

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРИУЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД № 3»

Газета "Дошколёнок"

Декабрь 2019г.



В номере:

Статья: «Мирись-мирись,
больше не дерись»
Федякова С.М.
стр. 2-3

Статья: «День начинается с
улыбки»
Озорнина М.Ф.
стр.4

Статья «Прогулка зимой.
Чем занять ребенка»
Скрипова Н.В.
стр.6-7

Статья «Безопасный
Новый год»
Перминова Т.В.
стр.8-9

Статья «Что такое
сенсорика»
Сюзева Е.А.
стр. 10-11

Статья «Графические дик-
танты. (рисование по кле-
точкам)»
Малышева С.Г.
стр. 12

Загадки о зиме.
стр. 13

Миришь, миришь - больше не дерись!

В ноябре 2019 года впервые в нашем детском саду проходила Неделя психологии. Это один из проектов, способствующих социально-психологической адаптации детей.

В рамках недели психологии, для родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов был организован конкурс «Игры - мирилки!», в целях повышения компетентности педагогов, родителей, воспитанников в вопросах создания и использования игр - мирилок в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи конкурса были направлены на:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе;
- активизацию использования игр в различных формах взаимодействия педагога с детьми;
- реализацию творческого потенциала педагогических работников, родителей и воспитанников ДОУ;
- создание атмосферы общности интересов и эмоциональной поддержки.

Конкурс проводился в номинациях «Миришь, миришь – больше не дерись!» и «Игра- мирилка для детей».

В номинации «Миришь, миришь – больше не дерись» принимали участие родители (законные представители) и воспитанники. Первое место в данной номинации заняла семья Ленковых (старшая группа), второе место заняла семья Карепиных (старшая группа).



В номинации «Игра – мирилка для детей» принимали участие педагоги МБДОУ. Первое место в номинации заняла воспитатель Ташкина Ю.В. с игрой - мирилкой «Коты примирения». Второе место воспитатель Сюзева Е.А. с игрой «Ребята, давайте жить дружно!» Третье место воспитатель второй младшей группы Скрипова Н.В. с игрой «КотоПес». Победители награждены грамотами, остальные участники получили дипломы.

Все представленные на конкурс игры – мирилки очень интересны и необычны - участники потрудились на славу! Изготовленные игры в группе займут достойное место в уголке уединения и будут в свободном доступе у ребят.

Старший воспитатель Федякова С.М.



ДЕНЬ НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ!

В нашей группе всегда солнечно от детских улыбок, весело от звонкого смеха. Наших детей окружает мир красоты, игры, сказки, музыки и творчества.

Роль воспитателя – это не только чему – то постоянно учить ребенка, но и делать для этого ребенка жизнь в детском саду красочной и интересной.

Для меня очень важно, чтобы ребенок снова захотел прийти в детский сад на следующий день.

Чтобы заинтересовать «маленького человека» нужно в прямом смысле этого слова «поломать голову». А что бы такого сделать, чтобы было интересно?... Идей приходит множество, от интересной поделки руками ребенка, до развлечения внутри группы.

Время от времени детей посещают персонажи. Это абсолютно происходит неожиданно, поэтому маленькие личики расплываются в улыбке и эта улыбка остается на целый день, значит, день удался!

Детская улыбка: что может быть дороже? Наверное, ничего. Ведь это чистота и радость, нежность и ласка, доброта и доверие. Наверное, нет никого и ничего чище детской радости.

Именно так и строится каждый день в нашей группе, ведь он начинается с улыбки....

Воспитатель средней группы Озорнина М.Ф.



**Полезные советы
для родителей
на новогодние праздники**

Зимняя сказка.

*Зима обходит всю планету,
И бродит сказка с ней по свету,
Под Новый Год заходит в дом
И мы ее сегодня ждем.*

*Она уже в пути теперь.
И скоро постучится в дверь.*



«Прогулка зимой. Чем занять ребёнка?»

