

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Криулинский детский сад №3»

с. Криулино, ул. П.Е. Голенищева, 1

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.



**Календарный учебный график
на 2025-2026 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Криулинский детский сад №3»

В целях рациональной организации образовательной деятельности в МБДОУ «Криулинский детский сад №3 (ул. П.Е.Голенищева,1), регулирования образовательной нагрузки в течение 2025-2026 года разработан календарный учебный график. Данный документ регламентируется нормативными документами:

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. « Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

– Уставом МБДОУ «Криулинский детский сад №3».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Календарный учебный график по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования включает учебный год и летний период. Учебный год длится со 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года. В данный период проводится занятия и образовательная деятельность в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах. Летний оздоровительный период длится с 1 июня 2026 года по 31 августа 2026 года. В данный период проводится совместная деятельность педагога с детьми и в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса включает совместную деятельность педагогов и детей, реализуется Лыкова И.А. «Мир Без Опасности» -парциальная программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

Содержание ОП ДОс учетом национально-культурных условий выделено как через специально отведенное время в формах непрерывной образовательной деятельности, так и

реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, проекты и др.

Таким образом, содержание ОП ДО реализуется с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, социокультурных и климатических и других условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план в детском саду реализуется во всех группах общеразвивающей направленности сформированных по одному возрасту.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1-3 лет 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми (СанПиН), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная образовательная деятельность

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникающей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья и др.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим Детского сада.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
_____ Березина
А.Ю.
Приказ № _____
от « »

Сентябрь 2025						
пн	вт	ср	чет	пт	суб	вос
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Декабрь 2025						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Март 2026						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	Июнь 2026				
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Октябрь 2025						
пн	вт	ср	чт	пт	суб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Январь 2026						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Апрель 2026						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Июль 2026						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
Ноябрь 2025						
пн	вт	ср	чт	пт	суб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
Февраль 2026						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
Май 2026						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Август 2026						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
каникулы						
выходные						
мониторинг						

Уточняющая справка к календарному учебному графику

Режим работы образовательного учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
Период пребывания воспитанников	10 часов (с 7.30 до 17.30)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Продолжительность учебного года	
Учебный год	С 01.09. 2025г. по 31.05.2026г. (34 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без сокращения образовательной деятельности)	С 23.04.2026 по 30.04.2026г
Летний оздоровительный период	с 12.06.2026 по 31.08.2026г.
Адаптационный период детей раннего дошкольного возраста	С 01 сентября по 08 ноября (10 недель)
Каникулы	С 29.12.2025 по 04.01.2026г С 02.03.26-06.03.26г С 25.05.26-29.05.26г

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

А.Ю. Березина

Приказ № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Занятия с детьми по физическому развитию

	понедельник		вторник		четверг		пятница	
2 мл.гр. 15 мин	9.10- 9.25	Двигательная деятельность			10.25- 10.40	Двигательная деятельность	9.10- 9.25	Двигательная деятельность
Средняя группа 20 мин			9.30- 9.50	Двигательная деятельность	9.30- 9.50	Двигательная деятельность	9.30- 9.50	Двигательная деятельность
Старшая группа 25 мин	10.25 - 10.50	Двигательная деятельность	9.00- 9.25	Двигательная деятельность			9.00- 9.25	Двигательная деятельность
Подгото вительна я гр 30 мин			9.50- 10.20	Двигательная деятельность	9.50- 10.20	Двигательная деятельность	9.50- 10.20	Двигательная деятельность
Речевая группа	10.50 11.10	Двигательная деятельность			10.50 11.10	Двигательная деятельность	10.50 11.10	Двигательная деятельность

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № _____

от «____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

_____ А.Ю. Березина

Приказ № _____

от «____» _____ 20__ г.

