующий Медсестра
9	Консультации: - Здоровое питание. - Роль зарядки и физминутки в сохранении и укреплении здоровья и т.д	Ежемесячно	Медсестра
10	Диспансеризация. -Профилактические медицинские осмотры детей врачами–специалистами	По плану	Заведующий Медсестра
11	Совершенствование организации и улучшение качества питания	Постоянно	Заведующий Медсестра

2.20. Мероприятия на летний оздоровительный период

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Издать приказ о подготовке ДОУ к летнему оздоровительному сезону	Май	Заведующий
2	Проведение субботника по благоустройству территории (с привлечением родителей)	Май	Завхоз Воспитатели
3	Провести контрольный осмотр исправности и закрепление спортивного инвентаря и игрового оборудования с последующим ремонтом и обновлением	Май	Завхоз Охрана труда
4	Завоз песка, пополнить игрушки для игр с песком и водой	Май	Завхоз
5	Провести инструктаж сотрудников по вопросам охраны	Июнь	Охрана труда

	жизни и здоровья детей при организации работы в летний период		
6	Консультация для педагогов «Особенности закаливающих процедур в летний период»	Июнь	Медсестра
7	Индивидуальные консультации с педагогами по оздоровлению детей	В течении лета	Старший воспитатель
8	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках». - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	Июнь	Медсестра Охрана труда
9	Оформление «Уголка здоровья» для родителей - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - «Закаляем детский организм летом»; - профилактика клещевого энцефалита и т. д.	Июнь	Воспитатели

3. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ «Криулинский детский сад №3»

Цель работы: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

3.1.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты): составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК, специалист по ОТ, главный бухгалтер, завхоз
2	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2025- 2026 учебном году	В течении лета	Заведующий
3	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий, Специалист по ОТ
4	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий, Специалист по ОТ
5	Работа по благоустройству территории проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июнь-август	Заведующий, завхоз

6	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков	Май	Заведующий
7	Обеспечение безопасности образовательного процесса -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК, специалист по ОТ, педагоги
8	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заведующий.бухгалтер, завхоз
9	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
10	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно -материальной базы учреждения новинками методической литературы и дидактическими пособиями	В течение лета	Заведующий.старший воспитатель, бухгалтер, завхоз
11	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий.старший воспитатель, медсестра
12	Работа на территории: -привоз песка; -замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - уборка территории; -приобретение семян; -подготовка грядок к посадке; -посадка цветов, зелени, овощей; -полив грядок, цветов; -установка полов на верандах	В течении лета	Заведующий Завхоз
13	Подготовка к зиме: подготовка необходимого инвентаря (веники, лопаты для уборки снега);	Ноябрь	Завхоз

3.2. Собрание трудового коллектива.

	Содержание	срок	Ответственные
1	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1. Готовность ДОО к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК, специалист по ОТ, главный бухгалтер

	Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов		
2	Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ . 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	Январь	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК, специалист по ОТ, главный бухгалтер
3	Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов	Май	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК, специалист по ОТ, главный бухгалтер, завхоз
	Внеплановые (по мере необходимости)	В течении года	заведующий

3.3. Контрольная деятельность МБДОУ «Криулинский детский сад №3»

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Оперативный контроль: «Осмотр группы». Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2	Предварительный контроль: «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада». Цель: проверка готовности к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

3	Оперативный контроль: «Проведение прогулки». Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
4	Предварительный контроль: «Совместная деятельность воспитателя и детей». Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
5	Обзорный контроль: «Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста». Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
6	Фронтальный контроль: «Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
7	Обзорный контроль: «Здоровье сбережение в детском саду». Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровье сбережения, и проверка их эффективности.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
8	Оперативный контроль: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов	Декабрь	Старший воспитатель
9	Текущий контроль: «Протоколы родительских собраний». Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями	Декабрь	Старший воспитатель
10	Текущий контроль: «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня». Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.	Январь	Старший воспитатель
11	Оперативный контроль: «Осмотр группы. Проведение культурно- гигиенических мероприятий с детьми». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов	Февраль	Старший воспитатель
12	Оперативный контроль: «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов	Март	Старший воспитатель
13	Текущий контроль: «Самостоятельная деятельность детей». Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей	Апрель	Старший воспитатель
14	Фронтальный контроль: «Летний оздоровительный период». Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель
15	Обзорный контроль: «Питание в детском саду». Цель: совершенствование организации питания в детском саду.	Май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