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-бело? Постарайтесь, чтобы и ваши дети получали удовольствие от зимы, поэтому как можно раньше объясните им, что если выпал снег, это вовсе не означает, что они должны оставаться дома - но, конечно, для прогулок у них должна быть подходящая верхняя одежда, чтобы они не замерзли и всегда оставались сухими. Одежда не должна плотно облегать тело (за исключением майки, водолазки). Во-первых, небольшая воздушная прослойка между тканью и кожей хорошо сохраняет тепло. Во-вторых, слишком тесные вещи сковывают движения дошколёнка и ухудшают кровообращение. Поэтому следите, чтобы брюки не сидели слишком плотно на бедрах, а свитера не жали под мышками. Одежда сверху должна быть **трехслойной**.

Первый слой – майка, футболка.

Второй слой - трикотажная кофточка (боди) и легкий свитер (для активного ребенка, шерстяной свитер (для малоподвижного). Отдавайте предпочтение трикотажным кофточкам, шерстяным свитерам, без пуговиц, кнопок и молний.

Брюки на подкладке (флиса или синтепона) из непромокаемой ткани защитят маленького путешественника от влажного снега. Лучше чтобы брюки были с высокой талией или на лямках, так как дети часто приседают или наклоняются в процессе игры и часть спины (поясница) обнажается, что может привести к проблемам со здоровьем. Теплые непромокаемые штаны, надетые поверх обычных штанишек, дадут ребенку возможность свободно двигаться.

Третий слой – куртка на синтепоне или пухе сделает прогулку очень комфортной. Хороша куртка из плотного и непромокаемого материала, что обеспечит дополнительную воздушную подушку, а также защитит от ветра и влаги. Современные куртки имеют 2 замка, что дает дополнительное тепло и в случае поломки одного даст время на замену другого. Шапочка должна соответствовать форме головы ребенка – прикрывать лоб, уши и затылок.

Особенно полезно иметь коробку перчаток и варежек. Не пожалейте денег на такую же теплую одежду и обувь для себя и отправляйтесь играть вместе с вашим ребенком.



Хрустальные мыльные пузыри

Если на морозе (от -7°C) надуть мыльный пузырь, он у вас на глазах покроется ледяными узорами и превратится в хрустальный шар. Чем ниже температура, тем быстрее пузырь замерзнет. Идеальная температура для кристаллизации -15°C .

— Чтобы ускорить процесс, на мыльный пузырь можно опустить снежинку или положить его на снег. В зависимости от температуры воздуха пузыри могут

получиться эластичными или хрупкими.

— Выдувать пузырь можно через специальную трубочку, соломинку для коктейля или через пустую шариковую ручку.

— Если температура для замерзания мыльных пузырей неподходящая, то можно половить их сачком или поиграть в прыгающие мыльные пузыри. Для этого достаточно надеть шерстяные перчатки или варежки, от которых пузыри будут отскакивать, вместо того чтобы лопаться.

Санки

Этот неотъемлемый атрибут зимнего веселья порадует деток любого возраста, главное, чтоб малыш уже умел самостоятельно сидеть. Конечно же, совсем маленьких на саночках можно только катать, скатываться с горок и проделывать другие трюки им еще рано.

Следопыты

Дети любят рассматривать собственные следы на свежес выпавшем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.

Лепим снеговика и прочие фигуры

Лепка снеговика может доставить удовольствие не только старшим детям, но и малышам. Отдельным приключением может стать поиск обмундирования снеговика: носа и глазок, ручек. Шарфик и шапку можно принести с собой из дома, а вот остальные атрибуты придется поискать. В качестве носа и глазок могут выступить листочки (или, конечно же, морковка, а ручек – палочки.

Воспитатель Скрипова Н.В.

Консультация для родителей «Безопасный Новый год»

Новый год волшебный праздник! Вокруг веселье, ожидание чуда, надежда на будущее. Все это непременно сбудется!

Но нельзя забывать об осторожности.

Натуральные елки имеют свойство быстро высыхать, при длительном пребывании в помещении вспыхивают от легкой искры. Установите елку на устойчивой подставке, вдали от отопительных приборов, стен, потолка, бытовых печей.