Занятия с детьми по музыкальному развитию

	понедельник		вторник		среда		четверг	
1 мл гр 10мин	9.00 -9.10	Восприятие смысла музыки			9.00 -9.10	Восприятие смысла музыки		
2 мл.гр. 15 мин			9.10- 9.25	Музыкальн ая деятельност ь			9.10-9.25	Музыкальная деятельность
Средняя группа 20 мин	9.30- 9.50	Музыкальная деятельность			9.30- 9.50	Музыкальная деятельность		
Старшая группа 25 мин			10.25- 10.50	Музыкальн ая деятельност ь			10.25- 10.50	Музыкальная деятельность
Подготовит ельная гр 30 мин	9.50- 10.20	Музыкальная деятельность			9.50- 10.20	Музыкальная деятельность		
Речевая группа			10.50 11.10	Музыкальн ая деятельност ь	10.50 11.10	Музыкальная деятельность		

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
_____ А.Ю. Березина
Приказ № _____
от «_____» _____ 20__ г.

Расписание занятий

	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
1 мл.г р	9.00	Восприятие	9.00	Двигательн	9.00	Восприят	9.00	Предметна	9.00	Двигате
	9.10	смысла	-9.10	ая	-9.10	ие смысла	9.10	я	-	льная
		музыки		деятельнос ть (проводит воспитател ь)		музыки	9.10 9.20	деятельнос ть		деятельн ость (провод ит воспитат ель)
	9.20	Предметная	9.20-	Речевое	9.20-	Общение	9.20	Общение	9.20	Изобраз
	9.30	деятельност ь	9.30	развитие	9.30	со	9.30	со	-	ительная
	9.30		9.30		9.30	взрослым	9.30	взрослыми	9.30	деятельн
	-		-9.40		-9.40	и и	9.30	и	9.30	ость
						совместн ые игры	-	совместны е игры со	-	
						со	9.40	сверстника	9.40	
						ами		ми		
2 мл.г р. 15 мин	9.10	Двигательна	9.10-	Музыкальн	9.10-	Изобрази	9.10	Музыкальн	9.10	Двигате
	-	я	9.25	ая	9.25	тельная	-	ая	-	льная
	9.25	деятельност ь		деятельнос ть		деятельно сть	9.25	деятельнос ть	9.25	деятельн ость
	9.35	Коммуникат	9.35-	Познавател	9.35-	Познавате	10.2	Двигательн	9.35	Изобраз
	-	ивная,	9.50	ьно-	9.50	льно-	5-	ая	-	ительная
	9.50	восприятие		исследоват		исследова	10.4	деятельнос	9.50	деятельн
		художествен		ельская		тельная	0	ть		ость
		ной		деятельнос ть		деятельно сть				
		литературы		(ознакомле		(развитие				
		и фольклора		ние с окр)		математи				
		(развитие				ческих				
		речи)				представл				
						ений				
Сре дняя груп па 20 мин	9.00	Коммуникат	9.00-	Познавател	9.00-	Познавате	9.00	Изобразите	9.00	Изобраз
	-	ивная,	9.20	ьно-	9.20	льно-	-	льная	-	ительная
	9.20	восприятие		исследоват		исследова	9.20	деятельнос	9.20	деятельн
		художествен		ельская		тельная		ть		ость
		ной		деятельнос ть		деятельно сть		(Рисование		(Лепка)
		литературы		(познание		(развитие		)		
		и фольклора		окружающ		математи				
		(развитие		его мира		ческих				
		речи)				представл				
						ений				

	9.30 - 9.50	Музыкальная деятельность	9.30- 9.50	Двигательная деятельность	9.30- 9.50	Музыкальная деятельность	9.30 - 9.50	Двигательная деятельность	9.30 - 9.50	Двигательная деятельность
Старшая группа на 25мин	9.00 - 9.25	Познавательная исследовательская деятельность (развитие математических представлений)	9.00- 9.25	Двигательная деятельность	9.00- 9.25	Познавательная исследовательская деятельность (познание окружающего мира)	9.00 - 9.25	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (обучение грамоте)	9.00 - 9.25	Двигательная деятельность
	9.50 - 10.15		9.50- 10.15		9.50- 10.15	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (развитие речи)	9.50 - 10.15		9.50 - 10.15	Познавательная исследовательская деятельность (природа)
	10.25- 10.50	Двигательная деятельность	10.25- 10.50	Музыкальная деятельность	10.25- 10.50		10.25- 10.50	Музыкальная деятельность	10.25- 10.50	
	16.00- 16.25	Познавательная исследовательская деятельность (конструирование)	16.00- 16.25	Изобразительная деятельность (рисование)	16.00- 16.25	Познавательная исследовательская деятельность (мир без опасности)	16.00- 16.25	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)	16.00- 16.25	Изобразительная деятельность (лепка)
Подготовительная группа 30 мин	9.00 - 9.30	Познавательная исследовательская деятельность (Познание окружающего мира)	9.00- 9.30	Познавательная исследовательская деятельность (развитие математических представлений)	9.00- 9.30	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (развитие речи)	9.00 - 9.30	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (развитие речи)	9.00 - 9.30	Познавательная исследовательская деятельность (природа)

