



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРИУЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД № 3»

Газета "Дошколёнок"

Сентябрь 2019г.



В номере:

Статья: «День интернета» старший воспитатель Федякова С.М.

стр. 2-3

Статья: «Речевые игры по дороге домой» учитель –логопед Семакина Н.В.

стр.4-5

Статья «Поход в лес» воспитатель старшей группы Перминова Т.В.

стр.6-7

Учим вместе с детьми.

стр.8-9

День интернета



В России 30 сентября День интернета. В 2019 году его празднуют 22-й раз.

Изначально праздник отмечали широкими торжествами, с большой конкурсной программой и онлайн - включениями. Во время проведения онлайн - мероприятий к московским фирмам

присоединялись и IT-компании из других городов России, бывших стран СНГ, а также Франции, Германии, Таиланда. Сейчас мероприятия проходят более спокойно. В этот день по сети расходятся поздравительные открытки, на блогах и форумах звучат стихи.

Покровителями Интернета от лица Православной церкви неофициально назначены: апостол Иоанн Богослов, святитель Феофан Затворник и великомученицы Вера, Надежда, Любовь и их мать София.



Интернет – всемирная информационная компьютерная сеть. Он помогает найти нужную информацию, общаться с друзьями, дает возможность оплатить товары и услуги. Для педагога интернет стал не только информационной копилкой, но и помощником в организации и налаживании взаимодействия с родителями (законными представителями) с помощью различных мессенджеров. Он помогает общаться с профессиональным обществом, обмениваться опытом, в том числе педагогическим, позволяет педагогу повышать свой профессиональный уровень



через дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн - конференции и др. В нашем детском саду педагогические работники являются активными участниками вебинаров, онлайн - конференции, семинаров, курсов повышения квалификации. Интернет дает возможность представлять свой профессионализм в профессиональных кон-

курсах, транслировать педагогический опыт своей деятельности на разных уровнях, включая даже международный.

Но интернет — это не только источник информации и возможность общаться на расстоянии, но и угроза информационной безопасности об этом не стоит забывать каждому пользователю сети интернет.

Старший воспитатель Федякова С.М.

*В огромной паутине ИНТЕРНЕТа
У каждого — заветный уголок,
В неведомых краях большой планеты
В домах друзей мерцает огонек ...*

*И сутками работает процессор...
Не выходя из дома, так легко
Находим мы друзей по интересам,
Живущих где-то очень далеко.*

*Мы по ночам встречаемся на сайтах.
Нам есть всегда о чем поговорить,
Торопимся поздравить с важной да-
той,
Какую-то проблему обсудить.*

*Ну что с того, что встречи вирту-
альны?
Для нас теперь печали большей нет,
Чем та, когда настойчиво, реально
Войти никак не можешь в ИНТЕР-
НЕТ!*

*Мне кажется, как будто рядом где-
то
Моих подруг я слышу голоса ...
Что нет меж нами тысяч километ-*

Источник: <https://millionstatusov.ru/stihi/>



Уважаемые родители!

Предлагаю Вам познакомиться с **РЕЧЕВЫМИ ИГРАМИ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ.**

Многие занятые родители считают, что у них нет времени заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть! В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребёнком. Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребёнка и взрослого. Поиграем в игры, которые расширяют словарный запас ребёнка, учат его думать, размышлять и запоминать.

«Что бывает?»

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть..." и подождите, пока ребенок придумает свой вариант или так:

Что бывает круглое?

Что бывает острое?

Что бывает жидкое?

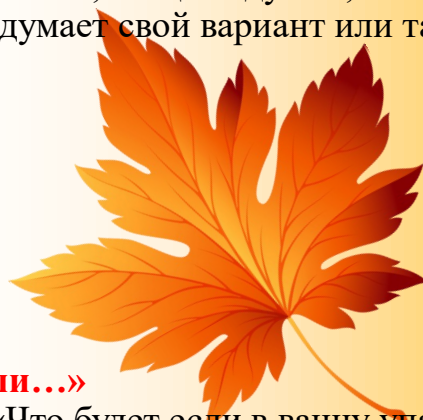
Что бывает длинное?

Что бывает пушистое?

Что бывает твердое?

Что бывает квадратное?

Что бывает ароматное?



«Что будет, если...»

Эта игра построена на вопросах и ответах. «Что будет если в ванну упадёт камень, бумага, жук?», «Что будет, если летом пойдет снег?» Вопросы могут разным – как житейские, так и «фантазийные», например: «Что будет, если ты окажешься на Марсе?»

«Кто кем был или что чем было»

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

«Закончи предложение»

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела) Я не хочу спать, потому что... (ещё рано) Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода) Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты) Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись то собаки)

«Бывает – не бывает»

Предложите ребёнку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

Чашка жарится на сковороде.

Медведь спит в берлоге.
 Человек выше собаки.
 Воробей – это не птица и т.п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

«Отгадай, что я вижу»

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).
 Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).
 Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).