Запрещается украшать елку свечами, бенгальскими огнями, бумажными игрушками и ватой.

Электрические гирлянды должны быть заводского изготовления. Перед включением тщательно проверить на неисправность.

Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.

Украшая помещения, развесьте гирлянды на не проводящие ток крючки, а не на гвозди или кнопки. Никогда не тяните и не дёргайте гирлянду, вешая или снимая её.

Реализация петард и фейерверков разрешена только в магазинах. Согласно нормам, такие изделия должны быть упакованы, иметь четкую маркировку на русском языке с указанием пожароопасных характеристик.

Не давайте пиротехнику детям. Кстати, дети чаще всего страдают, оттого, что кидают петарды друг в друга. Поэтому родители обязаны рассказать им об опасности.

Запускаем фейерверк!

Яркие вспышки, разноцветные огни в небе, шумные хлопки - без салюта сложно себе представить новогодние и рождественские праздники. Так хочется порадовать этим светящимся чудом своих детей. Но как сделать, чтобы им понравилось, и при этом было безопасно? Сегодня в магазинах пиротехники представлен огромный выбор всевозможных фейерверков. Чтобы быть уверенным в своей покупке, салюты и другие пиротехнические изделия следует покупать только в специализированных магазинах.

!!! Отличительные признаки качественного изделия!!!

- наличие сертификата качества и ГОСТа
- обязательная инструкция на русском языке, с указанием срока годности и наименованием фирмы-изготовителя или поставщика
- ровная упаковка без видимых повреждений и вмятин
- надежное крепление всех деталей

Самое главное – техника безопасности!

Всегда четко следуйте руководству по использованию.

Никогда не пользуйтесь изделиями с видимыми дефектами.

Не носите фейерверк в карманах, не бросайте в костер.

Никогда не направляйте фейерверк на людей.

Не разрешайте детям подходить близко к горящему фейерверку.

Зажигайте фейерверк только сбоку и с расстояния вытянутой руки.

Никогда не наклоняйтесь над ним.

Обязательно обложите сложные салюты кирпичом, камнями или снегом, чтобы они не опрокинулись.

Запускайте фейерверк только на открытых площадках.

Не держите зажженный фейерверк в руках

Не следует работать с пиротехникой в нетрезвом виде, а также курить поблизости.

Помните:

Запрещено использовать пиротехнические изделия в помещении (за исключением хлопушек и бенгальских огней).

Не применяйте пиротехнику на крышах, балконах и лоджиях.

Площадка для запуска пиротехники должна быть максимально открытой.

А расстояние от пожароопасных объектов - составлять не менее 150 м.

Не запускайте пиротехнические изделия из рук.

Откажитесь от запуска самодельной пиротехники или изделий в поврежденной или намокшей упаковке.

Не доверяйте запуск пиротехники детям и подросткам до 16 лет.

Счастливого Нового года!

Воспитатель старшей группы Перминова Т.В.

Что такое сенсорика, и почему необходимо ее развивать?

Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие.

Сенсорное развитие - предполагает формирование у ребёнка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

Сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положение в пространстве.

Занятия по сенсорике, направлены на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития;
 - упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
 - совершенствует двигательные функции (развитие общей, ручной, моторики, формирование графомоторных навыков);
 - тактильно- двигательное восприятие,
 - развитие слухового восприятия,
 - развитие зрительного восприятия,
 - восприятие формы, величины, цвета,
 - восприятие особых свойств предметов (вкус, запах, вес),
 - восприятие пространства и времени;
 - развивает наблюдательность;
 - готовит к реальной жизни;
 - позитивно влияет на эстетическое чувство;
 - является основой для развития воображения;
 - развивает внимание;
 - дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
 - обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Дидактические игры включают в себя сенсорное восприятие ребенка, с одной стороны они учитывают возрастные, нравственные мотивы деятельности играющего, с другой - принцип добровольности, право самостоятельного выбора, самовыражение.