						начало грамоты)				
	9.50 - 10.2 0	Музыкальна я деятельност ь	9.50- 10.20	Двигательн ая деятельнос ть	9.50- 10.20	Музыкаль ная деятельно сть	9.50 - 10.2 0	Двигательн ая деятельнос ть	9.50 - 10.2 0	Двигате льная деятельн ость
	10.3 0- 11.0 0	Познаватель но- исследовате льская деятельност ь (мир без опасности)	10.30- 11.00	Познавател ьно- исследоват ельская деятельнос ть (конструир ование)	10.30- 11.00	Изобрази тельная деятельно сть (аппликац ия)	10.3 0- 11.0 0	Изобразите льная деятельнос ть (рисование)	10.3 0- 11.0 0	Изобраз ительная деятельн ость (лепка)
Рече вая гр.	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	Познаватель но- исследовате льская деятельност ь (развитие математичес ких представлен ий	9.00- 9.20 9.30- 9.50	Коммуника тивная, восприятие художестве нной литературы и фольклора (развитие речи)	9.00- 9.20 9.30- 9.50	Познавате льно- исследова тельская деятельно сть (познание окружаю щего мира\при рода)	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	Коммуника тивная, восприятие художестве нной литературы и фольклора (чтение художестве нной литературы)	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	Познава тельно- исследо вательск ая деятельн ость (мир без опаснос ти)
	10.0 0- 10.2 0	Коммуникат ивная, восприятие художествен ной литературы и фольклора (обучение грамоте)	10.00- 10.20	Познавател ьно- исследоват ельская деятельнос ть (конструир ование)	10.00- 10.20		10.0 0- 10.2 0	Изобразите льная деятельнос ть Рисование	10.0 0- 10.2 0	Изобраз ительная деятельн ость Лепка
	10.5 0 11.1 0	Двигательна я деятельност ь	10.50 11.10	Музыкальн ая деятельнос ть	10.50 11.10	Музыкаль ная деятельно сть	10.5 0 11.1 0	Двигательн ая деятельнос ть	10.5 0 11.1 0	Двигате льная деятельн ость

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

_____ А.Ю. Березина

Приказ № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Расписание занятий для компенсирующей группы ТНР. Дети 3-6 лет.