План мероприятий по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения»	Ежегодно: сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий, ст. воспитатель, специалист по ОТ
Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения: движение детей в колонне, при переходе проезжей части, перевозка детей автобусами»	Ежегодно: сентябрь, май, дополнительно и внепланово при выходах за территорию детского сада	Заведующий, ст. воспитатель, специалист по ОТ
Инструктаж педагогов на тему «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка»	Ежегодно: сентябрь, май	Заведующий, ст. воспитатель, специалист по ОТ
Консультация для воспитателей «Знакомство с материалами по разделу ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель
Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель
Создание мини-библиотеки по Основам Безопасности на дорогах	В течении года	Старший воспитатель
Методическая неделя «Азбука безопасности»: Смотр-конкурс творческих работ «Наш друг-Светофор	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
Мастер-класс для педагогов: Совместная работа воспитателей и детей в изготовлении сюжетно ролевых игр (атрибутов) для воспитания интереса у детей к изучению ПДД	Февраль	Воспитатели
Консультация: «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД	Апрель	Старший воспитатель

		Педагоги
Круглый стол: «Преимственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»	Май	Старший воспитатель Педагоги
Обобщение опыта работы педагогов по теме «Обучение и воспитание грамотного пешехода»	Май	Старший воспитатель Педагоги
Просмотр мероприятий по знакомству детей с ПДД	В течении года	Педагоги
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течении года	Все специалисты
Работа с родителями		
Консультации - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; - Правила дорожного движения – для всех ; - Осторожно, дети! Статистика и типичные случаи детского травматизма; - Чтобы не случилось беды! Меры предупреждения детского травматизма; - Родители – пример для детей и т.д	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках; - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения; - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов; - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения и т.д	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
Страница по БДД на сайте	В течении года	Администратор сайта

Младшая группа

Задачи:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)
- Знакомить с работой водителя

	Темы мероприятий	Сроки проведения
1	Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
2	Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций)	Сентябрь
3	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Октябрь
4	Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»	Ноябрь

5	Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Декабрь
6	Рассматривание картины «Улица города»	Декабрь
7	Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	Январь
8	Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
9	Занятие по аппликации «Автомобили»	Март
10	Целевая прогулка «Пешеходный переход»	Апрель
11	Досуг «В гостях у светофора»	Май

Средняя группа

Задачи:

1. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности
2. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.
3. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского.
5. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус)
6. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»
7. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

	Темы мероприятий	Сроки проведения
1	Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
2	Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	сентябрь
3	Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	октябрь
4	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	октябрь
5	Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего города»	ноябрь
6	Рисование «Грузовой автомобиль»	декабрь
	Конструирование «Наша улица»	Январь
7	Дидактическая игра «Дорога»	Февраль
8	Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
9	Подвижные игры на развитие координации движений	Март
10	Беседа «Будем вежливыми в транспорте»	Апрель
11	Досуг «В гостях у светофора»	Май

Старшая группа

Задачи:

1. Уточнить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта, о работе светофора
2. Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок.
3. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»

	Темы мероприятий	Сроки проведения
1	Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-	В течении года

	коммуникативное развитие: безопасность»	
2	Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода проезжей части дороги	Сентябрь
3	Экскурсия на перекрёсток. Конкурс «Лучший пешеход»	Сентябрь
4	Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Октябрь
5	Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова	Ноябрь
6	Целевая прогулка «Проезжая часть»	Декабрь
7	Рассматривание картины «Улица города»	Январь
8	Коллективное рисование «Улицы нашего города»	Февраль
9	Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за трудом инспектора ГИБДД	Март
10	Сюжетно-ролевая игра «На перекрёстке»	Апрель
11	Целевая прогулка «Пешеходный переход»	Апрель
12	Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май

Подготовительная группа

Задачи:

1. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»
3. Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными
4. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения
5. Расширять представления детей о работе ГИБДД
6. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
7. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
8. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности.