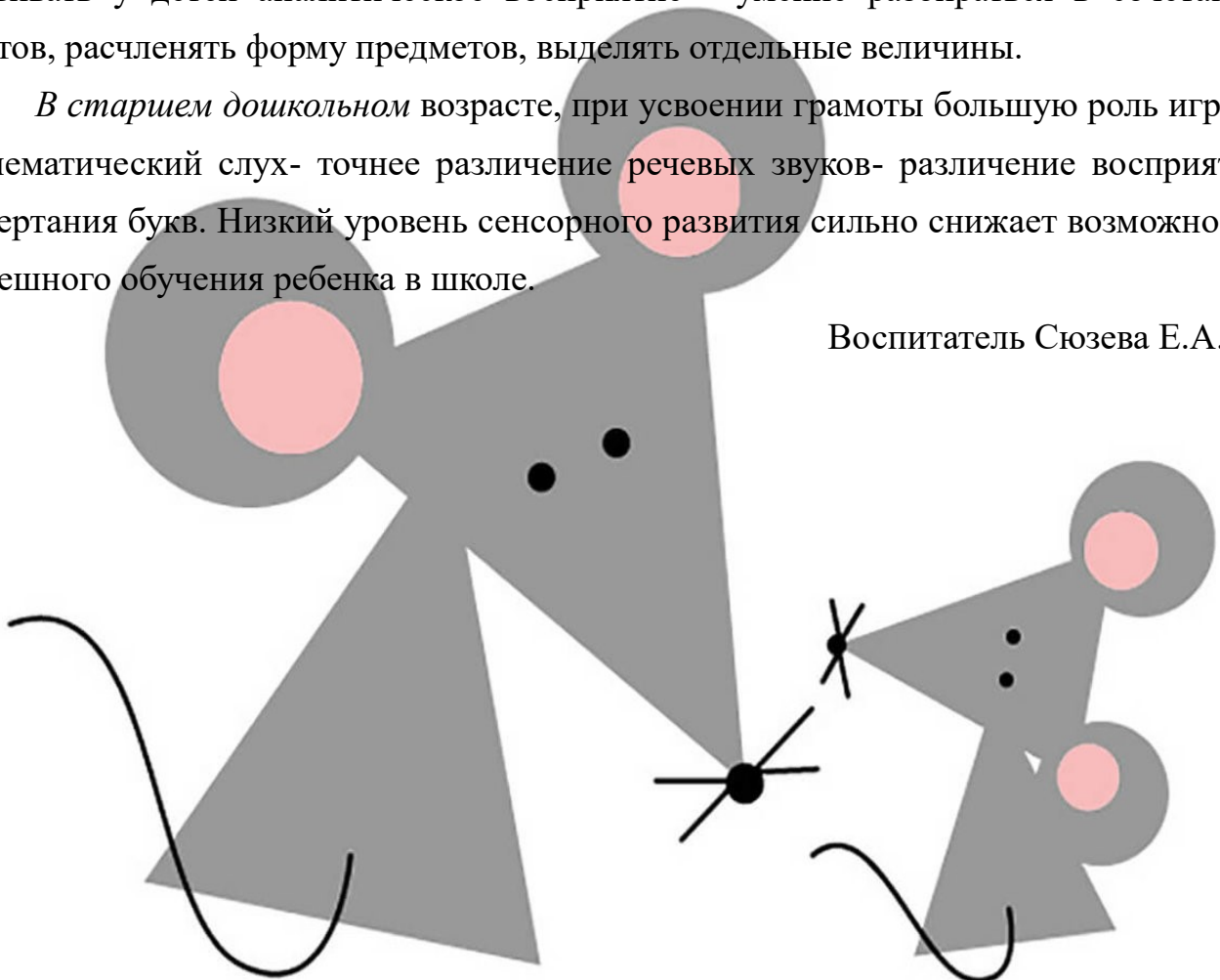
В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи.

В раннем детстве накапливаются представления о цвете, форме, величине. Важно, чтобы эти представления были разнообразными. Это значит, что ребенка надо знакомить со всеми разновидностями свойств - всеми цветами спектра, с геометрическими формами- круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, кирпич. Развивать познавательные и речевые умения- определять цвет, размер, форму предметов путем зрительного, осязательного и двигательного обследования, сравнения. Понимать и использовать в речи слова-названия величин и форм.