«Добавь словечко».

Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются, способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику. Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово.

Ом-ом-ом - вот стоит высокий... (дом)
 Ома-ома-ома - мы сегодня... (дома)
 Ому-ому-ому - мы идем к ... (дому)

Особенно нравится детям сочинять стихотворные небылицы

Ва-ва-ва - на столе растет... (трава)
 Ву-ву-ву - съели волки всю... (траву)
 Вы-вы-вы - суп сварили из... (травы)

«В магазине»

Вместе с ребенком вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете:

«Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?» Ребенку предлагается перечислить предметы.

«Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?» «Масленка» - отвечает ребенок.

«А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?» «Фрукты»- говорит сын или дочка.

Как видите, все предложенные игры и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний. Главное — находить для этого время и не лениться.

Подготовлено по материалам книги С.А. Васильевой, Н.В. Соколовой «Логопедические игры для дошкольников».

Учитель – логопед Семакина Наталья Васильевна



Поход в осенний лес

Поход - это очень интересное мероприятие, где дети с пользой для здоровья еще познают, охраняют и берегут нашу окружающую среду, природу.

И вот наши дети старшей группы «Почемучки» 13 сентября 2019 года отправились в поход.

А все начиналось так: в течении недели наши дети в предвкушении данного мероприятия собрали рюкзаки. Они рассказывали своим родителям, что нужно взять в поход (особенно из продуктов, что положить в рюкзак), какую одежду одеть, как себя вести в лесу, какие опасности их могут подстергать на природе и все это каждый день до наступления долгожданного дня. И вот он настал. После плотного завтрака в группе дети дружно оделись в предвкушении чего - то сказочного и необычного в их жизни. Ведь это чувство коллективного похода на природу они еще не испытывали.

И взявшись парами за руки, в сопровождении воспитателей, они отправились в долгожданное путешествие в осенний лес. Пусть это было не так далеко (по меркам взрослого), как может показаться на первый взгляд. Но добравшись до места с тяжелыми рюкзаками за плечами, они вздохнули с облегчением. По пути им встречались не мало препятствий, такие как:

попытать не отстать от всей группы детей, при этом не потерять рюкзак, шапку, соседа держащегося за руку. Не поскользнуться и упасть в лужу, в яму, рассмотреть все на своем пути. Дорога до сказочной полянки была новой и интересной. И вот мы на месте.

Выбрав место для привала, сделав, импровизированный стол на земле для будущего завтрака туриста, ребята стали осматривать полянку. Рассматривая полянку и вокруг осенний лес ребята обнаружили одних из



обитателей лесной полянки: это оказались маленькие муравьишки, которые жили неподалеку в больших и маленьких муравейниках. Такому временному соседству обрадовались не только дети, но и муравьишки, потому что они бросились во все лапы в рассыпную. Но мы все равно успели их рассмотреть. А потом настал момент исследования близ лежащего леса, так как оказывается Осень, оставила сюрприз для детей глубоко в чаще леса. Куда мы все дружно отправились вперед приключениям. Дети шли по нехоженой лесной заросшей тропке по буреломам и косогорам от листочка к листочку. И вдруг они увидели невиданное дерево все усыпанное на ветках конфетами. Вот так чудо из чудес! Среди леса конфетное дерево. То - то радости и восторга. И все конфеты были съедены. Так Осень своим гостеприимством отблагодарила детей за их хорошее настроение, хорошее отношение к природе. Когда мы пришли обратно на полянку, то стали пить чай, есть бутерброды, принесенные собой. А когда пришло время собираться домой, мы все собрали мусор с полянки и поблагодарили Осень за хорошою погоду и настроение, которое она нам подарила. И мы пообещали обязательно прийти на следующий год снова.

Воспитатель старшей группы Перминова Т.В.



Учим вместе с детьми

ЗАГАДКИ

Несу я урожай, поля вновь
 засеваю,
 Птиц к югу отправляю, деревья
 раздеваю,
 Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ...

осень

Тучи нагоняет,
 Воеет, задувает.
 По свету рыщет,
 Поёт да свищет.

ветер

Без пути и без дороги
 Ходит самый длинноногий,
 В тучах прячется во мгле,
 Только ноги на земле.

дождь

Листья жёлтые летят,
 Падают, кружатся,
 И под ноги просто так
 Как ковер ложатся!
 Что за жёлтый снегопад?
 Это просто ...

листопад

Стихи про сентябрь

В сентябре

(Н. Язева)

В сентябре, в
сентябре

Много листьев

на земле

Желтые и
красные!

Все такие
разные!

Н. Светлячок

Сентябрь

Пришёл сентябрь с красками,
Коснулся листьев ласково
И деревце простое
Вдруг стало золотое.

Принёс сентябрь зонтики,
Полил на рощу дождиком
И выросли на кочке
Волнушки и груздочки...
Просил детей заботливо
Ходить по лужам в ботиках.
И с грустью добрый друг
Отправил птиц на юг.