	Мероприятие	Сроки
1	Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
2	Рассматривание картин из серии «Кем быть»	Сентябрь
3	Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой сотрудника ГИБДД (просмотр видео)	Октябрь
4	Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»	Ноябрь
5	Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	Ноябрь
6	Викторина «Пешеход на улице»	Декабрь
7	Беседа «Улица»	Январь
8	Коллективное рисование «Улица нашего села»	Февраль
9	Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова	Февраль
10	Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»	Март
11	Рассматривание иллюстраций, картин и плакатов «Правила поведения на улице»	Апрель
12	Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май

План мероприятий по формированию основ пожарной безопасности

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для формирования основ пожарной безопасности дошкольников, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика пожарной безопасности.

Период	Мероприятия
Сентябрь	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «Противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы: «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».
Ноябрь	Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»
Декабрь	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихияогонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники». Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».
Январь	Беседа: «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»
Февраль	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз.С. Шабровой и др.). Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»; Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»; Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница».
Март	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.
Апрель	Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Экскурсия в пожарную часть города Красноуфимска.
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом». Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Д/игра «Если возник пожар» и т.д

План мероприятий по профилактики жестокого обращения с детьми

Младшие группы

Сентябрь	-Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо» -Анкетирование родителей «Мой ребенок» -Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
Октябрь	-Чтение художественной литературы – сказка «Волк и семеро козлят» - Консультация «Идеальный ребенок»
Ноябрь	-Рисование на тему «Моя семья» -Информация в родительском уголке «Капризы и упрямства» - Памятка «Защита прав ребенка в детском саду»
Декабрь	Выставка совместных поделок родителей и детей «Новогодняя фантазия»
Январь	Совместное изготовление мини- книжки «Мама, папа и книжки «Мама, я – счастливая семья»
Февраль	«Я-помощник!» - рассказы детей о семье - Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
Март	Чтение художественной литературы – сказка «Гуси-лебеди» - Информация в родительском уголке «Стили воспитания»
Апрель	Оформление альбома «Наши добрые дела»
Май	Чтение художественной литературы – сказка «У страха глаза велики»

Средняя группа

Период	Мероприятия
Сентябрь	Тематический час «Правила дошкольной жизни» Анкетирование «Социальный фон» Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» Консультация «Воспитание без физического наказания»
Октябрь	-Тематические часы «Право имею» Игра «Семья» (отношение детей в игре) - Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
Ноябрь	Чтение художественной литературы – сказка «Жихарка» -Памятка для родителей «Типы темперамента»
Декабрь	Выставка совместных поделок родителей и детей «Новогодняя фантазия»
Январь	-Рисование «Моя семья» -Информация в родительском уголке «Типы родительской любви»
Февраль	Беседа «Обязанности дома» - Спортивный праздник «Удальцы-молодцы» (с папами) = Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ
Март	Моделирование проблемных ситуаций, решение нравственных вопросов «Азбука прав и ответственности». - Информация в родительском уголке «Играем дома»
Апрель	-Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком» -Анкетирование родителей «Какой я родитель»
Май	- Чтение сказки «Бременские музыканты» - Информация в родительском уголке «Родители пример для ребенка»

Старшая группа

Период	Мероприятия
Сентябрь	Тематические часы «Право ребенка на имя, отчество и фамилию» -Анкетирование «Социальный фон» =Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по

	защите прав участников образовательного процесса?» =Информация в родительском уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»
Октябрь	Беседа «Давайте жить дружно» -Анкетирование родителей «Я и моя семья»
Ноябрь	-Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах -Рисование «Моя семья» -Информация в родительском уголке «Профилактика страхов у детей»
Декабрь	- Выставка совместных поделок родителей и детей «Новогодняя фантазия» -Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ
Январь	Беседа «Если меня обижают родители» -Родительское собрание «Законодательство для родителей»
Февраль	Чтение художественной литературы – сказка «Мальчик-с-пальчик»
Март	Беседа «Учись быть добрым» -Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
Апрель	Беседа «Один дома» Чтение художественной литературы – сказка «Золушка»
Май	-Рисование «Мир глазами детей» =Информация в родительском уголке «Насилие дома»