В среднем дошкольном возрасте у детей формируются сенсорные этапы - устойчивые, закрепленные в речи представления о цвете, геометрических фигурах, отношениях по величине между несколькими предметами. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету, форме вокруг образцов-эталонов, выполнению все более сложных действий. В качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие - умение разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины.

В старшем дошкольном возрасте, при усвоении грамоты большую роль играет фонематический слух- точнее различение речевых звуков- различение восприятия начертания букв. Низкий уровень сенсорного развития сильно снижает возможность успешного обучения ребенка в школе.

Воспитатель Сюзева Е.А.



ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ (РИСОВАНИЕ ПО КЛЕТЧКАМ)



Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей, особенно зимой, когда погода не позволяет долго находиться на улице. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет. Регулярные занятия с графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное

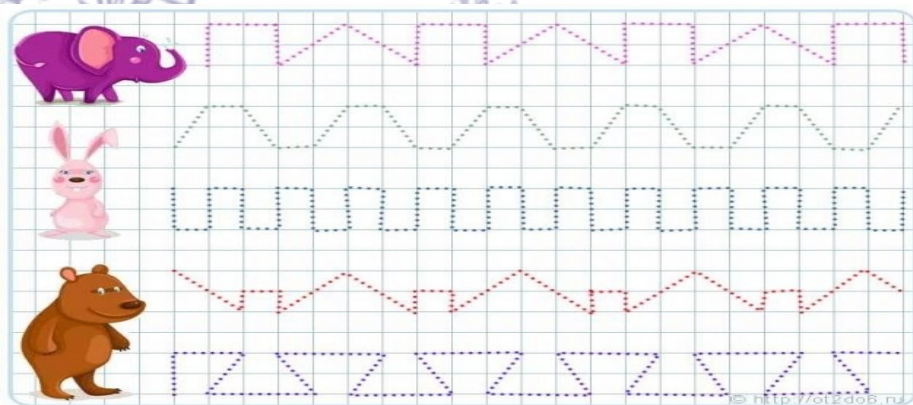
воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость. Можно предложить занятия в 2-х вариантах: 1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом выполненным ранее. Если вы начинаете заниматься с ребенком графическими диктантами, выполняйте с ним задания по порядку: начинайте с самых первых простых диктантов и постепенно переходите к более сложным. Для детей 5 – 6-ти лет лучше использовать тетрадь в крупную клетку (0,8 мм), чтобы не перенапрягать зрение. Во время занятий очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Помните, что занятия для ребенка – не экзамен, а игра. Если у него что-то не получается, просто объясните, как надо делать правильно. Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.



навливать его и прерывать занятие.

Педагог доп. образования Малышева С.Г.



Загадки о зиме

Снег на полях,
Лед на водах,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

(Зимой)

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.

(Снег)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

(Зима)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь — вода в руке.

(Снежинки)

Не снег, не лед, а серебром
деревья уберет.

(Иней)

Только выпали снежинки,
Побежал я по тропинке,
А за мной они бегут,
Весь маршрут мой выдают.

(Следы на снегу)

Проработав целый день,
Намела гору метель.
Что за горка? Как зовётся?
Вам ответить мне придётся.

(Сугроб)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост как синее стекло!
Скользко, весело, светло!

(Лёд)

Не пускает за порог,
Бьет, кусает, валит с ног.
Это холоду подруга -
Белая и злая ...

(вьюга)

Не умеет он играть,
А заставит танцевать,
Нарумянит всех людей,
Кто же этот чародей?

(Мороз)

Все лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры -
Помчались с горы.

(Санки)

Сердитый дворник у ворот
Метлою белую метёт.
Всю ночь работал до утра,
А снегу больше, чем вчера.

(Метель)

Едва повеяло зимой,
Они всегда с тобой.
Согреют две сестрички,
Зовут их...

(Рукавички)

Сели детки на карниз
И растут все время вниз.

(Сосульки)