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Кадры</i>
понедельник	8.00-8.15	Индивидуальное занятие (ср.гр)	Педагог психолог
	8.30-8.50	Индивидуальное занятие (стар.гр)	Логопед
	9.00- 9.20	Групповое занятие (ср.г)	Логопед
	9.00-9.20 стар.гр	Познавательное-исследовательская деятельность (развитие математических представлений)	Воспитатели
	9.30-9.50 Ср.гр		
	10.00-10.20 (ср.гр)	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Воспитатель (развитие речи)
	9.30-9.50 (стар.гр)		Логопед (обучение грамоте)
	10.50-11.10	Двигательная деятельность	Инструктор
	15.40-16.00	Групповое занятие	Педагог психолог
вторник	8.00-8.20	Индивидуальное занятие (стар.гр)	Педагог психолог
	8.30-8.50	Индивидуальное занятие (ср.гр)	Логопед
	9.00- 9.20	Групповое занятие (ср.г)	Логопед
	9.30-9.50	Групповое занятие (стар.гр)	Логопед
	9.00-9.20 (стар.гр)	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (развитие речи)	Воспитатели
	9.30-9.50 (ср.гр)		
	10.00-10.20	Познавательное-исследовательская деятельность (конструирование)	Воспитатели
	10.50-11.10	Музыкальная деятельность	Музыкальный работник
	15.40-16.00	Индивидуальное занятие (ср.гр)	Педагог психолог
среда	8.00-8.15	Индивидуальное занятие (ср.гр)	Педагог психолог
	8.30-8.50	Индивидуальное занятие (стар.гр)	Логопед
	9.00- 9.20	Групповое занятие (ср.г)	Логопед
	9.25-9.40	Групповое занятие (стар.гр)	Логопед
	9.00-9.20 стар.гр	Познавательное-исследовательская деятельность (познание окружающего мира)	Воспитатели
	9.30-9.50 ср.гр	Познавательное-исследовательская деятельность (познание окружающего мира)	Воспитатели
	10.00-10.20	Изобразительная деятельность (аппликация)	Воспитатели
четверг	8.00-8.15	Индивидуальное занятие (ср.гр)	Педагог психолог
	8.30-8.50	Индивидуальное занятие (стар.гр)	Логопед
	9.00- 9.20	Групповое занятие (ср.г)	Логопед
	9.25-9.40	Групповое занятие (стар.гр)	Логопед
	9.00-9.20 стар.гр	Познавательное-исследовательская деятельность (природа)	Воспитатели
	9.30-9.50 Ср.гр	Познавательное-исследовательская деятельность (природа)	Воспитатели
	10.00-10.20	Изобразительная деятельность (рисование)	Воспитатели
	10.50-11.10	Двигательная деятельность	Инструктор
пятница	8.00-8.15	Индивидуальное занятие (ср.гр)	Педагог психолог
	8.30-8.50	Индивидуальное занятие (стар.гр)	Логопед
	9.00- 9.20	Групповое занятие (ср.г)	Логопед
	9.25-9.40	Групповое занятие (стар.гр)	Логопед
	9.00-9.20 стар.гр	Мир без опасности	Воспитатели
	9.30-9.50 Ср.гр	Мир без опасности	Воспитатели
	10.00-10.20	Изобразительная деятельность (лепка)	Воспитатели
	10.50-11.10	Двигательная деятельность	Инструктор

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
_____ А.Ю. Березина
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Расписание занятий для младшего дошкольного возраста, первая младшая группа, дети с 1-3 лет

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Образовательная область</i>
понедельник	9.00-9.10	Восприятие смысла музыки	Художественно-эстетическое развитие
	9.20-9.30 1гр	Предметная деятельность	Познавательное развитие
	9.30-9.40 2 гр		
вторник	9.00-9.10	Двигательная деятельность	Физическое развитие
	9.20-9.30 1гр	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (развитие речи)	Речевое развитие
	9.30-9.40 2гр		
среда	9.00-9.10	Восприятие смысла музыки	Художественно-эстетическое развитие
	9.20-9.30 1гр	Общение со взрослыми и сверстниками	Социально-коммуникативное развитие
	9.30-9.40 2гр		
четверг	9.00-9.10	Предметная деятельность	Познавательное развитие
	9.20-9.30 1гр	Общение со взрослыми и сверстниками	Социально-коммуникативное развитие
	9.30-9.40 2гр		
пятница	9.00-9.10	Двигательная деятельность	Физическое развитие
	9.20-9.30 1гр	Изобразительная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
	9.30-9.40 2гр		

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № _____
от «____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
_____ А.Ю. Березина
Приказ № _____
от «____» _____ 20__ г.

Расписание занятий для младшего дошкольного возраста , вторая младшая группа, дети 4 года жизни

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Образовательная область</i>
понедельник	9.10-9.25	Двигательная деятельность	Физическое развитие
	9.35-9. 50	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (развитие речи)	Речевое развитие
вторник	9.10-9.25	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
	9.35-9. 50	Познавательно-исследовательская деятельность (познание окружающего мира)	Познавательное развитие
среда	9.10-9.25	Изобразительная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
	9.35-9. 50	Познавательно-исследовательская деятельность (развитие математических представлений)	Познавательное развитие
четверг	9.10-9.25	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
	10.25-10.40	Двигательная деятельность	Физическое развитие
пятница	9.10-9.25	Двигательная деятельность	Физическое развитие
	9.35-9. 50	Изобразительная деятельность	Художественно-эстетическое развитие

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № _____
от «____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
_____ А.Ю. Березина
Приказ № _____
от «____» _____ 20__ г.