Подготовительная группа

Период	Мероприятия
Сентябрь	Тематические часы «Правила дошкольной жизни» - Анкетирование «Социальный фон» -Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
Октябрь	- Моделирование ситуаций «Погода в доме» -Информация в родительский уголок «Наказание и поощрение»
Ноябрь	Деловая игра «Право имею» -Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»
Декабрь	-Выставка совместных поделок родителей и детей «Новогодняя фантазия»
Январь	Беседа «Чтобы не было беды» -Профилактическая беседа «Это важно помнить родителям»
Февраль	Беседа «Какие опасности могут быть на улице» -Информация в родительском уголке «Кризис 7 лет»
Март	Чтение художественной литературы – сказка «Лекарство от послушания» -Беседа «Телефоны службы спасения» -Консультация «Охрана здоровья и безопасность детей»
Апрель	-Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем» -Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)»
Май	Праздник «До свиданья детский сад»

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы на 2025- 2026 учебный год

месяц	дата	Мероприятия	Направление воспитания
Сентябрь	1 сентября «День знаний»	Музыкальный праздник «Детский сад, встречает ребят!» Выставка детского рисунка: «Вот и лето прошло!»	социальное
Сентябрь	8 сентября «Международный день»	Беседа «Что значит быть грамотным?!» Уметь читать, писать, обладать знаниями, необходимыми для жизни и будущей работы).	патриотическое, познавательное

	распространения грамотности»	Обсуждение и разучивание поговорок, пословиц, крылатых выражений по данной теме.	
Сентябрь	27 сентября «День работника дошкольного образования»	Праздничный концерт: «День дошкольного работника»	социальное
Октябрь	1 октября «Международный день пожилых людей»	Досуговое мероприятие: «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	социальное
Октябрь	4 октября «Всемирный день животных»	Тематические беседы на данную тему — Оформление экологического уголка в группе — Оформление альбома: «Мои любимые животные»	социальное познавательное эстетическое трудовое
Октябрь	5 октября «День учителя! »	Тематическое мероприятие для старших дошкольников. Экскурсия в школу.	Социальное трудовое
Октябрь	16 октября «День отца в России»	-Выставка детского рисунка: «Мой папа!» - Чтение художественной литературы на данную тему	социальное эстетическое трудовое физкультурно-оздоровительное
Ноябрь	3 ноября С.Я.Маршака	Викторина по произведениям С.Я.Маршака Театрализованное представление старшими воспитанниками по сказкам С.Я.Маршака Чтение произведений, просмотр мультфильмов, беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему	социальное эстетическое познавательное трудовое
Ноябрь	4 ноября «День народного единства»	Музыкально – спортивный праздник: «Родина – не просто слово!» Конкурс «Я, Ты, Он, она- вместе дружная страна»	социальное патриотическое эстетическое физкультурно-оздоровительное
Ноябрь	12 ноября «Синичкин день!»	тематические беседы на данную тему акция: «Накормите птиц зимой» совместное изготовление с родителями кормушек	эстетическое трудовое познавательное
Ноябрь	27 ноября «День матери в России»	Музыкальный досуг «День матери» Разучивание песен и стихов про маму, беседы на тему «Мамы разные нужны – мамы разные важны», чтение художественных произведений, сюжетно – ролевые игры, просмотр мультфильмов.	социальное, эстетическое познавательное
Ноябрь	30 ноября «День государственного герба РФ»	Тематическое мероприятие «Государственные символы РФ» Рассматривание иллюстраций, беседы	социальное, патриотическое познавательное
Декабрь	3 декабря «День неизвестного солдата»	Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату . Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Декабрь	3 декабря Международный день инвалидов»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» Выставки детских работ в групповой «От сердца к сердцу»	познавательное, социальное