Расписание занятий для детей средней группы, дети 5 года жизни

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Образовательная область</i>
понедельник	9.00-9.20	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (развитие речи)	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
	9.30-9.50	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.
вторник	9.00-9.20	Познавательная-исследовательская деятельность (познание окружающего мира)	Познавательное развитие
	9.30-9.50	Двигательная деятельность	Физическое развитие
среда	9.00-9.20	Познавательная-исследовательская деятельность (развитие математических представлений)	Познавательное развитие
	9.30-9.50	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.
четверг	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (рисование)	Художественно-эстетическое развитие.
	9.30-9.50	Двигательная деятельность	Физическое развитие
пятница	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (лепка)	Художественно-эстетическое развитие.
	9.30-9.50	Двигательная деятельность	Физическое развитие

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № _____
от «____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
_____ А.Ю. Березина
Приказ № _____
от «____» _____ 20__ г.

Расписание занятий для детей старшей группы дети бгода жизни

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Образовательная область</i>
понедельник	9.00-9.25	Познавательная-исследовательская деятельность (развитие математических представлений)	Познавательное развитие
	10.25-10.50	Двигательная деятельность	Физическое развитие
	16.00-16.25	Познавательная-исследовательская деятельность (конструирование)	Познавательное развитие
вторник	9.00-9.25	Двигательная деятельность	Физическое развитие
	10.25-10.50	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.
	16.00-16.25	Изобразительная деятельность Рисование	Художественно-эстетическое развитие.
среда	9.00-9.25	Познавательная-исследовательская деятельность (познание окр.мира)	Познавательное развитие
	9.50-10.15	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (развитие речи)	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
	16.00-16.25	Социально-коммуникативное развитие «Мир Без Опасности»	Познавательное развитие
четверг	9.00-9.25	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (обучение грамоте)	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
	10.25-10.50	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.
	16.00-16.25	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
пятница	9.00-9.25	Двигательная деятельность	Физическое развитие
	9.50-10.15	Познавательная-исследовательская деятельность (познание окр.мира)	Познавательное развитие
	16.00-16.25	Изобразительная деятельность Лепка	Художественно-эстетическое развитие.

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
_____ А.Ю. Березина
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Расписание занятий для детей подготовительной группы дети 7 года жизни

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Образовательная область</i>
понедельник	9.00-9.30	Познавательное-исследовательская деятельность (познание окр.мира)	Познавательное развитие
	9.50-10.20	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.
	10.30-11.00	Социально-коммуникативное развитие «Мир Без Опасности»	Познавательное развитие
вторник	9.00-9.30	Познавательное-исследовательская деятельность (развитие математических представлений)	Познавательное развитие
	9.50-10.20	Двигательная деятельность	Физическое развитие
	10.30-11.00	Познавательное-исследовательская деятельность (конструирование)	Познавательное развитие
среда	9.00-9.30	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (обучение грамоте)	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
	9.50-10.20	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.
	10.30-11.00	Изобразительная деятельность Аппликация	Художественно-эстетическое развитие.
четверг	9.00-9.30	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора (развитие речи)	Социально-коммуникативное развитие
	9.50-10.20	Двигательная деятельность	Физическое развитие
	10.30-11.00	Изобразительная деятельность рисование	Художественно-эстетическое развитие.
пятница	9.00-9.30	Познавательное-исследовательская деятельность (природа)	Познавательное развитие
	9.50-10.20	Двигательная деятельность на воздухе	Физическое развитие
	10.30-11.00	Познавательное-исследовательская деятельность (лепка)	Познавательное развитие

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829946

Владелец Березина Анна Юрьевна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026