Декабрь	5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	-Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» -«День добрых дел» - Творческий коллаж в группах «Дружба»	патриотическое, познавательное, социальное
Декабрь	9 декабря «День Героев Отечества»	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Патриотическое, познавательное, социальное
Декабрь	12 декабря «День Конституции РФ»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах -Беседа на тему: «Главная книга страны», «Мы граждане России» =Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	патриотическое, познавательное, социальное
Январь	7 января «Рождество Христово»	Тематические беседы, рассматривание иллюстраций -Продуктивная совместная деятельность родителей и детей: «Рождественская сказка» - Музыкальное досуговое мероприятие: «Рождественская	Социальное познавательное, эстетическое
Январь	27 января. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	патриотическое, познавательное, социальное
Февраль	8 февраля «День российской науки»	=тематическая неделя «Хочу все знать» - Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом и т.д	познавательное, социальное патриотическое
Февраль	21 февраля «Международный день родного языка»	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) -«Ярмарка» (традиции русского народа)	познавательное, социальное патриотическое эстетическое
Февраль	23 февраля «День защитника Отечества»	Беседа «Военные профессии» Спортивные соревнования с папами: «Сильные, ловкие, смелые» - для подготовительных групп Веселые старты: «Наша армия самая сильная!» для средних и старших групп Выставка детского рисунка: «Наша армия самая сильная!»	Патриотическое, познавательное, социальное физическое и оздоровительное эстетическое
Февраль	20 – 26 февраля Народные праздники: «Масленица»	Тематические беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему Музыкальное развлечение: «Широкая масленица!» Продуктивная деятельность	познавательное, социальное эстетическое
Март	8 марта «Международный женский день»	Весенний утреник: «Весна в окно стучится!» -Продуктивная деятельность: изготовление подарков «Цветы для мамы».	познавательное, социальное патриотическое эстетическое
Март	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»	познавательное, социальное патриотическое
Март	27 марта «Всемирный день театра»	Театрализованное представление старшими воспитанниками Беседы на тему театра. - Продуктивная деятельность: «Изготовление	познавательное, социальное эстетическое

		масок для театра»	
Апрель	7 апреля «Всемирный день здоровья»	Беседы о здоровье Спортивная игра: «В здоровом теле – здоровый дух!» -Оформление уголка физической культуры, обновление информационного пространства для родителей по данной теме	Познавательное физическое и оздоровительное
Апрель	12 апреля «Всемирный день космонавтики»	-Спортивный квест: «Космические приключения» Выставка совместного творчества родителей и детей: «Вместе в космос полетим!». =Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях. =Продуктивная деятельность: «Конструирование ракет»	познавательное, социальное эстетическое физическое и оздоровительное
Апрель	22 апреля «Всемирный день Земли»	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. -Акция: «Сбор батареек» -Продуктивная деятельность: «Красная книга Свердловской области»	познавательное, социальное трудовое эстетическое
Май	1 мая «Праздник весны и труда»	-Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне . - Знакомство с пословицами и поговорками о труде	Трудовое эстетическое познавательное
Май	9 мая «День Победы»	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам». -Проекты «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» . -Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Мы помним! Мы гордимся!» -Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) -Спортивно музыкальное досуговое мероприятие: «Этот день Победы!»	Патриотическое познавательное, социальное эстетическое физическое и оздоровительное
Май	24 мая «День славянской письменности и культуры»	Беседы на тему азбуки, Выставка букв - поделок «Кириллица» и «Глаголица»	Патриотическое Познавательное Эстетическое Духовно нравственное
Июнь	1 июня «День защиты детей»	-Спортивное мероприятие «Дружат дети всей планеты» -Праздничное музыкально – театрализованное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» -Рисунки на асфальте «Мир глазами детей»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое
Июнь	6 июня «День русского языка»	-Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек - Викторина по сказкам А.С.Пушкина -Выставка детского рисунка «по сказкам А.С.Пушкина»	Патриотическое Познавательное эстетическое социальное

Июнь	12 июня «День России»	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине - Спортивно-игровые мероприятия «Мы Будущее России» -Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» - Проект «Мы граждане России»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно е социальное
Июнь	22 июня «День Памяти и скорби»	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» - Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» -Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» — Спортивные игры: «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» -Совместное рисование на темы «Я хочу, чтоб не было больше войны!»	патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно е социальное
Июль	8 июля «День любви, семьи и верности»	-Беседы «Моя семья», «Мамины и папины помощники», - Творческая мастерская «Ромашка на счастье», Музыкально – спортивный досуг: «Моя семья»	патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно е социальное
Июль	30 июля «День военно – морского флота»	Рассматривание иллюстраций на данную тему - Спортивная игра: «По морям, по волнам» -Создание лепбука: «Военно – морской флот» -Просмотр мультфильмов на данную тему	патриотическое Познавательное физическое и оздоровительно е
Август	12 августа «День физкультурника»	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. -Создание альбома о летних видах спорта	физическое и оздоровительно е эстетическое
Август	22 августа «День Государственного флага РФ»	Праздник «России часть и знак красно-синий-белый флаг», Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» -Выставка рисунков, посвященная Дню Российского флага	патриотическое физическое и оздоровительно е

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829946

Владелец Березина Анна Юрьевна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026